

## Знаки препинания при вводных словах и обращениях

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

- 1 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Колька наврал ему,<sup>(1)</sup> что на крышу упал Шуркин кожаный мяч и,<sup>(2)</sup> если Витька поможет ему достать ключ от чердачной двери,<sup>(3)</sup> они вдвоём,<sup>(4)</sup> конечно<sup>(5)</sup>, будут навеки владельцами этого мяча!*

1

- 2 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*И это чувство, (1) что «люди с картин» на самом деле живут в их доме, (2) никогда не покидало его, (3) даже когда он стал взрослым, (4) хотя, (5) может быть/6) это и странно.*

2

- 3 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*И когда они вырастут, (1) когда звонким зоревым апрельским утром уронят свою первую песню в большую и добрую тайгу, (2) может быть, (3) в песне этой будут слова, (4) непонятные нам птичьи слова о матери, (5) которая отдаёт детям всё, (6) иной раз даже жизнь свою.*

3

- 4 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Ах, (1) как хотелось есть!*

*Нет, (2) на войне всё перемешалось и превратилось в одно целое — единое и неделимое. Во всяком случае, (3) там, (4) где служил я. Видимо, (5) был талантлив.*

4

- 5 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

*Ещё (1) знаете ли (2) покойная моя мамаша спрашивала (3) бывало: «Отчего это ты (4) Вася (5) так книгу любишь?»*

5

- 6 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводной конструкции.

*И что кольца у дерева — это годы его жизни/1) и что сера сосновая идёт на канифоль, (2) и что хвоей лечатся от нервов, (3) и что из берёзы делают фанеру, (4) а из хвойных пород изготавливают бумагу, (5) что леса сохраняют влагу в почве, (6) стало быть, (7) и жизнь речек.*

6

- 7 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном(-ых) слове(-ах).

*Помню, (1) была весна, (2) и твои листочки уже проклюнулись. Правда ведь, (3) ты еле выжила, (4) два лета листочки были мелкие, (5) бледные.*

7

- 8 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*Звали его так же, (1) как моего последнего собачьего друга, (2) Томкой. — Томка, (3) — сказал я жалобно, (4) — проснись.*

8

<p>9 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.</p> <p><i>Никакой это и не медведь оказался,<sup>(1)</sup> а маленький годовалый медвежонок. Должно быть,<sup>(2)</sup> от матери отстал,<sup>(3)</sup> заигрался на берегу — его водой прихватило и напугало до смерти.</i></p>	<p>9 <input type="text"/></p>
<p>10 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.</p> <p><i>На другой день,<sup>(1)</sup> когда после второго звонка тьюфяк вошёл в класс,<sup>(2)</sup> там никого не было. Оказывается,<sup>(3)</sup> все ушли наверх,<sup>(4)</sup> в актовый зал, <sup>(5)</sup> на общую линейку.</i></p>	<p>10 <input type="text"/></p>
<p>11 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.</p> <p><i>Он забегал вперёд,<sup>(1)</sup> шуршал в кустах,<sup>(2)</sup> нюхал какие-то следы и,<sup>(3)</sup> взвизгивая радостно-деловито,<sup>(4)</sup> возвращался назад: «Можно,<sup>(5)</sup> кажется,<sup>(6)</sup> всё в порядке».</i></p>	<p>11 <input type="text"/></p>
<p>12 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.</p> <p><i>Он так надоел немцам, <sup>(1)</sup> что они решили: чёрт с ним, <sup>(2)</sup> если ему хочется умереть, <sup>(3)</sup> пусть идёт! Но, <sup>(4)</sup> вероятно, <sup>(5)</sup> в этот час маленький «Учитель истории» спал вместе с остальными «бойцами»,<sup>(6)</sup> отправленными мамами в постель.</i></p>	<p>12 <input type="text"/></p>
<p>13 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.</p> <p><i>Он мучительно сопел,<sup>(1)</sup> снедаемый тайным желанием испытать себя на спуске,<sup>(2)</sup> который,<sup>(3)</sup> наверное,<sup>(4)</sup> казался ему головокружительным цирковым аттракционом.</i></p>	<p>13 <input type="text"/></p>
<p>14 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.</p> <p><i>Но и этот громкий голос пролетел,<sup>(1)</sup> видимо,<sup>(2)</sup> мимо сознания Анны Федотовны. Она ждала скрипа задвигаемого ящика,<sup>(3)</sup> вся была сосредоточена на этом скрипе и,<sup>(4)</sup> когда наконец он раздался,<sup>(5)</sup> вздохнула с облегчением:</i></p> <p><i>– Ступайте,<sup>(6)</sup> дети. Я очень устала.</i></p>	<p>14 <input type="text"/></p>
<p>15 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.</p> <p><i>Пожалуй,<sup>(1)</sup> запоют соловьи.</i></p> <p><i>Он плакал, <sup>(2)</sup> не скрываясь. Он плакал и думал,<sup>(3)</sup> что имеет на это право.</i></p>	<p>15 <input type="text"/></p>
<p>16 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при вводном слове.</p> <p><i>Действительно,<sup>(1)</sup> сегодня Восьмое марта,<sup>(2)</sup> а он совсем забыл об этом. Вчера вечером помнил,<sup>(3)</sup> даже ночью вспомнил,<sup>(4)</sup> а сейчас вдруг забыл.</i></p>	<p>16 <input type="text"/></p>
<p>17 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.</p>	<p>17 <input type="text"/></p>

