

Сложные предложения с разными видами связи между частями

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

- 1 Среди предложений 76—87 найдите сложное(-ые) предложение(-я) с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

1

(76) Упрямый учитель продолжал стоять на своём: (77) «Я учил их. (78) Я должен быть с ними!» (79) Он так надоел немцам, что они решили: чёрт с ним, если ему хочется умереть, пусть идёт!

(80) Он боялся опоздать и всю дорогу бежал, и когда попал в Крагуевац, то еле держался на ногах. (81) А там уже сгоняли людей в колонну. (82) И кричали: (83) «Шнеллер, шнеллер!» (84) И слышался плач детей. (85) Он был учителем в пятом классе. (86) Он отыскал свой класс, собрал всех своих учеников, и они построились парами, как строились, когда шли на урок. (87) И к этому пятому классу пристроилось ещё много детей, потому что, когда рядом учитель, не так страшно.

- 2 Среди предложений 10—16 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

2

(10) В детдоме целую неделю не смолкали разговоры об этом дне. (11) Ребята, переполненные необычными ощущениями «домашней жизни», ни о чём другом не могли говорить. (12) А в школе, с другой стороны крышки парты, где мною были вырезаны три самых заветных слова: электричество — стихи — Лида, я дописал ещё одно слово — шефы.

(13) Больше всех хвалился белорус Вилька. (14) Он попал в гости к самому начальнику станции, и тот велел приходить ещё. (15) Мне тоже хотелось рассказать хорошее про дядю Васю, и я заявил, что он «самый главный начальник угольного склада» и я могу показать, где он работает. (16) Мне очень хотелось показать дядю Васю, и я повёл ребят.

- 3 Среди предложений 4—13 найдите сложное(-ые) предложение(-я) с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

3

(4) В тот день меня разбудила синица. (5) Я выглянул в окно и зажмурился от яркости огромного многоярусного облака, повисшего среди начисто выметенного неба. (6) Оно было соткано из солнечного сияния и нетронутой белизны, и казалось, что сама весна прилетела на этом белом чуде.

(7) Весна вся в движении. (8) Надо поспеть за нею, ничего не упустить в её чародействе. (9) Зарядил фотоаппарат, вытащил из ящика болотные сапоги. (10) Трубоч, увидев сапоги, вскочил с подстилки, запрыгал, застучал хвостом по стульям. (11) Он давно ожидал, когда я наконец начну собираться.

(12) — Идём, дружище, весну встречать.

(13) За городом уже пестро от проталин.

- 4 Среди предложений 58—61 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

4

(58) — Вот, — сказал хозяин, — некоторые картинки я даже вырезал и вставил в рамки.

(59) Хозяин показал рукой на стены.

(60) Действительно: вся комната была увешана иллюстрациями из книги «Вселенная и человечество», а некоторые иллюстрации были вставлены в чёрные скромные рамки и придавали всей комнате уютный и интеллигентный вид.

(61) Восхищённые гости, осмотрев картину, пошли в столовую докусывать пирог с капустой.

- 5 Среди предложений 27-29 найдите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

5

(27) А далеко он живёт, этот твой товарищ?!

(28) — Папа... (29) Это мальчик, у которого парализованы обе ноги, над ним шефствует наша школа.

- 6 Среди предложений 50—64 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

6

(50) Когда он открыл глаза, он даже и не подумал, что спал.

(51) Просто сквозь разбитую раму дунул тёплый ветер, и сержант на одно мгновение прикрыл веки.

(52) — Я, кажись, задремал, ребята?

(53) — Нет, нет! — ответили ребята в голос. (54) Лица их были по-прежнему внимательны и даже, пожалуй, ещё более внимательны, чем в начале урока.

(55) Хрестоматии «Русская литература» он, разумеется, не имел, не имели её и ребята, поэтому вполне извинительно, что он не так уж точно цитировал подлинник и перевод.

(56) Точность он заменил пылом, и ребята вполне удовлетворились этим.

(57) И всё же он возвращался к своему оружию в недоумении.

(58) Спал он или не спал? (59) И если спал, то сколько? (60) Неужели же школьники так страстно хотели учиться, что сидели и ждали урока, неподвижные, два долгих, утомительных часа? (61) Два часа не шелохнувшись. (62) Невозможно!

