**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Центр образования села Усть-Белая»**

**(МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»)**

**Рассмотрено, согласовано, принято Рассмотрено, согласовано, принято**

Советом обучающихся

(протокол от 30.08.2024 г. №1)

Педагогическим советом (протокол от30.08.2024 г.№1)

**Рассмотрено, согласовано, принято Рассмотрено, согласовано, принято**

Советом родителей

(протокол от 30.08.2024 г. №1)

Советом Центра

(протокол от 30.08.2024г. №5)

**Утверждено**

Приказом МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»

от "30" сентября 2024г.№ 143/1

Директор Н.Н. Храмцова

***Выписка из IV Организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования на 2023 – 2029 гг.***

**4.3. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2024-2025 учебный год**

с. Усть-Белая, 2024 г.

**Внеурочная деятельность обучающихся -** это деятельностная организация на основе части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана среднего общего образования, организуемая участниками образовательных отношений, отличная от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая». Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещение музея, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая». МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования с. Усть-Белая» для 10 – 11 классов на 2024 – 2025 учебный год (далее – план внеурочной деятельности), составлен в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральной образовательной программой основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее по тексту – ФОП ООО);
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101) в действующей редакции;
* Санитарными правилами и нормами [СанПиН 1.2.3685-21](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=441707&date=08.08.2023&dst=100137&field=134) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296) в действующей редакции;
* Санитарными правилами [СП 2.4.3648-20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&demo=1&base=LAW&n=371594&date=08.08.2023&dst=100047&field=134) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573) в действующей редакции;

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность организуется МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» учитывает:

* особенности МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая», национальные и культурные особенности Чукотского автономного округа, Анадырского муниципального района и села Усть-Белая.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МБОУ «Центр образования с. Мейныпильгыно» реализовывается **модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий**. При организации внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» принимают участие все педагогические работники образовательной организации: учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагог- организатор и др.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития их творческих интересов, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как научное общество учащихся, Школьный спортивный клуб «Форвард», Отряд «Юнармия», Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП СОО.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основные задачи организации внеурочной деятельности:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил

безопасного образа жизни;

* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается классными руководителями и иными педагогами нашей образовательной организации (педагог- психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования) в рамках занятий внесистемной внеурочной деятельности Календарного плана воспитательной работы МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» на 2024 – 2025 учебный год.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на уровне среднего общего образования 680 часов, в год - 340 часов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. информационно-просветительская и коммуникативная деятельность;
2. внеурочная деятельность по учебным предметам;
3. внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
4. внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
5. внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
6. внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса культурных и социальных практик с учетом историко-культурной и этнической специфики Чукотского автономного округа, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
7. деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
8. организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» определяет самостоятельно.

**Формы реализации внеурочной деятельности:**

* Беседы, диалоги, игры.
* Обсуждение, практикум.
* Общественно-полезные практики.
* Экскурсии, посещение музея.
* Кружки, секции.
* Викторины, конкурсы, олимпиады, турниры, соревнования.
* Исследовательская и проектная деятельность.
* Акции, проекты.
* Праздники, фестивали
* Конференции.
* Встречи с интересными людьми.
* Круглые столы, диспуты.
* Лаборатории, эксперименты, мастерские, клубы.
* Тематические лагеря, профильные лагеря, профильные смены, каникулярные школы, слеты.

**Виды внеурочной деятельности:**

* Игровая деятельность
* Познавательная деятельность
* Интеллектуальная деятельность
* Проблемно-ценностное общение
* Досугово-развлекательная деятельность
* Художественное творчество
* Творческая деятельность
* Социальное творчество
* Трудовая деятельность
* Спортивно-оздоровительная деятельность
* Туристско-краеведческая деятельность
* Проектная деятельность
* Исследовательская деятельность
* Поисковая деятельность
* Профориентационная деятельность

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» допускается при возникновении потребностей использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»**

**НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**1. Внеурочная деятельность, направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.**

Данное направление внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» представлено циклом внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном": разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия курса организуются в 10 – 11 классах. На проведение занятий отведено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Также данное направление внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» представлено циклом внеурочных занятий «Билет в будущее».

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций. Задачи: ‒ содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; ‒ формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; ‒ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); ‒ формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; ‒ формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основные задачи: построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико- ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;

* + выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
  + формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
  + информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
  + формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
  + формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, работа с материалами Всероссийского проекта «Билет в будущее» на [интернет-платформе](https://bvbinfo.ru/) [httns://bvbinfo.ru/](https://bvbinfo.ru/).

Занятия курса организуются в 10 – 11 классах. На проведение занятий отведено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Цикл внеурочных занятий «Начальная военная подготовка» реализуется в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Цель — расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

- создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.

- углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

- расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

- обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе. 5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строе­вой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

Основные организационные формы: теоретические занятия, практические занятия, классные занятия.

**2. ​Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы**

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов.

В 2024 – 2025 учебном году внеурочная деятельность по данному направлению в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» представлена курсом «Занимательная биология». Занятия курса организуются в 10-11 классах. На проведение занятий отведено по 1 часу в неделю в каждом классе (34 часа).

Внеурочная деятельность по данному направлению в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» также представлена курсом «Познавательная география». Занятия курса организуются в 10 классе. На проведение занятий отведено по 1 часу в неделю в 10 классе (34 часа).

