

Контрольные работы

Русский язык

5 класс

Раздел «Повторение изученного в 4 классе»

Контрольный диктант

БЕЛКИ

Много забот летом у белок, Нужно выкормить маленьких бельчат, собрать и спрятать в дуплах запасы орехов, засушить грибов. В голодные годы в лесу бывает мало орехов и шишек. Тогда белки пускаются в далекие и опасные путешествия. Смело переплывают они широкие реки, перебегают поля, забегают в селения и города. Никому в лесу не делают вреда миролюбивые веселые белки. С вершины на вершину друг за дружкой гоняются они по деревьям. Весело, радостно играют у старой сосны проказницы белки.

Дополнительные задания

1. Выпишите два слова, в которых есть орфограмма «Буквы и, а, у после шипящих» (1 вариант), «Безударные проверяемые гласные в корне» (2 вариант)
2. Обозначьте морфемы в словах: в дуплах, голодные, перебегают (1 вариант), грибов, широкие, забегают (2 вариант)
3. Найдите два существительных в форме родительного падежа множ. числа (1 вариант), в форме винительного падежа множественного числа (2 вариант)
4. Подчеркните личное местоимение, укажите его падеж

Раздел «Имя прилагательное»

Контрольный диктант

ВЕСЕННИЙ СНЕГОПАД

Весна пришла с мартовскими грозами. Но вдруг на четвёртой неделе марта начался могучий снегопад. Всё в природе изменилось. Снег глухим одеялом накрыл землю и пищу.

Птицам стало голодно. Уже давно не прилетали птицы на зимнюю кормушку, и горсть разбухших от сырости семечек не привлекала даже воробьёв. Но в этот день вспомнили пернатые о зимней столовой. Даже скворцы присели на край и осторожно клевали старые крошки.

Другие птицы ищут спасения в паническом бегстве. Полетели на юг зяблики, певчие дрозды, жаворонки. Обгоняют их, легко преодолевают встречный ветер над Доном бесчисленные чибисы. Даже в полдень, когда стало пригревать солнце, поток пернатых не прекратился.

Дополнительные задания

1. Найдите имя прилагательное в первом предложении (1 вариант); в предложении *Снег глухим одеялом...*(2 вариант). Произведите его морфологический разбор.
2. Обозначьте морфемы в словах: *мартовскими, прилетали, крошки* (1 вариант); *кормушку, зимней, встречный* (2 вариант).
3. Подчеркните три слова, у которых в окончании проверяемая согласная.
4. Найдите сложное предложение, выделите в нём грамматические основы.

Раздел «Глагол. Правописание глаголов»

Контрольный диктант

ЗВУКИ ОСЕННЕГО ЛЕСА

Тихо и светло бывает в лесу осенним днём. Листья продолжают осыпаться и больше не затеняют землю. Ветер не шумит кроной, птицы не щебечут. Они уже улетели на юг. Стволы деревьев подпирают небо, будто колонны. Между ними расстилается мягкий ковёр из сухих листьев. Изредка попадаются молоденькие дубки, на которых ещё не опали листья. Они вспыхивают на солнце в просветах между стволами, будто факелы. И гулкое эхо раздаётся в лесу, как в большом пустом доме.

В таком лесу далеко слышится каждый звук. Нет-нет да и хрустнет сухая ветка, зашуршат опавшие листья. Это или заяц проскочит, или осторожно лисица пробирается среди кустов.

Дополнительные задания

1. Произведите синтаксический разбор предложения *В таком лесу...*(1 вариант); *Между ними расстилается...*(2 вариант).
2. В этом же предложении укажите глагол, назовите его морфологические признаки.
3. Выпишите по два глагола несовершенного вида (1 вариант) и совершенного вида (2 вариант).
4. Найдите глагол с чередующейся гласной в корне, объясните выбор буквы в этом слове.

Раздел «Морфология. Правописание имён существительных»

Контрольный диктант

МЕДВЕДИЦА-МАТЬ

Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму. В середине зимы у медведицы в берлоге рождаются мохнатые медвежата. Мать осторожно держит бурых детёнышей около своей груди, кутает их в косматой шерсти. Она закрывает их от холода лапами и головой, согрывает своим дыханием, вылизывает их шерстку.

Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги. Теперь она учит малышей выкапывать вкусные корни, сладкие луковицы, клубни растений. Медвежата сгребают сухие ягоды, роются в гнилых пнях. Жирные жучки, мягкие червячки – всё идёт в пищу.

А медведица зорко смотрит по сторонам. Она готова оградить детёнышей от опасности. Если медвежатам грозит беда, медведица бросится на любого противника.