(63) И тут сержант Животёнков понял, почему ребята не ушли из класса, когда он спал.

(64) Они знали, где и как он провёл эти три дня и три ночи, и, охраняя его сон, продолжавшийся два с лишним часа, они тем самым охраняли и уважали и своё будущее, и своё настоящее, и своё прошлое.

- 7 Среди предложений 44—53 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

7

(44) Горечь и не очень понятная обида скоро оставили Анну Федотовну... (45) Вечером внучка как обычно читала ей письмо сына, но Анна Федотовна вдруг проговорила:

— (46) Он чего-то не хотел, а они грозились, пугали его. (47) Таня! (48) Загляни в шкатулку!

— (49) Нету, — тихо сказала Таня. — (50) И похоронка на месте, и фотографии, а писем нет.

(51) Анна Федотовна прикрыла слепые глаза, напряжённо прислушалась, но душа её молчала, и голос сына более не звучал в ней. (52) Он угас, умер, погиб вторично, и теперь уже погиб навсегда. (53) Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки — их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...

- 8 Среди предложений 53—60 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

8

(53) Мать приучила меня к земле, как птица приучает своего птенца к небу, а белая медведица приваживает медвежонка к морю.

(54) На моих глазах чёрная земля становилась зелёной, потом разливалась лёгкая голубизна, потом мерцала бронза — так рождается лён.

(55)По-настоящему земля открылась мне на войне. (56)Сколько земли перекопал, перелопатил я за войну! (57)Я рыл окопы, траншеи, землянки, ходы сообщения, могилы... (58)Я рыл землю и жил в земле. (59)Я узнал спасительное свойство земли: под сильным огнём прижимался к ней в надежде, что смерть минует меня. (60)Это была земля моей матери, родная земля, и она хранила меня с материнской верностью.

- 9 Среди предложений 4-8 найдите сложное предложение с подчинительной и бессоюзной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

9

(4)Он носил выпуклые круглые очки, за которые мальчишки метко прозвали бледнолицего мальчугана Бычок: есть в море такая забавная рыбка с огромной головой и вытаращенными в постоянном удивлении глазами. (5)Они презирали его и за суетливую манеру плавать, поэтому в своё братство не принимали.

(6)Но однажды произошло невероятное!

(7)Бычок, этот хилый очкарик, доплыл до Чёртова Пальца — каменной отвесной скалы у входа в бухту!

(8)Для него, конечно, это было поистине отчаянным поступком.

- 10 Среди предложений 1-4 найдите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

10

(1)В первый тёплый день я поехал от химкинского речного вокзала по каналу на «Ракете», я один сошёл на маленькой голубой пристани села Троицкое и, когда ушла «Ракета», оказался в милом мире детства.

(2)Так же голосили петухи, каркали простуженные вороны, медленно разворачивая тёмные крылья над голыми осинами, на школьном дворе возбуждённо кричали мальчишки, и весенняя земля пахла пасхой.

(3)Я проголодался и зашёл в сельмаг, купил колбасы и сухарей и пошёл к роще на берегу канала.

(4)На опушке под берёзами стоял в выжидающей позе серо-коричневый кудрявый барбос.

- 11 Среди предложений 17-20 найдите сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

11

(17)Трёхэтажный дом стоял впритык к их дому, но крыша трёхэтажки метра на полтора возвышалась над крышей Колюниного дома. (18)«Если выход на чердак в трёхэтажке открыт, можно рискнуть», — решил Колюня.

(19)Он пошёл просить ключ от чердака к дворничихину Витьке. (20)Колька наврал ему, что на крышу упал Шуркин кожаный мяч и, если Витька поможет ему достать ключ от чердачной двери, они вдвоём, конечно, будут навеки владельцами этого мяча!

- 12 Среди предложений 18-20 найдите сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

12

(18)Ему очень не хотелось тащить эти мимозы, но мама просила, и расстраивать её тоже не хотелось, поэтому он взял три веточки мимозы и пошёл в школу.

(19)По дороге ему казалось, что все на него оглядываются, но у самой школы ему повезло. (20)Он встретил Лену Попову, подбежал к ней, протянул мимозу и сказал:

— Это тебе.

- 13 Среди предложений 14-16 найдите сложное предложение с бессоюзной и

13

подчинительной связью. Напишите номер этого предложения.

