МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ.

Задание 1. Найдите верный вариант определения научной дисциплины.

Словообразование изучает:

1. значимые части слова.
2. законы и правила образования слов
3. правила написания слов и их форм
4. словарный состав языка.

Задание 2. Выберите неверное утверждение.

1. У неизменяемых слов основой является всё слово.
2. Суффикс – это значимая часть слова, которая стоит после корня или другого суффикса и служит для образования новых слов и форм слов.
3. Минимальная значимая часть слова называется морфемой.
4. Окончание относится к словообразующим морфемам.

Задание 3. Укажите количество морфем в слове ***неистощимый***.

1. 5. 2) 6. 3) 3. 4) 4.

Задание 4. Морфемный состав какого из приведённых ниже слов соответствует схеме: ¬ᴖ˄□?

1. подвал
2. подмога
3. поднакопить
4. подстаканник

Задание 5. В каком ряду все слова являются однокоренными?

1. активный, деятельный, энергичный
2. горький, горчица, загорать
3. писатель, письмо, писарь
4. вода, воды, водой

Задание 6. Укажите, в каком значении должно быть употреблено слово ДЕЛИТЬ для образования от него нового слова РАЗДЕЛ (имущества).

1. *кого-что.* Разъединять на части, разделять. *Делить на порции*.
2. *что на что.* Производить деление, обратное умножению математическое действие.
3. *что с кем.* Предоставлять кому-нибудь часть чего-нибудь своего для совместного пользования. *Делить хлеб с товарищем*.
4. *перен., что с кем*. Переживать, испытывать вместе с кем-нибудь. *Делить с кем-нибудь горе и радость*.

Задание 7. В каком ряду у всех слов нулевое окончание?

1. Вояж, жюри, милосердие
2. Вестибюль, санаторий, шинель
3. Дирижёр, зверьё, каникулы
4. Кенгуру, сирота, фальшь

Задание 8. Какое из слов образовано приставочным способом?

1. подкинуть
2. испуг
3. сообщник
4. заполнить

Задание 9. Какое из слов образовано суффиксальным способом?

1. названивать
2. разыскивать
3. проголодаться
4. издатель.

Задание 10. Какое из слов образовано приставочно-суффиксальным способом?

1. растворитель.
2. заоблачный.
3. переругаться.
4. немного.

Задание 11. Какое из слов образовано бессуффиксным способом?

1. вожак.
2. отражение.
3. позолотить.
4. удаль.

Задание 12. Определите способ словообразования выделенного слова.

Ощущение жизни как непрерывной новизны – вот та ***плодородная*** почва, на которой расцветает и созревает искусство.

1. Приставочно-суффиксальный
2. Сложение
3. Сложение с одновременным присоединением суффикса
4. Бессуффиксный

Задание 13. В каком ряду представлена неверно составленная словообразовательная цепь?

1. Кислый – кислота - кислотный
2. Кипеть – накипеть - накипь
3. Золото – золотой - золотистый
4. Глухой – глушитель - глушить

Задание 14. Найдите предложение, в котором допущена ошибка.

1. МХАТ поставил новый спектакль.
2. ВВЦ разместило новую экспозицию. (Всероссийский выставочный центр)
3. РАН объявила о проведении научной конференции. (Российская академия наук)
4. НИИ провёл серию удачных научных экспериментов. (Научно-исследовательский институт)

Задание 15. В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется буква О?

1. сен..кос, птиц..фабрика, вод..лаз
2. пар..ход, лес..степь, лед..кол
3. везд..ход, стал..вар, вод..мер
4. верх..лаз, каш..вар, хлеб..завод

Задание 16. Проанализируйте словосочетания, в состав которых входят этимологические «родственники», восходящие к греческому слову **«поли» - «много»**. Найдите «четвёртое лишнее».

1. принимать *поливитамины*
2. настоящий *полиглот*
3. городской *полигон*
4. опытный *полицейский*

Задание 17. В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется буква О?

1. вспыхивали з..рницы, зар..сли тростника, ровный заг..р
2. отр..сль науки, оз..рённый молнией, свеча дог..рает
3. ясная з..ренька, приг..рел пирог, уехать в Р..стов
4. зарос водор..слями, ни свет ни з..ря, каша с приг..рью

Задание 18. Проанализируйте морфемную роль элемента **ПРИ** в следующих словах и найдите «четвёртое лишнее».

1. привкус
2. пригнуться
3. призёр
4. приморье

Задание 19. В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется буква Е?

1. пр..дать друга, пр..взойти свои результаты, пр..хорошенький котёнок
2. пр..граждать путь, пр..клонить ветку, пр..морский город
3. пр..творить дверь, пр..вышение скорости, пр..учить к порядку
4. пр..бывать в неведении, пр..порошить снегом, пр..подавать математику

Прочитайте текст и выполните задания 20-25.

(1) Что такое *окно*? (2) Если обратиться к словарю, то мы в нём найдём такое определение этого предмета: «отверстие для света и воздуха в стене здания или стенке какого-либо транспортного устройства» (паровоза, парохода, самолёта и т.д.). (3) Но всегда ли окно служило таким целям? (4) Оказывается, не всегда.

(5) *Окно* – один из многочисленных примеров того, как из слов можно извлечь исторические данные. (6) Ведь слова иногда говорят о называемом ими предмете не меньше, нежели археологические находки.

(7) Зачем же делали окно раньше, в эпоху общеславянского языкового единства, т.е. тогда, когда это слово возникло как значимая единица? (8) Об этом чётко и определённо говорит его этимологический состав. (9) Сейчас это слово имеет непроизводную основу (*окн-о*). (10) Однако образовалось оно с помощью суффикса **-н-** от существительного *око*, обозначающего глаз, орган зрения, то, с помощью чего мы видим.

(11) Следовательно, исходная структура слова говорит нам, что окно первоначально было не отверстием для света и воздуха, а служило другим целям: оно делалось (кстати, как свидетельствуют археологи, вначале из щели между брёвнами сруба) для того, чтобы можно было наблюдать, видеть то, что происходит вне дома. (12) Поэтому оно и уподоблялось оку, т. е. глазу.

(по Н. Шанскому)

Задание 20. Определите, к какой функциональной разновидности языка принадлежит текст:

1. Разговорная речь
2. Язык художественной литературы
3. Официально-деловой стиль
4. Научный стиль

Задание 21. Какое высказывание противоречит содержанию текста?

1. Из слов можно извлечь исторические данные.
2. Слово *окно* является «этимологическим родственником» слова *око* (глаз).
3. Этимологический анализ слова *окно* доказывает, что окно не всегда служило отверстием для света и воздуха.
4. Достоверные данные об истории предмета, называемого словом, могут дать только археологические находки.

Задание 22. Определите тип речи текста.

1. описание
2. повествование
3. рассуждение
4. повествование и описание

Задание 23. Какое из слов, употреблённых в тексте, является сложным?

1. многочисленные
2. непроизводная
3. существительное
4. следовательно.

Задание 24. Проанализируйте, как образованы приведённые ниже слова. Найдите «четвёртое лишнее».

1. паровоз
2. пароход
3. самолёт
4. тепловозный

Задание 25. Морфемный состав какого из слов, употреблённых в тексте, соответствует данной схеме: ¬ᴖ˄□?

1. исторические
2. пример
3. первоначально
4. устройство

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занесите ответы на задания в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занесите ответы на задания в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занесите ответы на задания в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занесите ответы на задания в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занесите ответы на задания в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Занесите ответы на задания в таблицу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| Ответ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |