*Приложение №1*

*к приказу № 148 от 31.08.2023г.*

*«Об утверждении учебного плана*

*дошкольного образования, расписания*

*непосредственно организованной образовательной*

*деятельности и режима дня*

*на 2023-2024 учебный год*

*дошкольных отделений*

*МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»*

**Пояснительная записка**

**к учебному плану дошкольного образования**

**МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»**

**на 2023-2024 учебный год**

В МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» существуют два структурных подразделения дошкольного образования – дошкольное отделение села Усть-Белая, села Снежное. В дошкольных отделениях функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного отделения Центра.

Учебный план дошкольного образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской федерации 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-2494.

Учебный план МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» дошкольного образования на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 04 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольные отделения работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» функционирует 5 дошкольных групп дневного пребывания, из них:

* с 1 года 6 месяцев до 4 лет – 1 разновозрастная группа (с. Снежное);
* с 5 до 7 лет – 1 разновозрастная группа (с. Снежное);
* с 1 года 6 месяцев до 3 лет – 1 группа (с. Усть-Белая);
* с 3 до 5 лет – 1 группа (с. Усть-Белая);
* с 5 до 7 лет – 1 группа (с. Усть-Белая).

Из них: одна группа круглосуточного пребывания.

Программно методическое обеспечение ДО соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план в дошкольном отделении реализуется по следующим программам: основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая», разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий оббьем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая   реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного   возраста составляет: в группе раннего возраста (дети второго, третьего года жизни) - 1  час 40 мин., в младшей группе (дети  четвертого  года  жизни)  –  2  часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) –  4 часа,  в   старшей группе (дети шестого года жизни)  –  6 часов 15 минут, в   подготовительной (дети седьмого года жизни)  –  8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: - для детей   2-го, 3-го года жизни – не более 10 минут;

- 4-го года жизни  –  не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни  –  не более   20 минут;

- для детей 6-го года жизни  –  не более 25 минут;