(14)Тучи небо плотно обложили, чувствую я, что стемнеет скоро. (15)Надо на ночлег устраиваться загодя, а то в темноте и голову сломать недолго.

(16)Ещё немного вверх залез, остановился отдышаться.

- 14 Среди предложений 27-32 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

14

(27)Он кричал, он звал кого-то, но даже не слышал собственного голоса. (28)Он не видел, как девочка лет двенадцати, обыкновенная мечтательная девочка, любившая бродить по склонам этой горы и представлять себя Золушкой, изгнанной из дому, бежала к нему. (29)Она задыхалась. (30)Она сразу поняла, что произошло, что это лежит разбившийся лётчик. (31)Она плакала и не вытирала слёз, они слетали с её побледневших щёк и брызгали на её руки и светлое платье, но после каждой тяжёлой слезы глаза девочки сияли всё больше и больше.

(32)Лётчик, очнувшись, увидел в этих глазах всё, чего только можно ждать хорошего от жизни: лазурь, и блеск, и нежность, и страх за его жизнь, и любовь, такую же робкую, как венчик совершенно крошечного горного цветка, щекотавшего его щеку.

- 15 Среди предложений 18-20 найдите сложное предложение с бессоюзной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

15

(18)— У неё глаза синие, как море, и соболиные брови...

(19)Нинка расцветала: наши слова превращались в зеркало, в котором она видела себя красавицей.

(20)Нам самим начинало казаться, что красивее нашей Нинки нет.

- 16 Среди предложений 37-40 найдите сложное предложение с бессоюзной и сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

16

(37)Он кивнул и начал карабкаться к повторному старту; поцарапанный нос его отчаянно задрался вверх.

(38)На втором спуске велосипед попал в желобок, заполненный гравием, колёса буксанули, и мальчишка вылетел из седла через голову.

(39)Замазав слюной ссадины на локтях и колене, он снова упрямо полез вверх.

(40)При новом лихом спуске — с ветерком, с воплем — велосипед, словно вздыбленный всадником мустанг, затормозил на узкой полоске галечного пляжа...

- 17 Среди предложений 1—7 найдите бессоюзное сложное предложение. Напишите номер этого предложения.

17

(1) Папе было сорок лет, Славику — десять, ёжику — и того меньше.

(2) Славик притащил ёжика в шапке, побежал к дивану, на котором лежал папа с раскрытой газетой, и, задыхаясь от счастья, закричал:

(3) — Пап, смотри!

(4) Папа отложил газету и осмотрел ёжика. (5) Ёжик был курносый и симпатичный.

(6)Кроме того, папа поощрял любовь сына к животным. (7)Кроме того, папа сам любил животных.

