

Синтаксический анализ сложного предложения

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

- 1 Среди предложений 23-25 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Напишите номер этого предложения.

1

(23)Я натянул ласты, стараясь не упустить глазами то место, где последний раз мелькнула голова мальчика, и поднырнул под пенный гребень очередного вала.

(24)Мне повезло: на четвёртом или пятом заходе я задел мальчишку за руку.

(25)Он уже обессилел, обмяк и наглотался воды, но быстро пришёл в себя, хотя долго ещё морщился и откашливался.

- 2 Среди предложений 43—52 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным времени. Напишите номер этого предложения.

2

(43) Лягушка, перескочившая ему дорогу, вернула Комарова к милой земной привычности.

(44)Он побежал за лягушкой и догнал её у самой обочины. (45)Когда тень мальчика накрыла лягушку, она замерла, выгнув спину. (46)Комаров схватил её и, повернув на спинку, стал рассматривать бледное брюшко. (47)Он рассматривал долго, тыкал пальцем в упругую плёнку. (48)Верно, он искал стальной рычажок, с помощью которого скачет игрушечная лягушка. (49)Но у этой живот был совсем гладкий, и Комаров задумался.

(50)Панама сползла ему на нос, но он не замечал этого, поглощённый новой загадкой жизни. (51)Он чуть сжимал и разжимал ладонь и как будто к чему-то прислушивался.

(52)Лягушка не двигалась, её длинные сухие ножки торчали из кулака мальчика двумя хворостинками, но, верно, всё же его руке сообщился трепет жизни маленького тела.

- 3 Среди предложений 57-60 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных частей. Напишите номер этого предложения.

3

(57)— Пожалуй, кое-что вижу. (58)Но только самое главное, — ответил дед и зашептал, как всегда, что-то неслышное.

(59)Прошло очень много лет, и Дина мало что помнит из того времени. (60)Но то, что помнит, делается с годами всё ясней, и иногда ей кажется, что скоро она сможет различить, слышать те слова, которые шептал её прадед.

- 4 Среди предложений 43—51 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

4

(43)Томка первым услышал его шаги на лестнице. (44)Он ещё не верил, что это возвращается самый любимый его человек.

(45)Когда я открыл дверь и хозяин вошёл в комнату, Томка не бросился к нему, не стал лаять и прыгать. (46)Он только завилал хвостом, лёг на бок и закрыл глаза. (47)Может быть, он опять боялся проснуться. (48)Потом он повернулся и, как маленький щенок, опрокинулся на спину. (49)По-собачьему это значило, наверно:

(50)«Видишь, я не могу жить без тебя. (51)Это хорошо, что ты вернулся».

- 5 Среди предложений 56—65 найдите сложноподчинённое(-ые) предложение(-я) с последовательным подчинением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

5

(56)Но он не знал, как сказать. (57)Как объяснить радостное замирание души, когда думаешь, что, может быть, эту книгу читал в палатке под Измаилом Суворов или в селе Михайловском Пушкин. (58)Вот эти самые страницы. (59)Эти самые буквы. (60)И книги рассказывали им то же самое, что ему, Журке. (61)Они были как люди, которые за одну

руку взяли Журку, а за другую тех, кто жил сто и двести лет назад. (62)Тех, кто ходил в атаку под Бородином, писал гусиными перьями знаменитые поэмы, дрался стальными блестящими шпагами на дуэлях и мотался на скрипучих фрегатах среди штормовых волн Южного океана. (63)У неоткрытых островов. (64)Эта жизнь приблизилась к Журке, стала настоящей. (65)И у Журки холодела спина.

- 6 Среди предложений 27—33 найдите сложные предложения с придаточными изъяснительными. Напишите номера этих предложений.

