**А1.** Каков способ образования слова **картинный**?

1) приставочный
2) суффиксальный
3) бессуффиксальный
4) приставочно-суффиксальный

**А2.** В каком слове есть приставка **рас-**?

1) растение
2) растительность
3) растительный
4) расстилается

**А3.** В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

1) зам..реть, отп..рать
2) грош..вый, груш..вый
3) к..сается, прил..гательное
4) пр..образовать, пр..двинуть

**А4.** В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

1) з..ря, отогр..вать
2) док..зать, в..лнистый
3) м..нута, р..сток
4) заг..рел, в..сток

**А5.** В каком ряду в обоих словах нужно поставить дефис?

1) (кое) кто, бледно (розовый)
2) вечно (зелёный), (кое) о (ком)
3) какой (то), древне (русский)
4) (пол) день, ярко (красный)

**Прочитайте предложение и выполните задания В1 и В2.**

**Пословица — коротенькая притча; сама же она говорит, что «голая речь не пословица».**

**В1.** Выпишите из данного предложения слово, образованное суффиксальным способом.

**В2.** Выпишите слово, соответствующее схеме: приставка, корень, суффикс, окончание.

**С1.** Напишите небольшое сочинение-рассуждение, в чём вы видите значение пословиц.