<p>18 Среди предложений 3—7 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.</p> <hr/> <p>(3)Николай Николаевич не боялся смерти и относился к-этому естественно и просто, но он хотел обязательно добраться до родного дома. (4)Он мечтал попасть в окружение старых стен, где длинными бессонными ночами перед ним мелькали бы вереницы давно забытых и вечно памятных лиц.</p> <p>(5)Целый год до его приезда дом простоял заколоченный. (6)Его поливали дожди, на крыше лежал снег, и никто его не счищал, поэтому крыша, и так уже давно не крашенная, во многих местах прохудилась и проржавела. (7)А ступени главного крыльца совсем прогнили.</p>	<p>18 <input type="text"/></p>
<p>19 Среди предложений 26—35 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.</p> <hr/> <p>(26)Я взял его за ошейник и легонько тряхнул. (27)Томка всхрапнул, доверчиво потянулся ко мне всем телом и только потом открыл глаза. (28)И вдруг... в собачьих тёмных зрачках мелькнул ужас. (29)Томка оскалил зубы и зарычал злобно и непримиримо. (30)Только что ему снился родной дом и старый, любимый хозяин. (31)А теперь он увидел, что дома нет и хозяина-друга, которого он преданно столько лет любил, тоже нет и, может быть, никогда и не будет...</p> <p>(32)На третий день нашей совместной жизни я понял, что мне не удастся приручить Томку: он слишком сильно любил своего старого хозяина. (33)Три дня Томка лежал в углу, у окна, без сна, не притрагиваясь к пище. (34)Он тосковал и мучился, как человек. (35)Я тоже мучился.</p>	<p>19 <input type="text"/></p>
<p>20 Среди предложений 15—22 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.</p> <hr/> <p>(15)Сплюнул Суворов с досады. (16)Ушёл. (17)«Вот так солдат! — снова подумал. (18)Ну, уж на третий раз, — решил фельдмаршал, — я своего добыю: поставлю в тупик солдата».</p> <p>(19)Встретил солдата он в третий раз и снова с вопросом:</p> <p>(20)— Ну-ка, молодец, а скажи-ка мне, как звали мою прародительницу?</p> <p>(21)Доволен Суворов вопросом: откуда же знать простому солдату, как звали фельдмаршальскую бабку. (22)Потёр Суворов от удовольствия руки и только хотел сказать:</p>	<p>20 <input type="text"/></p>
<p>21 Среди предложений 25-35 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.</p> <hr/> <p>(25)— Ну, конечно же, конечно! — ликовали парнишки.</p> <p>(26)— Как это мы не догадались?</p> <p>(27)И вот мы бросаем доски, ползём меж торосов к припаю.</p> <p>(28)Под козырьком льдин местами ещё холодеют оконца воды, но мы стараемся не глядеть туда.</p> <p>(29)Мишка сзади нас. (30)Ему нельзя на доску — он тяжёлый. (31)Когда заканчивается тесина, он просовывает нам другую, мы кладём её и снова ползком вперёд.</p> <p>(32)— Стоп! — скомандовал Мишка. (33)— Теперь надо одному. (34)Кто тут полегче? (35) — Он обмерил всех парней взглядом, и его глаза остановились на мне, вытрясённом лихорадкой.</p>	<p>21 <input type="text"/></p>

- 22 Среди предложений 35-46 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

22

(35)Помню, была весна, и твои листочки уже проклюнулись. (36)Их можно было сосчитать, так мала ты тогда была. (37)Мы с братом нашли тебя на пастбище, на вахрунинской горе. (38)Помню, кукушка куковала. (39)Оборвали мы у тебя два больших корня. (40)Несли через овраги, а брат говорил, что ты засохнешь, не приживёшься под зимним окном. (41)Посадили, вылили два ведра воды. (42)Правда ведь, ты еле выжила, два лета листочки были мелкие, бледные. (43)Брата уже не было дома, когда ты окрепла и набрала силу. (44)И где ты взяла эту силу под зимним окном? (45)Надо же так вымахать! (46)Уже выше отцовского дома.

- 23 Среди предложений 36—45 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

23

(36)Когда меня заматывает жизнь, когда начинаешь клясть всё и всех, теряешь веру в людей и тебе хочется крикнуть, как однажды я услышал вопль одного очень известного человека: «Я не хочу быть с людьми, я хочу быть с собаками!» — вот в эти минуты неверия и отчаяния я вспоминаю дикую утку и думаю: нет-нет, в людей можно верить. (37)Это всё пройдёт, всё будет хорошо.

(38)Мне могут сказать: (39)«Ну да, это были вы, интеллигенты, артисты, от вас всего можно ожидать». (40)Нет, на войне всё перемешалось и превратилось в одно целое — единое и неделимое.

(41)Во всяком случае, там, где служил я. (42)Были в нашей группе и два вора, только что выпущенных из тюрьмы. (43)Один с гордостью красочно рассказывал, как ему удалось украсть подъёмный кран. (44)Видимо, был талантлив. (45)Но и он сказал: (46)«Отпустить!»

- 24 Среди предложений 24—33 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

24

(24)И пришла весна, как приходит всегда, — неожиданно, сразу. (25)Однажды утром разбудили художника неугомонные птичьи крики. (26)Он глянул в окошко и рассмеялся: за окном голубело небо. (27)Наскоро накинув халат, Саврасов настезь распахнул створки окна. (28)Резкий холод ворвался в комнату, но художник не замечал ничего. (29)Вот оно! (30)Началось! (31)Робкий луч солнца проложил по снегам голубые тени, снег стал рыхлым, пористым, словно вата, маленькими зеркальцами заблестели первые лужицы. (32)Но главное — птицы! (33)С ликующим пронзительным криком, стаями и в одиночку, они кружились в прозрачном воздухе, и унылые чёрные гнезда ожили: вокруг них хлопочут, кричат и радуются прилетевшие из-за моря долгожданные гости.