6

(27) Прошли годы, много их минуло. (28)А я таким вот и помню деревенского учителя — с чуть виноватой улыбкой, вежливого, застенчивого, но всегда готового броситься вперёд и оборонить своих учеников, помочь им в беде, облегчить и улучшить людскую жизнь. (29)Звали наших учителей Евгений Николаевич и Евгения Николаевна. (30)Мои земляки уверяют, что не только именем-отчеством, но и лицом они походили друг на друга. (31)Тут, я думаю, сработала благодарная человеческая память, сблизив и сроднив дорогих людей, а вот фамилии учителя с учительницей никто в Овсянке вспомнить не может. (32)Но фамилию учителя можно и забыть, важно, чтоб осталось слово «учитель»! (33)И каждый человек, мечтающий стать учителем, пусть доживёт до такой почести, как наши учителя, чтоб раствориться в памяти народа, с которым и для которого они жили, чтоб сделаться частицей его и навечно остаться в сердце даже таких нерадивых и непослушных людей, как я.

- 7 Среди предложений 2-7 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных частей. Напишите номер этого предложения.

7

(2)Она выносила раскладушки и наваливала на них одеяла и перины такой преогромной кучей, что непонятно было, как всё это помещается в двух крошечных подвальных комнатах, где она жила с семьёй.

(3)Куча эта возвышалась как раз под окном Клюквиных, живших на первом этаже двухэтажного дома.

(4)Старуха Клюквина, высунувшись в окно, добросовестно бранила Халиму.

(5)— Колюня, подь сюда! — приказала она своему шkodливому внуку Кольке. (6)— А ну-ка скинь всё!

(7)Колюня с удовольствием побежал во двор и, выждав минуту, когда Халима отлучилась, перевернул раскладушку.

- 8 Среди предложений 36-38 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным соединением придаточных частей. Напишите номер этого предложения.

8

(36)Нинка знала только то зеркало, которым были для неё мы, когда играли в красавицу.

(37)Она верила нам, а этот тип разбил наше зеркало, и вместо живого, весёлого, доброго появилось холодное, гадкое, злое. (38)Нинка в первый раз в жизни пристально взглянула в него — и зеркало убило красавицу.

- 9 Среди предложений 1—6 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

9

— (1)Бабуля, это к тебе, — сказала Танечка, входя в квартиру в сопровождении двух девочек и одного серьёзного мальчика. (2)Слепая Анна Федотовна стояла на пороге кухни, не видя, но точно зная, что ребятишки застенчиво жмутся у порога.

— (3)Проходите в комнату и рассказывайте, по какому делу пришли, — сказала она.

— (4)Ваша внучка Таня рассказала, что у вас на войне убили сына и что он вам писал письма. (5)А мы взяли почин: «Нет неизвестных героев».

(6)И ещё она сказала, что вы ослепли от горя.

- 10 Среди предложений 13-17 найдите сложноподчинённое(-ые) предложение(-я) с придаточным изъяснительным. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

10

(13) ... Он слушал по вечерам из-за забора пение незнакомки и запомнил ещё один романс о том, как «рыдала любовь».

(14) Ему хотелось увидеть женщину, певшую так звонко и печально, увидеть девушек, игравших в крокет, и гимназистов, загонявших с победными воплями деревянные шары к самому полотну железной дороги. (15)Ему хотелось пить на балконе чай из чистых стаканов, трогать ложечкой ломтик лимона, долго ждать, пока стечёт с той же ложечки прозрачная нить абрикосового варенья. (16)Ему хотелось хохотать и дурачиться, играть в горелки, петь до полночи, носиться на гигантских шагах и слушать взволнованный шёпот гимназистов о писателе Гаршине, написавшем рассказ «Четыре дня», запрещённый цензурой. (17)Ему хотелось смотреть в глаза поющей женщины, — глаза поющих всегда полужакрыты и полны печальной прелести.