**3. ​Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению**

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р, и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 г. № ТВ-2859/03 в рамках внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» реализует третий час физической активности за счет часов спортивной секций «Подвижные игры». На проведение занятий отведено по 1 часу в неделю для учащихся 10-11 классов.

Форма организации: спортивная секция.

Также спортивно-оздоровительная деятельность представлена секцией «Футбол», которая реализуется по 1 часу в неделю для учащихся 10-11 классов.

Форма организации: спортивная секция.

**4.Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик**

Данное направление внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» представлено «Школьным театром».

Содержание курса направлено на развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Цель курса «Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социальноактивной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.

Задачи курса:

* обучить основам сценического действия;
* познакомить с основным языком театрального искусства;
* познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности;
* дать знания об основах самоорганизации и самодисциплины;

Формы и методы работы с обучающимися,предусмотренные программой:

беседы, дискуссии, консультации, обмен мнениями, совместный поиск решений, совместное    решение проблемы, диагностика, тестирование, анкетирование, творческие группы,  тренинги, конкурсы, праздники, игры, презентации, выставки, экскурсии, встречи с  интересными людьми, работниками культуры и искусства.

* Занятия курса рассчитаны на 68 учебных часов для обучающихся 10-11 класса два раз в неделю.

Данное направление внеурочной деятельности в МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» также представлено клубом «Медиацентр», который реализуется по 1 часу в 10-11 классе.

**Цель:** создание и развитие единого информационного пространства школы, а также создание условий для развития творческого потенциала школьников.

**Задачи:**

* организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся;
* развивать речевые навыки обучающихся;
* развивать навыки работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
* привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.
* обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.
* создать живую, активно работающую информационную среду;
* воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
* научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы,

приходить к компромиссу;

* научить старших участников медиацентра помогать младшим, обучать их тому, чему уже они научились.

Программа курса разработана с учетом программы воспитания. Согласно Программе  воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям финансовой грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

**5. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно - научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В 2024 – 2025 учебном году внеурочная деятельность по данному направлению представлена программой «основы финансовой грамотности. Финансовая культура» в 11 классе, 34 часа в год.

Форма организации: факультатив.

**Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия**

Основная цель: обеспечение психолого-педагогического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, устранение пробелов или углубления знаний учеников.

Основная задача: оказание эмоционально-волевой поддержки обучающегося (повышение уверенности школьника в себе, своих силах, убежденности в возможности преодолеть трудности).

Данное направление внеурочной деятельности в 10 - 11 классах включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда педагог (и) непосредственно помогает (ют) обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Форма организации: консультации индивидуальные и групповые по учебным предметам, психолого-педагогические консультации, организация развивающих ситуаций, ситуационно-ролевые игры, организационно-деятельностные игры и другие.

Мероприятия данного направления внеурочной деятельности не являются обязательными, проводятся по решению педагога ли решению педагогического совета по отдельному графику.

**Формы промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация –** процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая».

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Календарным учебным графиком начального общего образования.

**Формы промежуточной аттестации для курсов внеурочной деятельности представлены в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Программа** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Курс "Разговоры о важном" | 10-11 | Портфолио |
| Курс "Билет в будущее" | 10-11 | Портфолио |
| Начальная военная подготовка | 10-11 | Портфолио |
| Факультатив "Занимательная биология" | 10-11 | Индивидуальный проект. Проектный продукт: презентация к проекту. |
| Факультатив "Познавательная география" | 10 | Индивидуальный проект. Проектный продукт: презентация к проекту. |
| Секция "Футбол" | 10-11 | Соревнования |
| Секция "Подвижные игры" | 10-11 | Соревнования |
| Школьный театр "Экспромт" | 10-11 | Театральная постановка |
| Клуб "Медиацентр" | 10-11 | Индивидуальный проект. Проектный продукт: презентация к проекту. Публикации в Госпабликах |
| Факультатив "Основы финансовой грамотности. Финансовая культура" | 11 | Индивидуальный проект. Проектный продукт: презентация к проекту. |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**уровня основного общего образования (10 - 11 классов) МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Форма организации внеурочной**  **деятельности** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** | **Количество часов к финансированию** |
| **10** | **11** |
| **ВД направленная на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе** | Курс "Разговоры о важном" |  | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Курс "Билет в будущее" |  | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Начальная военная подготовка |  | **1** | **1** | **2** | **за счет ставки преподавателя-организатора ОБЗР** |
| **ВД по учебным предметам образовательной программы** | Факультатив "Занимательная биология" |  | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Факультатив "Познавательная география" |  | **1** |  | **1** | **1** |
| **Спортивно-оздоровительная деятельность** | Секция "Футбол" |  | **1** | **1** | **2** | **2** |
| Секция "Подвижные игры" |  | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **Социальная активность** | Школьный театр "Экспромт" |  | **2** | **2** | **4** | **За счет ставок педагогов-организаторов** |
| Клуб "Медиацентр" |  | **1** | **1** | **2** | **2** |
| **ВД по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)** | Факультатив "Основы финансовой грамотности. Финансовая культура" |  |  | **1** | **1** | **1** |
| **Итого часов внеурочной деятельности** | |  | **10** | **10** | **20** | **14** |
| **Учебные недели** | |  | ***34*** | ***34*** | ***68*** |  |
| **Всего часов** | |  | ***340*** | ***340*** | ***680*** |  |