- 25 Среди предложений 28—38 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

25

(28)Внизу, по приморскому шоссе, звонко сигналив на поворотах, проносились легковые машины, отчаянно тархтели мотоциклы, но Комарова, городского ребёнка, не привлекали знакомые городские шумы. (29)Комарова привлекал девственный мир, и он заковылял на бугор. (30)Неожиданности подстерегали его здесь на каждом шагу. (31)Вот он наступил на какую-то дощечку, и из-под неё с упругим щелчком выскочила зелёная сосновая шишка.

(32)Пролетев метра полтора, шишка приземлилась на краю дорожки, чуть поворочалась и улеглась спокойно. (33)Это была цельная, крепенькая молодая шишка, верно, ещё никогда не виденная Комаровым, потому что такие шишки прочно держатся на ветках, а по цвету неотличимы от хвои. (34)К тому же она прыгала! (35)Лёгким, крадущимся шагом Комаров приблизился к шишке и прихлопнул её ладонью. (36)Попалась!

(37)Он снова вышел на дорогу и вдруг замер, чуть шатнувшись назад, будто наскочил на невидимую преграду. (38)Я сразу понял, что поразило Комарова: он ненароком оказался лицом к подножию склона, где в бесконечной глуби бесшумно и грозно пенился прибор.

- 26 Среди предложений 53—68 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(53) Я подумал, что, как только мы переступим порог кабинета, старик сделает своё дело и собаки не станут.

(54) — Что у вас? — сухо спросил он, не поднимая головы и продолжая писать.

(55) — Я с заставы... (56) Прислали усыпить собаку. (57) Но вот тут нашёлся парень. (58) Он хочет взять её. (59) Но мне нужен документ.

(60) Ветеринар резко повернулся ко мне и спросил:

(61) — Ему собаку?

(62) — Ему, — подтвердил пограничник.

(63) — Не справится, — буркнул старик.

(64) Я понял, что сейчас всё пропадёт, и в отчаянии крикнул:

(65) — Справится!

(66) Я почувствовал, как покрываюсь испариной. (67) Старик держал меня под прицелом.

(68) Он испытывал меня, и от того, выдержу я его экзамен или нет, зависела жизнь старой верной собаки.

- 27 Среди предложений 1—16 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(1) Мы приближались к альпийским уральским лугам, куда гнали колхозный скот на летнюю пастьбу.

(2) В одном месте на просеку выдался небольшой бугорочек, сплошь затянутый бледнолистным доцветающим черничником.

(3) У черничного бугорка поднялся шум. (4) Побежали телята, задрав хвосты, закричали ребяташки, которые гнали скот вместе с нами.

(5) Я поспешил к бугорку и увидел, как по нему с распушенными крыльями бегают кругами глухарка (охотники чаще называют её капалухой).

(6) — Гнездо! (7) Гнездо! — кричали ребята. (8) Я стал озираться по сторонам, ошупывать глазами черничный бугор, но никакого гнезда нигде не видел.

(9) — Да вот же, вот! — показали ребяташки на зелёную корягу, возле которой я стоял.

(10) Я глянул, и сердце моё дрогнуло — я чуть было не наступил на гнездо. (11) Нет, оно не на бугорке было свито, а посреди просеки, под упруго выдавшимся из земли корнем.

(12) Обросшая мхом со всех сторон и сверху тоже, затянутая седыми космами, эта неприметная хатка была приоткрыта в сторону черничного бугорка. (13) В хатке утеплённое мхом гнездо. (14) В гнезде четыре рябоватых светло-коричневых яйца. (15) Яйца чуть поменьше куриных.

(16) Я потрогал одно яйцо пальцем — оно было тёплое, почти горячее.

- 28 Среди предложений 17—28 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(17) Зойка тоже неподалёку. (18) Я злобно следил за её действиями. (19) Заметив гриб, она неторопливо подходила к нему, плавно кланялась и улыбалась, как будто говорила:

(20) «Здравствуй, милый гриб!» (21) Вдруг Мишка крикнул:

(22) — Эй, привал! (23) Есть охота!

