



Российская Федерация
Чукотский автономный округ
АНАДЫРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Усть-Белая»

689540, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Усть-Белая, ул. Анадырская, тел./факс: 93 453, e-mail: moucub@mail.ru

Введено в действие приказом №70 от 16.05.2019г.
Принято на заседании педагогического совета
протокол №02 от 29.03.2019г.
Принято на общешкольном родительском собрании
протокол №02 от 28.03.2019г.
Принято на заседании Совета старшеклассников
протокол №02 от 16.05.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ
«Центр образования с. Усть-Белая»

А.В. Яковлев



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об индивидуальном проекте (далее Положение) определяет основы организации работы и особенности оценки индивидуального проекта при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 и 11 классов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя-предметника по выбранной теме в рамках данного учебного предмета.

1.3 Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1645).

2. Цели и задачи организации работы над индивидуальным проектом

2.1 Целью организации работы над индивидуальным проектом является формирование у обучающихся навыков коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

2.2 Задачами организации работы над индивидуальным проектом являются формирование у обучающихся способности постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

3. Выполнение индивидуального проекта

3.1 Выбор темы

Обучающиеся выбирают тему проекта из перечня предлагаемых тем руководителем, либо формулируют её самостоятельно.

Виды ИП:

- информационный или исследовательский, целью которого является сбор информации, исследование какой-либо проблемы;
- практико-ориентированный, продукционный, имеющий на выходе конкретный продукт;
- творческий проект направлен на создание творческого продукта;
- социальный проект.

3.2 Продуктом ИП может быть:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведенных исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);
- творческая работа в области науки и техники, представленная в виде компьютерной анимации и др.;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тесты, так и мультимедиа продукты.

3.3 Руководителем проекта может являться учитель-предметник любого учебного предмета школьной программы. Консультативную помощь обучающимся могут оказывать учителя любых других предметов.

3.4 Этапы проекта:

3.4.1 Подготовка

- Формулировка темы индивидуального проекта руководителем или самостоятельно обучающимся;
- Разработка проблемных вопросов темы ИП.

3.4.2 Планирование

- Определение источников необходимой информации;
- Определение способов сбора и анализа информации;
- Определение способа представления результатов (формы проекта);
- Распределение задач (обязанностей) между участниками проекта.

3.4.3 Выполнение проекта

- Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.);
- Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- Выбор оптимального варианта хода проекта;
- Поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.

3.4.4 Выводы

- Анализ информации;
- Формулирование выводов.

3.4.5 Оформление результатов (обобщающий этап).

3.4.6 Доработка ИП с учетом замечаний и предложений руководителя.

3.4.7 Подготовка к защите проекта (подготовка отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов).

3.4.8 Защита индивидуального проекта осуществляется на школьной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Эврика» ежегодно с 10 по 20 апреля.

4. Требования к содержанию, оформлению и предъявлению индивидуального проекта

4.1 Тема ИП должна отражать содержание проекта.

4.2 Структура отчета по выполнению ИП: титульный лист (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы. Основная часть проекта состоит из

двух разделов. Первый содержит теоретический материал, а второй – экспериментальный (практический).

4.3 Общие требования к оформлению отчета по выполнению индивидуального проекта:

– Работа выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк -1,5. Размер полей: верхнее – 2 см, нижнее – 1,5 см, левое – 3 см, правое – 2 см;

4.4 Объём текста отчета по выполнению ИП, включая формулы и список литературы, должен быть не более 10 машинописных страниц. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы и страницы приложений нумеруются арабскими цифрами.

4.5 Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

4.6 Перечень использованной литературы оформляется в алфавитном порядке фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник.

5. Требования к защите проекта

5.1 Состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИП для его защиты включают:

- продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- подготовленный отчет о выполнении обучающимся ИП;
- краткий отзыв (рецензию) руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта.

5.2 Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта с отчетом о выполнении ИП, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

6. Процедура защиты проект

6.1 Презентация и защита индивидуальных проектов обучающихся проводится на школьной научно-практической конференции проектных и исследовательских работ обучающихся «Эврика». Процедура защиты состоит в 10-минутном выступлении обучающегося, которое раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы.

6.2 Для оценки выполнения ИП создается комиссия в количестве не менее 3 человек, в состав которой включается председатель (представитель администрации) и учителя-предметники.

6.3 Выполнение индивидуального проекта оценивается по критериям оценки проекта (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

6.4 Результаты итоговой оценки индивидуального проекта выставляются в ведомость результатов выполнения индивидуального проекта (ПРИЛОЖЕНИЕ 3).

7. Функциональные обязанности руководителя проекта

7.1 Помощь обучающемуся в выборе проблемной области, постановке задач, формулировке темы, идеи. Разработка индивидуального плана выполнения проекта для каждого обучающегося (ПРИЛОЖЕНИЕ 4).

7.2 Помощь в составлении краткой аннотации создаваемого ИП, определении конечного вида продукта, его назначения.

7.3 Руководство обучающимся при детализации отобранного содержания, структурирования материала ИП, определения примерного объёма проекта.

7.4 Координация деятельности участника ИП, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ.

7.5 Выявление недоработок, определение путей устранения недостатков, оказание помощи обучающемуся в подготовке к презентации ИП.

Приложение 1

Российская Федерация
Чукотский автономный округ
АНАДЫРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Усть-Белая»

Индивидуальный проект

по _____
(предмет)

Тема: _____

Разработал обучающийся ____ класса

(Фамилия Имя Отчество)

Учитель:

Подпись

Фамилия, инициалы

с. Усть-Белая 2019

Приложение 2
Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся

Критерии оценки проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Обоснованность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает или детально прорабатывает на материале проблемные теоретические вопросы в определенной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 9 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 12 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией.	От 0 до 3
	Научность речи.	От 0 до 3
	Ответы на вопросы.	От 0 до 3
Итого:		38

Таблица перевода баллов в оценку

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
33-38	«отлично»
29-32	«хорошо»
24-28	«удовлетворительно»
Меньше 24	«неудовлетворительно»

Ведомость результатов выполнения индивидуального проекта

Класс _____

№ п/п	ФИО обучающегося	Тема проекта	Оценка	Подпись
1.				
2.				
3.				

_____/_____
Руководитель проекта

Приложение 4

Индивидуальный план выполнения проекта для обучающегося

Ф.И.О. обучающегося, класс

Этапы выполнения индивидуального проекта	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактического исполнения	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследования обучающихся; Разработка проблемных вопросов ИП			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков выполнения работы			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформление записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита	Презентация проекта			

_____/_____
Руководитель проекта