**Тема: Существительные единственного и множественного числа**

Я вам буду читать загадки, а вам в тетради необходимо записать только отгадки. Обратите внимание, что слова – отгадки должны соответствовать теме нашего урока.

А) Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (Ножницы)

Б) Без ног, а ходят, без рук, а указывают. (Часы)

В) Всегда ходят, а с места не сходят. (Часы)

Г) Кругленькие, беленькие, всему свету миленькие. (Деньги)

Д) Зубасты, а не кусаются. (Грабли)

Е) Время, когда все школьники отдыхают. (каникулы)

– В каком числе стоит это имя существительное? (Во множественном)

– Поставьте это имя существительное в форму единственного числа (Учащиеся отвечают, что это невозможно)

– Да, существительное «каникулы» имеет только форму множественного числа. Сегодня на уроке мы с вами поговорим о существительных, имеющих только форму множественного числа.

– Ребята, давайте попробуем с вами определить, что обозначают имена существительные, имеющие форму только множественного числа. Обратите внимание на экран. На нем размещены слова. Попробуйте их сгруппировать.

Бутсы, жмурки, дрожжи, сумерки, ножницы, переговоры, чернила, каникулы, ворота, выборы, очистки, будни.

В итоге получается следующая таблица:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Парные и составные предметы | Игры, действия, процессы  | Массы, вещества | Отрезки времени |
| бутсыножницыворота | жмуркипереговорывыборы | Дрожжичернилаочистки | Сумеркибудниканикулы |

– Скажите, пожалуйста, какие морфологические категории есть у имени существительного? (Род, число, падеж, склонение)

– Определите у существительных, записанных в нашей таблице род, склонение и падеж. (Учащиеся отмечают, что все существительные стоят в Именительном падеже, а род и склонение у них определить невозможно)

– Давайте сделаем вывод: У существительных, имеющих только форму множественного числа нельзя определить род и склонение.

Запись предложения. *На столе лежат очки.*

Морфологический разбор и.сущ.ОЧКИ

Очки-и.сущ.

Что? Очки.

Н.Ф. – очки, неодуш., нариц., нет скл, мн.ч., нет рода, И.П.

Что? Очки

Вывод. Что необычного в морфологических признаках сущ.мн.ч.? (сущ. Только мн.ч.не имеют рода и скл)

Словарно-орфографическая работа.

Линолеум – рулонный материал для покрытия полов; изготовляется из полимерных материалов на упрочняющей (тканевой, пергаминовой) или теплозвукоизоляционной основе.

Фарфор – 1) белый плотный керамический материал, получаемый спеканием массы из огнеупорной глины, каолина, полевого шпата, кварца; 2) изделия из этого материала.

Цемент – порошкообразный вяжущий материал, входящий в состав бетона, железобетона и строительных растворов.

Кафель – изразец – тонкая керамическая плитка, покрытая с наружной стороны глазурью; служит для облицовки печей, стен, иногда полов.

Щавель – травянистое растение семейства гречишных с продолговатыми съедобными кислыми листьями.

Свёкла – корнеплод с толстым сладким корнем, идущим в пищу.

- Имеют ли эти существительные форму множественного числа?

В русском языке таких существительных много. Их нужно знать, правильно употреблять.

Существительные, имеющие форму только единственного числа, можно объединить в три группы.

Название вещества, материала: железо, молоко

Название группы предметов, людей как единства: молодёжь, человечество

Название признака, качества, состояния, свойства: доброта, оттепель

Закрепление:

1. Продолжите колонку слов в таблице…

Слова для справок: пш..но, л..ства, глина, д..твора, сах..р, студенчество, п..видло, реб..тня.

\*3. Упражнение на развитие памяти и внимания.

Где ошибка?