(24) Он прилёг под ёлкой, Зойка села напротив него, а запыхавшийся Борька немного погода вынырнул из-за кустов.

(25) Ребята разговорились.

(26) — Значит, я две премии получу? — спросил Борька.

(27) — Когда кончим искать, — неохотно ответил Мишка.

(28) — Всё равно не найдёте гриба красивее моего и больше меня не соберёте.

29 Среди предложений 51—63 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

29

(51) Долго ли, скоро ли время шло — дело не в том. (52) Только остановился однажды лось. (53) Повернулся навстречу волку.

(54) Глянул тот, а это не просто лось: стоит перед ним сохатый.

(55) Защёлкал серый зубами:

(56) «Сохатый, сохатый, я тебя съем».

(57) Усмехнулся лесной красавец: (58) «Давай подходи». (59) Бросился волк вперёд, да только силы теперь не те, да и лосёнок теперь не тот. (60) Поднялся богатырь на задние ноги, ударил волка пудовым копытом, поднял на рога и об землю — хлоп! (61) Кончился серый.

(62) Капрал замолчал. (63) Задумались над сказкой солдаты.

30 Среди предложений 8-14 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

30

(8) В мечтах из толстого и косолапого он превращался в стройного и гибкого, а в движениях появлялись ловкость и сноровка.

(9) Но стоило ему подойти к зеркалу, как всё возвращалось на место. (10) ...Трудно провести границу между осенью и зимой. (11) Бывает так, что ещё не опали листья, а на землю ложится первый слабый снег. (12) А иногда ночью подморозит, и река к утру покроется льдом. (13) Этот лёд, зеркальный и тонкий, манит к себе, и тогда радио предупреждает ребят, что ходить по льду опасно. (14) Но не все ребята слушаются радио...

31 Среди предложений 5-9 найдите сложное предложение с бессоюзной, сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

31

(5) Первый ком земли упал рядом с мальчиком, брызги грязи тяжело шлёпнулись на лицо.

(6) Второй комок попал в спину, а третьего он не стал дожидаться, пустился вприпрыжку к своей двери. (7) Вдогонку, как звонкое копьё, летел самодельный стишок:

— Генька хромой, сопли рекой!

(8) Он оглянулся: кидался Колька Клюквин, кричали девчонки, а позади них стоял тот, ради которого они старались, — враг всех, кто не был у него на побегушках, кто его не боялся, — ловкий и бесстрашный Женька Айтыр.

(9) ...Вечером, когда Геня спал, мать и бабушка долго сидели за столом.

32 Среди предложений 32—37 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

32

(32)За открытым окном захлопал листьями, резко зашумел тополь. (33)Влетели в комнату холодные брызги. (34)Упали на жёлтые страницы «Прелюбопытнейших Повѣствованій о Кораблекрушеніяхъ, Зимованіяхъ и Пожарахъ, случившихся на морѣ...»

(35)Журка машинально отодвинулся и даже не понял, что начался дождь. (36)Это брызгали волны, хлопали паруса, и шумели ветры...

(37)Вошла мама.

- 33 Среди предложений 37-43 найдите сложное предложение с подчинительной и сочинительной связью. Напишите номер этого предложения.

33

(37)Зажав в ладони то, что осталось от часов, Дина долго-долго поднималась на второй этаж, думая о том, что она натворила... (38)Дверь открыл дед.

(39)И слёзы наконец брызнули... (40)Она положила в маленькую сухую руку прадеда стёклышко и механизм, отцепила ремешок с донышком... (41)Когда все слёзы вылились, она крепко уснула.

(42)Старичок держал разбитые часы и беззвучно шевелил губами...

(43)Когда Дина проснулась, прадед сидел за столом, а перед ним стояла деревянная коробочка с инструментами.

- 34 Среди предложений 24-33 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

34

(24)Стоят солдаты над обрывом реки, шумящей по камням, вспоминают былое время.

(25)Витебский бой, бои под Смоленском, жуткий день Бородинской сечи, пожар Москвы...

(26)Больше месяца пробыл Наполеон в Москве: ждал император от русских посыльных с миром, однако не явились к нему посыльные. (27)Да, нелёгко оказался путь к победе.

(28)Будут ли помнить дела потомки?.. (29)Немало пролито русской крови. (30)Многих не счесть в живых.