А может быть,(1) она боится темноты?.. Это,(2) конечно,(3) ерунда: собака ничего не боится!

- 18 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Я её немного побаивалась, (1) и всё же мы с Зойкой могли делать ей мелкие пакости, (2) как бы в отместку.

Как-то утром мы проснулись и,(3) к удивлению, (4) увидели,(5) что бабушка спит.

18

- 19 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при обращении.

*Кто-то из мальчишек неуверенно сказал у меня над ухом:*

— Ребята,(1) а Бычок-то тонет...

*Их сбивало с толку то,(2) что он не кричал: «Помогите!» или что-нибудь в этом же роде. Бычок тонул молча и,(3) если можно так сказать,(4) с достоинством.*

19

- 20 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

*Теперь колодцы ожили,(1) вернее,(2) их оживили люди — живые,(3) пришедшие на смену мёртвым.*

*Так мы пили вдвоём вкусную колодезную воду,(4) словно поспорили,(5) кто кого перепьёт.*

20

- 21 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

Потёр Суворов от удовольствия руки и только хотел сказать: «Ну,(1) братец,(2) попался!» — как вдруг солдат вытянулся во фронт и гаркнул:— Виктория,(3) ваше сиятельство! Помилуй бог, (4) как провёл! Помилуй бог,(5) настоящий солдат!

21

- 22 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

*Ребятишки-ребятишки,(1) но понимали,(2) что с Енисеем шутить нельзя, (3) к полынье подобраться невозможно.*

*Вообще-то он был,(4) конечно,(5) Михаил, вполне взрослый человек, (6) но так уж все его звали на селе — Мишка и Мишка.*

22

- 23 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при обращении.

— Геня,(1) сделай девочкам фанты,(2) — попросила мать и положила на стол бумагу. Геня взял лист,(3) мгновение подумал и сделал продольный сгиб...

23

- 24 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обращении.

— Ой,(1) смотри,(2) папа,(3) ёж под диван полез...

— Тоже,(4) видно, (5) мыслитель! — ехидно сказал папа.

24

- 25 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые.

25

Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном(-ых) словесах).

— Значит,(1) она уезжает, (2) — высказал я новую догадку.

— Понимаешь,(3) я ничего не могу сделать... порядок такой.