- для  детей   7-го года  жизни  –  не  более  30  минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в  младшей  и   средней группах не превышает  30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности  –  не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного  сна,  но  не   чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее  продолжительность  должна  составлять  не   более 25-30  минут  в  день.  В  середине  непосредственно    образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое**развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое**развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ранний возраст – 1 младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область** | **№** | **базовая часть образовательные компоненты** | **количество занятий** | | | | | | | |
| **Ранний возраст – 1 младшая группа** | | | | | | | |
| **длительность непрерывной образовательной нагрузки** | | | | | | | |
|  | **1.** | **Длительность занятий в минутах** | **подгруппа детей от 1 года 6 мес до 2 лет**  **10 минут** | | | | **подгруппа детей от 2 до 3 лет**  **10 минут** | | | |
| **Инвариативная часть** | **объём образовательной нагрузки** | | | | | | | |
| **в неделю** | | **в год** | | **в неделю** | | **в год** | |
| **образова тельная программа** | **Учебный план** | **образова тельная программа** | **Учебный план** | **образова тельная программа** | **Учебный план** | **образова тельная программа** | **Учебный план** |
| **Познавательное развитие** | **1.1** | Формирование це- лостной картины мира. | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Предметное и социальное окружение | 2 | 2 | 72 | 72 | - | - | - | - |
| Ознакомление с миром природы | 1 | 1 | 36 | 36 | - | - | - | - |
| **Речевое,**  **Коммуникативное развитие** | **1.2** | Развитие речи | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 72 | 72 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | **1.3** | Действия со стои-тельным материалом | 1 | 1 | 36 | 72 |  |  |  |  |
| Рисование | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Лепка | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Музыка | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 72 | 72 |
| **Физическое развитие** | **1.4** | Физическая культура | - | - | - | - | 3 | 3 | 108 | 108 |
| Развитие движений | 2 | 2 | 72 | 72 | - | - | - | - |
| **Общее количество НОД** | | | **10** | **10** | **360** | **360** | **10** | **10** | **360** | **360** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2 младшая – средняя группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область** | **№** | **базовая часть образовательные компоненты** | | **количество занятий** | | | | | | | |
| **2 младшая - средняя группа** | | | | | | | |
| **длительность непрерывной образовательной нагрузки** | | | | | | | |
|  | **1.** | **Длительность занятий в минутах** | | **2 младшая группа детей от 3 до 4 лет**  **15 минут** | | | | **Средняя группа детей от 4 до 5 лет**  **20 минут** | | | |
| **Инвариативная часть** | | **объём образовательной нагрузки** | | | | | | | |
| **в неделю** | | **в год** | | **в неделю** | | **в год** | |
| **образова тельная программа** | **Учебный план** | **образова тельная программа** | **Учебный план** | **образова тельная программа** | **Учебный план** | **образова тельная программа** | **Учебный план** |
| **Познавательное развитие** | **1.1** | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | | 1 | 1 | 36 | 36 | - | - | - | - |
| Познавательно- исследо-вательская (конструк-  тивная деятельность). | | - | - | - | - | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Формирование элемен-тарных математических представлений | | 1 | 1 | 36 | 36 | 1 | 1 | 36 | 36 |
| **Речевое,**  **Коммуникативное развитие** | **1.2** | Развитие речи | | 1 | 1 | 36 | 36 | 1 | 1 | 36 | 36 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | **1.3** | Рисование | | 1 | 1 | 36 | 36 | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Лепка | | 0,5 | 0,5 | 18 | 18 | 0,5 | 0,5 | 18 | 18 |
| Аппликация | | 0,5 | 0,5 | 18 | 18 | 0,5 | 0,5 | 18 | 18 |
| Музыка | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 72 | 72 |
| **Физическое развитие** | **1.4** | Физкультура | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3 | 3 | 108 | 108 |
| **Общее количество НОД** | | | | **10** | **10** | **360** | **360** | **10** | **10** | **360** | **360** |
| **Социально-коммуникативное, познавательное, развитие** | **2** | | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **кружки** | **2.1** | |  | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | 2 | 72 | 72 |
| **образовательная нагрузка на ребёнка**  **итого:** | | | | **11** | **11** | **396** | **396** | **12** | **12** | **432** | **432** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Старшая – подготовительная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **образовательная область** | **№** | **базовая часть образовательные компоненты** | | **количество занятий** | | | | | | | |
| **старшая - подготовительная группа** | | | | | | | |
| **длительность непрерывной образовательной нагрузки** | | | | | | | |
|  | **1.** | **Длительность занятий в минутах** | | **подгруппа детей от 5 до 6 лет**  **25 минут** | | | | **подгруппа детей от 6 до 7 лет**  **30 минут** | | | |
| **Инвариативная часть** | | **объём образовательной нагрузки** | | | | | | | |
| **в неделю** | | **в год** | | **в неделю** | | **в год** | |
| **образова тельная программа** | **Учебный план** | **образова тельная программа** | **Учебный план** | **образова тельная программа** | **Учебный план** | **образова тельная программа** | **Учебный план** |
| **Познавательное развитие** | **1.1** | Формирование целостной картины мира | | 1 | 1 | 36 | 36 | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 | 1 | 36 | 36 | 2 | 2 | 72 | 72 |
| **Речевое,**  **Коммуникативное развитие** | **1.2** | Развитие речи | | 1 | 1 | 36 | 36 | 1 | 1 | 36 | 36 |
| Обучение грамоте | | 1 | 1 | 36 | 36 | 1 | 1 | 36 | 36 |
|  | Чтение художественной литературы | | 1 | 1 | 36 | 36 | 1 | 1 | 36 | 36 |
| **Художественно – эстетическое развитие** | **1.3** | Рисование | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 72 | 72 |
| Лепка | | 0,5 | 0,5 | 18 | 18 | 0,5 | 0,5 | 18 | 18 |
| Аппликация | | 0,5 | 0,5 | 18 | 18 | 0,5 | 0,5 | 18 | 18 |
| Музыка | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 2 | 72 | 72 |
| **Физическое развитие** | **1.4** | Физкультура | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3 | 3 | 108 | 108 |
| **Общее количество НОД** | | | | **13** | **13** | **468** | **360** | **14** | **14** | **504** | **504** |
| **Социально-коммуникативное, познавательное, развитие** | **2** | | **Вариативная часть** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **кружки** | **2.1** | |  | 2 | 2 | 72 | 72 | 3 | 3 | 108 | 108 |
| **образовательная нагрузка на ребёнка**  **итого:** | | | | **15** | **15** | **540** | **540** | **17** | **17** | **612** | **612** |

Занятия не являются преобладающей формой организации образования, развития и воспитания детей. Планируется разыгрывание социальных ситуаций, интегрируются (объединяется) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели, педагоги дополнительного образования осуществляют совместное планирование, обсуждают совместные проблемы отдельных детей и группы в целом, проектируют коррекционную работу с детьми в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий в зависимости от уровня развития воспитанников, сложности программного материала. Планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют действующим СанПин и создает условия для дополнительного образования воспитанников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Количество занятий в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Длительность занятий (в минутах) | 8-10 минут | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| Количество занятий дополнительного образования |  | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Длительность занятий дополнительного образования |  | 15 минут | 20 минут | 25 минут | 30 минут |
| ИТОГО: | 10 | 11 | 12 | 15 | 17 |

**Расписание дополнительного образования к учебному плану**

Занятия дополнительного образования для детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет) проводятся один раз в неделю продолжительностью 15 минут, для детей средней группы (от 4 до 5 лет) два раза в неделю по 20 минут, для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут, для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – три раза в неделю по 30 минут.

Планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют действующим СанПин и создает условия для дополнительного образования воспитанников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни недели | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Понедельник |  |  | «Основы робототехники» | «Основы робототехники» |
| Вторник |  | «Эколята-дошколята» |  | «Маленький Гражданин» |
| Среда |  | «Основы робототехники» | «Умная песочница» |  |
| Четверг | «Эколята-дошколята» |  |  | «Умная песочница» |
| Пятница |  |  |  |  |