(31)Взгрустнулось чуть-чуть солдатам. (32)Поминают своих товарищей. (33)И радостен день, и печален.

- 35 Среди предложений 1 — 11 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

35

(1)В 1879 году полиция выселила Левитана из Москвы в дачную местность Салтыковку.

(2)Вышел царский указ, запрещавший евреям жить в «исконной русской столице».

(3)Левитану было в то время восемнадцать лет. (4)Лето в Салтыковке Левитан вспоминал потом как самое трудное в жизни. (5)Стояла тяжёлая жара. (6)Почти каждый день небо обкладывали грозы, ворчал гром, шумел от ветра сухой бурьян под окнами, но не выпадало ни капли дождя.

(7)Особенно томительны были сумерки. (8)На балконе соседней дачи зажигали свет.

(9)Ночные бабочки тучами бились о ламповые стёкла. (10)На крокетной площадке стучали шары. (11)Гимназисты и девушки дурачились и ссорились, доигрывая партию, а потом, поздним вечером, женский голос пел в саду печальный романс:

- 36 Среди предложений 20—26 найдите сложное предложение с бессоюзной и союзной сочинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

36

(20) Учитель пригласил фотографа к нам приехать, и тот заснял ребят и школу. (21)Это ли не радость! (22)Это ли не достижение!

(23) К весне тетрадки, выменянные на утильсырьё, исписались, краски искрасились, карандаши исстрогались, и учитель стал водить нас по лесу и рассказывать про деревья, про цветы, про травы, про речки и про небо.

(24) Как он много знал! (25)И что кольца у дерева — это годы его жизни, и что сера сосновая идёт на канифоль, и что хвоей лечатся от нервов, и что из берёзы делают фанеру, а из хвойных пород изготавливают бумагу, что леса сохраняют влагу в почве, стало быть, и жизнь речек.

(26) Но и мы тоже знали лес, пусть по-своему, по-деревенски, но знали то, чего учитель не знал, и он слушал нас внимательно, хвалил и даже благодарил.

- 37 Среди предложений 46—57 найдите сложное(-ые) предложение(-ия) с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(46)И снова гремело зубило, и снова бензин обжигал руки, и снова мыльная полоса наращивалась на разбитые края шва. (47)Бензин перестал течь. (48)Дорога была бесконечной.

(49)Он уже не считал, сколько раз он слезал и взбирался на борт машины, он уже перестал чувствовать боль от ожогов бензина, ему казалось, что всё это снится: дремучий лес, бесконечные сугробы, льющийся по рукам бензин. (50)Он в уме подсчитывал, сколько уже вытекло драгоценного горючего, и по подсчётам выходило, что не очень много — литров сорок-пятьдесят; но, если бросить чеканить через каждые десять-двадцать километров, вся работа будет впустую. (51)И он снова начинал всё сначала с упорством человека, потерявшего представление о времени и пространстве. (52)Ему уже начало от усталости казаться, что он не едет, а стоит на месте и каждые сорок минут хватается зубило, а щель всё ширится и смеётся над ним и его усилиями. (53)Сон налегал на плечи, как будто за спиной стоял великан и давил ему голову и плечи большими руками в мягких, толстых рукавицах. (54)Машина, подпрыгивая, шла и шла. (55)А где-то внутри его, замёрзшего, в дым усталого существа, жила одна непонятная радость: он твёрдо знал, что он выдержит. (56)И он выдержал. (57)Груз был доставлен.

- 38 Среди предложений 42—56 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(42)— В милиции нас продержали два часа. (43)Но в милиции не убили собаку. (44)Там один, с усами, даже погладил её и дал ей сахару... (45)Оказывается, собаке полагается номер и намордник. (46)По правилам. (47)Но когда я нашёл мою собаку, у неё не было ни номера, ни намордника. (48)У неё вообще ничего не было.

(49) — Где ты нашёл её?

(50) — В посёлке. (51)Хозяева переехали в город, а собаку бросили. (52)Она бегала по улицам, всё искала хозяев.

(53) — Заведут собаку, а потом бросят!

(54) Эти слова вырвались у директора, и он вдруг почувствовал, что после них уже не сможет ударить кулаком по столу. (55)Мальчик не ухватился за его слова. (56)Он неожиданно возразил:

- 39 Среди предложений 1 — 10 найдите сложные предложения с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите их номера.

