**Тест по русскому языку по теме**

**«Главные и второстепенные члены предложения»**

**5 класс**

**Цель:** установление уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по теме «Главные и второстепенные члены предложения».

**Требования стандарта**:

1. Личностные результаты:
* формирование ответственного отношения к учению,
* формирование способности к самооценке и самоконтролю.
1. Метапредметные результаты:
* умение осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач,
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.
1. Предметные результаты:
* закрепление знаний о главных и второстепенных членах предложения,
* умение отличать второстепенные члены предложения от главных,
* умение различать распространенные и нераспространенные предложения,
* закрепление умения определять способы выражения главных и второстепенных членов предложения.

**Инструкция по выполнению работы**

 На выполнение всей работы отводится **30 минут.**

Работа состоит **из 6 заданий**. Среди них: 1 задание с альтернативным ответом (задание 1), 1 задание с множественным выбором (задание 2), 1 задание на соответствие (задание 4), 1 задание с заданной структурой ответа (задание 3), 1 задание творческого характера на составление предложений, требующих применения знаний на практике (задание 5), 1 задание повышенного уровня со свободным ответом (задание 6).

 **Задание 1**. Из двух предложенных вариантов ответа необходимо выбрать один правильный. За верный ответ - 1 балл.

**Задание 2**. Из трех предложенных вариантов ответа необходимо выбрать один правильный. За правильно указанное предложение - 1 балл.

**Задание 3.** Задание с заданной структурой ответа. Необходимо выписать грамматическую основу из приведенного предложения. За верный ответ – 1 балл.

**Задание 4**. Необходимо установить соответствие. Максимальный балл за задание 6.

**Задание 5**. Задание со свободным ответом. Составить и записать предложение, в котором сказуемое выражено именем существительным в именительном падеже. За правильно составленное предложение – 2 балла.

**Задание 6**. Необходимо ответить на вопрос, аргументируя свою точку зрения. Максимальный балл за задание – 3.

Максимальное количество баллов за всю работу – 14.

**Тест по теме «Главные и второстепенные члены предложения». 5 класс**

**Выполнил (а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Отметьте, какими членами предложения выражена грамматическая основа:**

А) подлежащим и сказуемым; Б) дополнением и определением.

**2. Отметьте нераспространенное предложение:**

А) Наступила зима. Б) Мы поехали в лес. В) Книга – лучший друг.

**3. Определите и запишите грамматическую основу в приведенном ниже предложении.**

*Утром ветер разогнал туманы.*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Соотнесите слова из приведенного ниже примера с членами предложения и частями речи, ответ запишите в пустой таблице.**

*Замечательный подарок мне прислал брат из Москвы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Часть речи** | **Член предложения** |
| замечательный | имя существительное | обстоятельство |
| подарок | имя существ. с предлогом | подлежащее |
| мне | имя прилагательное | сказуемое |
| прислал | местоимение | дополнение |
| брат | предлог | определение |
| из Москвы | глагол |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Часть речи** | **Член предложения** |
| замечательный |  |  |
| подарок |  |  |
| мне |  |  |
| прислал |  |  |
| брат |  |  |
| из Москвы |  |  |

**5. Придумайте и запишите одно предложение, в котором сказуемое выражено именем существительном в именительном падеже.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**6. Как вы считаете, можно ли нераспространенное предложение преобразовать в распространенное? Какие члены предложения помогут вам в этом преобразовании? Приведите примеры.**

Ответ запиши на обратной стороне листа.

**Критерии оценивания тестового контроля знаний**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка «отлично» | 85 – 100% правильных ответов | 12 – 14 баллов |
| Оценка «хорошо» | 64 – 84% правильных ответов | 9 – 11 баллов |
| Оценка «удовлетворительно» | 43 – 63% правильных ответов | 6 – 8 баллов |
| Оценка «неудовлетворительно» | 42% и менее правильных ответов | 0 – 5 баллов |

**Спецификация**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компо****ненты****деятель****ности** | **УУД** | **Критерии** | **№ задания** | **Макс. балл** |
| Эмоц.-психол. | Личностные | Умение отличать главные члены предложения от второстепенных. | 1 | 1 |
| Регулятивный | Регулятивные | Понимание и определение вида предложения. Опознавание распространенных и нераспространенных предложений. | 2 | 1 |
| Социальный | Комму-никативные | Умение находить главные и второстепенные члены в предложении и соотносить их с частями речи, которыми они выражены. | 4 | 6 |
| Аналитический | Познаватель-ные | Умение правильно грамматическую основу предложения. | 3 | 1 |
| Творческий | Личностные | Умение составлять предложения, в которых сказуемое выражено именем существительным в именительном падеже.  | 5 | 2 |
| Самосоверше-нствования | Регулятивные | Умение аргументировать свой ответ и приводить примеры.  | 6 | 3 |

**Ответы и критерии оценки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1** | **2** | **3** |
| Ответ | А | А | ветер разогнал |

**Задание 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Часть речи** | **Член предложения** |
| замечательный | имя прилагательное | определение |
| подарок | имя существительное | дополнение |
| мне | местоимение | дополнение |
| прислал | глагол | сказуемое |
| брат | имя существительное | подлежащее |
| из Москвы | имя существительное с предлогом | обстоятельство |

**Задание 5** – 2 балла ставится за правильно составленное предложение, в котором сказуемое выражено именем существительным в именительном падеже.

**Задание 6** – 1 балл ставится, если ученик ответил положительно (да) на заданный вопрос. 1 балл можно получить за приведенный аргумент:

При преобразовании нераспространенного предложения в распространенное нам будут необходимы второстепенные члены предложения, такие как определение, дополнение, обстоятельство, так как они дополняют и уточняют грамматическую основу.

*Примеры (1 балл):* Пришел папа. Папа пришел домой. Радостный папа пришел домой. Радостный папа пришел домой с елкой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Критерии оценки | Балл |
| 1-3 | * выписан верный ответ;
* другие случаи;
 | 10 |
| 4 | * за шесть верно выполненных соотнесения;
* за пять верно выполненных соотнесения;
* за четыре верно выполненных соотнесения;
* за три верно выполненных соотнесения;
* за два верно выполненных соотнесения;
* за одно верно выполненное соотнесение;
* другие случаи;
 | 6543210 |
| 5 | * верно выполненное задание;
* другие случаи;
 | 20 |
| 6 | * правильно выполненное задание (ответ положительный, в качестве доказательства приведены аргументы и примеры);
* частично правильно выполненное задание (ответ положительный, либо приведены аргументы без примеров, либо примеры без аргументов);
* частично правильно выполненное задание (дан положительный ответ);
* другие случаи.
 | 3210 |