— Отстань ты от меня,(4) стриженный чёрт.

26 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

— Товарищ сержанту(1) да вы ведь,(2) почесь,(3) трое суток не спали.

— Я,(4)кажись,(5) задремал,(6)ребята?

26

27 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Его постоянно обвиняли во всяческих смехотворных преступлениях и,(1) наконец, (2) устроили над ним суд. Случалось, (3) он не затихал до позднего вечера.

27

28 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Нинкина мать повернула лицо к свету,(1) и мы услышали,(2) как она сказала:

— Посмотри на меня. Я,(3) по-твоему,(4) красивая?

28

29 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

— Значит, (1) я две премии получу? — спросил Борька.

Я подумал, (2) что такой большой гриб, (3) наверно, (4) должен быть гнилым, и заглянул под шляпку.

29

30 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

Правда, (1) воспитательница переживёт несколько неприятных минут,(2) но... поделом ей.

Верно,(3) он искал стальной рычажок,(4) с помощью которого скачет игрушечная лягушка.

30

31 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при вводном слове.

— Ба, (1) да не ты ли нам сказку тогда рассказывал?

— Я, (2) — отвечает капрал.

— Значит, (3) вырос телок в сохатого, (4) — смеются солдаты.

31

32 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

— Ну что ты,(1) папочка! — снисходительно пожал плечами сын,(2) несколько шокированный,(3) видимо,(4) такой вопиющей глупостью родителя.

32

33 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

33

*Большаков,(1) сплёвывая, (2) в безмолвном отчаянии разбивал шов и замазывал его мылом.*

*— Шов чеканил, (3) товарищ доктор,(4) — сказал он,(5) сжимая зубы от боли.*

34 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*— Не вовремя ты, (1) мальчик...*

*— Странные они, (2) эти дети.*

34

35 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обращении.

*— Идём,(1) дружище, (2) весну встречать.*

*Вот он,(3)шлемец,(4) журчит в кустах.*

35

36 В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном словосочетании.

*Как объяснить радостное замирание души,(1) когда думаешь,(2) что,(3) может быть,(4) эту книгу читал в палатке под Измаилом Суворов или в селе Михайловском Пушкин.*

36

37 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*— Смотри,(1) Люда, (2) вот наша мама.*

*— Смотри,(3) и здесь Людочка.*

37

38 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

*Прямо на меня смотрят два зелёных маленьких глаза, (1) как будто вправленных в оранжевый апельсин. Наверное,(2) Гулька в глубине души испытывал радость от унижения своего патрона. Значит,(3) мы можем побить их поодиночке.*

38

39 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*— Ну какая же это верба,(1) юноши? — говорил он,(2) просматривая работы учеников. — Потом,(3) потом, (4) хозяйюшка.*

39

40 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) при обращении.

*Зашёлкал злодей зубами: «Лось,(1) лось, (2) я тебя съем».*

*«Хорошо,(3) серый волк,(4) — отвечает лось. — Только дай попрощаться с родимым краем».*

*«Прощайся», (5) — ответил волк.*

40

41 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры (-у), обозначающие (-ую) запяты (-ую) при вводном слове.

*— Пожалуй,(1) кое-что вижу. Но только самое главное,(2) — ответил дед и зашептал,(3) как всегда,(4) что-то неслышное.*

41



ОТВЕТЫ

1	45
2	56
3	23
4	35
5	45
6	67
7	123
8	3
9	2
10	3
11	56
12	45
13	34
14	12
15	1
16	1
17	123
18	34
19	1
20	12
21	123
22	45
23	1
24	23
25	13
26	16
27	123
28	34
29	134
30	13
31	3
32	34
33	34
34	1
35	12

36	34
37	12
38	23
39	14
40	1234
41	1

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания):  
dasha@neznaika.pro

Источник: [http://neznaika.pro/test/rus\\_oge/369](http://neznaika.pro/test/rus_oge/369)