(1)Наверное, общая беда делит нас на Людей и людишек.

(2) В одних раскрывается всё самое лучшее и те качества, которые были спрятаны до поры до времени, а в других высвечивает самое гнусное. (3)Но я вспомню о первых. (4)Они сохранили в себе в то сложное время доброту, любовь и отзывчивость.

(5)Бабушка Даниловна, наша соседка, до войны была ворчливой. (6)Всё время брюзжала и гоняла нас с Зойкой из кухни.

(7)Она заглядывала в свой кухонный стол и смотрела — не пропало ли у неё чего-нибудь. (8)Она пересчитывала в вазе яблоки, стоявшие на столе. (9)То ей казалось, что примус

37

38

39

сильно горит и коптит, то кран плохо закрыт, то в уборной кто-то долго сидит, то свет в коридоре не выключили. (10)Я её немного побаивалась, и всё же мы с Зойкой могли делать ей мелкие пакости, как бы в отместку.

- 40 Среди предложений 47—60 найдите сложное(-ые) предложение(-я) с бессоюзной и союзной подчинительной связью между частями. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения.

(47) Между тем вокруг разгорелся бой. (48)Атос взял на себя любимца Чистопрудных — Гульку, Портос — Фунтика, Арамис оказался против двоих. (49)Мой же противник, страшный, непобедимый Лялик, стоял передо мной и двумя пальцами скидывал на снег красные капли крови. (50)В этот момент я освободился от страха. (51)Теперь я знал, что в его жилах течёт такая же кровь, как и в моих, и что его сила нисколько не превосходит силы обыкновенного человека; он парализовал свои жертвы страхом.

(52)Да, мушкетёры не только дрались, они следили друг за другом, чтобы в нужный момент прийти на помощь. (53)Чистопрудные ребята были сильны своей организованностью, но сейчас они столкнулись с более крепкой организацией. (54)Мы превосходили их дружбой. (55)У нас не существовало ни зависти, ни соперничества, мы были как одно тело. (56)И в этом Чистопрудные уступали нам. (57)Ведь никто не пришёл на помощь Лялику, когда я с первого же удара разбил ему нос. (58)Наверное, Гулька в глубине души испытал радость от унижения своего патрона. (59)Значит, мы можем побить их поодиночке. (60)Когда я повернулся к Лялику, он мог прочитать в моих глазах свой смертельный приговор.

- 41 Среди предложений 27—45 найдите сложное предложение с союзной сочинительной и подчинительной связью между частями. Напишите номер этого предложения.

(27)Шли дни, месяцы. (28)В морозный день, когда подушки, которыми затыкали окна, покрывались пыльным инеем, почтальонша принесла маленький листок. (29)Я держал его в руках, и у меня мёрзли кончики пальцев, и что-то коченело в животе. (30)Два дня я не приходил к сестрёнке. (31)А потом мы сидели рядом, смотрели на фотографии.

(32)— Вот наша тётя. (33)Посмотри, какая у нас удивительная тётя! (34)Просто замечательная тётя. (35)А здесь Людочка и я...

(36) — А где же папа?

(37)— Папа? (38)Сейчас посмотрим.

(39)— Затерялся, да?

(40)— Ага, затерялся.

(41)И сестрёнка переспросила, подымая чистые испуганные глаза:

(42) — Насовсем затерялся?

(43)Шли месяцы, годы. (44)И вдруг нам сказали, что Детей возвращают в Москву, к родителям. (45)Нас обошли с тетрадкой и спросили, к кому мы собираемся ехать, кто у нас есть из родственников, а потом меня вызвала завуч и сказала, глядя в бумаги:

40

41

ОТВЕТЫ

1	79
2	15
3	6
4	60
5	29
6	55
7	53
8	59
9	4
10	1
11	20
12	18
13	14
14	31
15	19
16	38
17	1
18	6
19	32
20	21
21	31
22	40
23	36
24	33
25	38
26	68
27	10
28	24
29	54
30	13
31	8
32	36
33	43
34	26
35	6

36	23
37	5052
38	54
39	29
40	5152
41	45

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания):
dasha@neznaika.pro

Источник: http://neznaika.pro/test/rus_oge/373