***Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»***

***5 класс***

***Вариант -1***

***Часть I.Работа с текстом***

1) Берёза и осина – светолюбивые деревья. 2) У осины каждый листик робко трепещет и со всех сторон купается в свете. 3) А под осиной растут тенелюбивые травы. 4) Такой густой осинник, что заяц не проскочит.

 **Выполните задания:**

1. *Из предложений 1 и 2 выпишите слова с нулевым окончанием.*
2. *Из предложений 3 и 4 выпишите слово, состоящее из приставки, корня и окончания.*
3. *Спишите слова, которые имеют два корня.*
4. *Выпишите из текста к слову ОСИНА все формы этого слова.*
5. *Произведите морфемный разбор слова ОСИННИК.*

***Часть II****.*

***1****. Спишите. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте корни*:

Сл..жить вещи, грамотно изл..гать, молодая пор..сль, зар..сли шиповника.

Изучать прил..гательное, прил..жение к журналу, новая отр..сль, выр..стить сына.

1. *Выпишите слова, в которых после шипящей пишется О:*

Ш..лк, обж..ра, ш..пот, ш..рох, ш..ссе, ш..рстка, крыж..вник, ж..рдочка, ж..нглёр, ч..лн

1. *Выпишите сначала слова с буквой И после Ц, а затем с Ы после Ц.*

Скворц.., станц..я, ц..рк, ц..ганка, синиц..н, ц..ферблат, ц..ркуль, ц..плёнок.

1. *Подумайте, к каким словам можно подставить приставку РАС-. Запишите эти слова:* Тереть, мотать, жевать, крошить, швырять, вешать, дробить, чесать, мыть, хвастаться.
2. Укажите чередования в данных парах слов. Выделите морфему, в которой   происходит чередование.

А) сон – сна

Б) надорвать – надрывать

В)  испанец – испанца

Г) сынок – сынка

1. Выполните морфемный разбор следующих слов: Опоздать, скрипучий, скрепить, добросердечный, тишина, новостройка, поддержать, умиляться

***Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»***

***5 класс***

***Вариант -2***

***Часть I.Работа с текстом****.* 1) Охотники осенью жаловались, что пропали зайцы. 2) Некоторые связывали исчезновение зайцев с вырубкой леса. 3) Слух о зайцах мгновенно обежал весь городок. 4) Но мы быстро взяли заячий след и вышли к кустарнику, там мы увидели зайца.

 Выполните задания:

1. *Из предложений 3 и 4 выпишите слова, в которых нет и не может быть окончания.*
2. *Из предложений 2 и 3 выпишите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.*
3. *Из предложениях 1 и 4 выпишите все слова с приставками.*
4. *Выпишите из текста все формы слова ЗАЙЦЫ.*
5. *Произведите морфемный разбор слова ОХОТНИКИ.*

***Часть II****.*

1. *Вставьте пропущенные буквы, обозначьте корни:*

Подр..сли на грядке южное р..стение высказать предпол..жение распол..жился на полянке

Маленький р..сток выр..щенная морковь произвести сл..жение сл..гать песни

1. *Выпишите слова, в которых после шипящей пишется О:*

Пч..лка, ш..к, ч..рный, ш..колад, щ..чка, ж..кей, реш..тка, ш..рох, щ..лкать, крыж..вник.

1. *Выпишите сначала слова с буквой И после Ц, а затем с Ы после Ц.*

Полиц..я, ц..ган, танц.., ц..ркуль, куниц..н, нац..я, ц..фра, бубенц..*.*

1. *Подумайте, к каким словам можно подставить приставку БЕЗ-. Запишите эти слова:* Грамотный, порядок, снежный, денежный, звёздный, крайний, классовый, звучный, страшный, лунный.
2. Укажите чередования в данных парах слов. Выделите морфему, в которой   происходит чередование.

А) сон – сна

Б) надорвать – надрывать

В)  испанец – испанца

Г) сынок – сынка

1. Выполните морфемный разбор следующих слов: Опоздать, скрипучий, скрепить, добросердечный, тишина, новостройка, поддержать, умиляться