Дополнительные задания

1. Выпишите два существительных разных склонений, определите, в форме какого падежа они употреблены.
2. Обозначьте морфемный состав слов *шёрстку, выходит, жирные* (1 вариант); *вкусные, жучки, бросится* (2 вариант).
3. Подчеркните существительные как члены предложения: *Под толстым рыхлым снегом медведи спокойно спят всю зиму* (1 вариант); *Но вот медведица с медвежатами выходит из берлоги* (2 вариант).
4. Укажите орфограммы в словах: *(в) берлоге, детёнышей, червячки* (1 вариант); *(от) холода, жучки, смотрит* (2 вариант).

Раздел «Фонетика»

Контрольный диктант

ОБЕЗЬЯНЫ

Обезьяны бывают разные. Есть совсем маленькие, ручные. Они на ладошке поместятся. А есть огромные, такие сильные, что их боятся даже леопарды. У некоторых обезьян мощные хвосты, которые помогают им ловко перескакивать с дерева на дерево. У толстохвостки хвост большой и пушистый, как у лисы.

Шёрстка у обезьян тоже разная. У одних она гладкая и не очень плотная, у других – густая.

Есть обезьяны, у которых во рту имеются специальные защёчные мешочки. В них прячут запасы: плоды, орехи, ягоды.

Обезьяны живут в джунглях Африки, Индии и в тропических лесах Южной Америки.

Дополнительные задания

1. Запишите цифрой, сколько раз в предложении *У одних она гладкая...* встречается звук |т| (1 вариант); звук |д| (2 вариант).
2. Выпишите три слова, в которых есть мягкий согласный, укажите, как обозначена в них мягкость согласных.
3. Выпишите два слова, в которых есть гласные в слабой позиции.
4. Укажите, сколько звуков в слове *ягоды* (1 вариант); *обезьяны* (2 вариант).
5. Расположите в алфавитном порядке слова в предложении *А есть огромные...* (1 вариант); в предложении *Есть обезьяны, у которых...* (2 вариант).

Раздел «Морфемика»

Контрольный диктант

ОСИНЫ

Красивы высокие стройные осины. Даже в самый тихий, безветренный летний день листья осин дрожат. От этого деревья кажутся живыми существами. Они точно шепчутся между собой

Очень хорош осиновый лес в дни ранней осени. Цветным ковром расстилаются под осинками опавшие листья. Под листьями видны красноватые шляпки поздних грибов-подосиновиков.

В дуплах старых толстых осин располагаются дневные и ночные птицы, белки прячут в них свои запасы. Зимой корой молодых растений кормятся зайчата.

Редко можно увидеть сплошной осиновый лес. Обычно осины растут рядом с берёзами и тёмными елями. По трепетанию листы на высоких вершинах и тихому шелесту сразу узнаешь осину.

Дополнительные задания

1. Из первого и второго абзацев выпишите словосочетания, в которые входят слова *осины* (1 вариант); *листья* (2 вариант). Сделайте письменный разбор этих словосочетаний, укажите число и падеж данных слов.
2. Найдите три слова, в которых основа равна корню.
3. Выпишите по два слова: 1) с приставками, которые не изменяются на письме; 2) с приставками на з (*с*). Графически объясните правописание приставок.
4. Выпишите слова с корнем *-раст-* - *-рос-* (1 вариант); *-лаг-* - *-лож-* (2 вариант). Подберите к ним 3-4 однокоренных слова.
5. Найдите во втором и третьем абзаце слова-антонимы.

Раздел « Повторение изученного »

Итоговый контрольный диктант

КТО СЕЕТ В ЛЕСУ

Кроты по ночам трудились в лесу на поляне и всю её изрыли. Насыпали горки земли, распахали бороздки. Человеку трудно стало передвигаться по этой пашне. Дождь смочил кротовую пашню, солнце нагрело её. Когда же начнётся сев?

Вокруг полянки расположились ели, раскрыли свои шишки. Налетел ветер, и полетели бесшумно вниз на жёлтых парашютиках лёгкие семена. Одни ветер с поляны унёс, другие в траве запутались. Но многие попали на рыхлую пашню, и выросли здесь ёлочки. Они торчат зелёными свечками. Теперь войдёшь в лес и не увидишь на бороздках свободного места.

Так кроты весной пашут, ёлки и ветер сеют, и лесные поляны зарастают деревьями.

Дополнительные задания

1 вариант

1. Произведите синтаксический разбор первого предложения.
2. Поставьте глаголы *трудились, увидишь* в неопределённую форму.
3. Обозначьте морфемы в словах *передвигаться, кротовую, (на) бороздках*.
4. Найдите два глагола совершенного вида и два глагола несовершенного вида.

2 вариант

1. Произведите синтаксический разбор последнего предложения.
2. Поставьте глаголы *насыпали, запутались* в неопределённую форму.
3. Обозначьте морфемы в словах *расположились, свечками, свободного*.
4. Найдите два глагола совершенного вида и два глагола несовершенного вида.