 Линолеум – рулонный материал для покрытия полов? (да)

Фарфор – порошкообразный вяжущий материал, входящий в состав строительных материалов? (нет)

Кафель – тонкая керамическая плитка для облицовки стен, печей? (да)

Щавель – корнеплод с толстым сладким корнем? (нет)

На доске записаны предложения. Учащиеся устно должны исправить ошибки в них.

Эту ленту нужно отрезать большим ножницами. Ах, эти молодежь! На поле росло много хлопков. С этим мальчишкой одна сплошная хлопота!

(Эту ленту нужно отрезать большими ножницами. Ах, эта молодежь! На поле росло много хлопка. С этим мальчишкой одна сплошная хлопоты!)

- Какие качества, свойства в человеке вы цените? Может быть, именно они вам помогли сегодня хорошо работать на уроке?

Запись слов: аккуратность, доброта, отзывчивость, честность, справедливость, терпение, доброжелательность, взаимопомощь, счастье, добро, любовь.

Вариант 1.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Железо, парта, жмурки, молоко, сливки, молодежь, книга, ручка, щавель, духи, свекла, темнота, фарфор, панама, рис.

Вариант 2.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Столы, спагетти, бигуди, хлопок, молодежь, тетради, сливки, молоко, железо, кружки, ворота, темнота, грабли, джинсы, карандаши.

Вариант 1.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Железо, парта, жмурки, молоко, сливки, молодежь, книга, ручка, щавель, духи, свекла, темнота, фарфор, панама, рис.

Вариант 2.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Столы, спагетти, бигуди, хлопок, молодежь, тетради, сливки, молоко, железо, кружки, ворота, темнота, грабли, джинсы, карандаши.

Вариант 1.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Железо, парта, жмурки, молоко, сливки, молодежь, книга, ручка, щавель, духи, свекла, темнота, фарфор, панама, рис.

Вариант 2.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Столы, спагетти, бигуди, хлопок, молодежь, тетради, сливки, молоко, железо, кружки, ворота, темнота, грабли, джинсы, карандаши.

Вариант 1.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Железо, парта, жмурки, молоко, сливки, молодежь, книга, ручка, щавель, духи, свекла, темнота, фарфор, панама, рис.

Вариант 2.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Столы, спагетти, бигуди, хлопок, молодежь, тетради, сливки, молоко, железо, кружки, ворота, темнота, грабли, джинсы, карандаши.

Вариант 1.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Железо, парта, жмурки, молоко, сливки, молодежь, книга, ручка, щавель, духи, свекла, темнота, фарфор, панама, рис.

Вариант 2.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Столы, спагетти, бигуди, хлопок, молодежь, тетради, сливки, молоко, железо, кружки, ворота, темнота, грабли, джинсы, карандаши.

Вариант 1.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Железо, парта, жмурки, молоко, сливки, молодежь, книга, ручка, щавель, духи, свекла, темнота, фарфор, панама, рис.

Вариант 2.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Столы, спагетти, бигуди, хлопок, молодежь, тетради, сливки, молоко, железо, кружки, ворота, темнота, грабли, джинсы, карандаши.

Вариант 1.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Железо, парта, жмурки, молоко, сливки, молодежь, книга, ручка, щавель, духи, свекла, темнота, фарфор, панама, рис.

Вариант 2.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Столы, спагетти, бигуди, хлопок, молодежь, тетради, сливки, молоко, железо, кружки, ворота, темнота, грабли, джинсы, карандаши.

Вариант 1.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только единственного числа.

Железо, парта, жмурки, молоко, сливки, молодежь, книга, ручка, щавель, духи, свекла, темнота, фарфор, панама, рис.

Вариант 2.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Столы, спагетти, бигуди, хлопок, молодежь, тетради, сливки, молоко, железо, кружки, ворота, темнота, грабли, джинсы, карандаши.

Вариант 2.

Задание. Подчеркните существительные, которые имеют форму только множественного числа.

Столы, спагетти, бигуди, хлопок, молодежь, тетради, сливки, молоко, железо, кружки, ворота, темнота, грабли, джинсы, карандаши.