- 11 Среди предложений 44-52 найдите сложноподчинённое(-ые) предложение(-я) с однородным подчинением придаточных. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

11

(44) Городской человек редко встречается с землёй. (45)Земля скрыта от его глаз каменными плитами, застывшей лавой асфальта. (46)Она покоится в глубине — чёрная, бурая, красная, серебристая, (47)Она задержала дыхание и затаилась. (48)Городской человек не знает, чем пахнет земля, как она дышит в разные времена года, как страдает от жажды, как рождает хлеб. (49)Он не ощущает, что вся его жизнь, его благополучие зависят от земли. (50)Не переживает за сухое лето, не радуется обильному снегопаду. (51)А иногда боится земли, как смутной, незнакомой стихии. (52)И тогда в душе затихает необходимое, естественное чувство сыновней любви к земле.

- 12 Среди предложений 20—31 найдите сложноподчинённое(-ые) предложение(-я) с придаточным изъяснительным. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

12

(20)Большаков остановил машину, вылез из кабины и, тяжело приминая снег, пошёл к цистерне. (21)Он влез на борт и при бледном свете зимнего полдня увидел, как по атласной от мороза стенке стекает непрерывная струйка. (22)Холодок прошёл по его спине. (23)Цистерна текла. (24)Цистерна лопнула по шву. (25)Шов отошёл. (26)Горючее вытекало.

(27)Он стоял и смотрел на узкую струйку, которую ничем не остановить. (28)Так мучиться в дороге, чтобы к тому же привести к месту пустую цистерну? (29)Он вспомнил все свои бывшие случаи аварий, но такого припомнить не мог. (30)Мороз обжигал лицо. (31)Стоять долго и просто смотреть — этим делу не поможешь.

- 13 Среди предложений 9—19 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным. Напишите номер этого предложения.

13

(9)То ей казалось, что примус сильно горит и коптит, то кран плохо закрыт, то в уборной кто-то долго сидит, то свет в коридоре не выключили. (10)Я её немного побаивалась, и всё же мы с Зойкой могли делать ей мелкие пакости, как бы в отместку. (11)Мы разливали кошачье молоко из блюдца, могли набрызгать около раковины, подвернуть огонь в примусе, чтобы он шипел и «чихал». (12)Бабушка иногда шлёпала нас мокрой тряпкой.

(13)Попадало за грязную обувь, за шум, который мы поднимали с Зойкой, что «мучили» кошку, мусорили. (14)Но вот в войну бабушку словно подменили, особенно когда в конец коридора влетело что-то непонятное — то ли снаряд, то ли бомба. (15)Эта штука разорваться не разорвалась, но неприятностей наделала много.

(16) Совсем нельзя было жить в комнатах тёти Ксении и Зойкиной.

(17) Там завалило половину коридора, а в потолке была огромная дыра.

(18) Бабушка с Зойкой перебрались ко мне, хотя и нашу комнату надо было приводить в порядок. (19) Бабушка опекала нас с Зойкой в меру своих стареньких сил.

- 14 Среди предложений 37-42 найдите сложноподчинённое предложение с однородными придаточными. Напишите номер этого предложения.

14

(37)...На другой день, когда после второго звонка тюфяк вошёл в класс, там никого не было. (38) Оказывается, все ушли наверх, в актовый зал, на общую линейку. (39) Он протиснулся между ребятами и стал в заднем ряду.

(40) Директор школы сказал, что вчера на реке ученик Дима Ковалёв спас первоклассника, провалившегося под лёд, и что он, директор, восторгается смелым поступком ученика.

(41) Стиснутый со всех сторон ребятами, тюфяк стоял у стенки и слушал, как все хвалят Димку Ковалёва. (42) В какую-то минуту ему хотелось сказать, что Димка врёт, — никого он не спасал, а просто махал руками и кричал, но от одной мысли привлечь к себе внимание ему стало стыдно...

- 15 Среди предложений 87—98 найдите сложноподчинённое(-ые) предложение(-я) с однородным подчинением придаточных. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

15

(87) И к этому пятому классу пристроилось ещё много детей, потому что, когда рядом учитель, не так страшно.

(88) «Дети,— сказал учитель, — я учил вас истории. (89) Я рассказывал вам, как умирали за родину настоящие люди. (90) Теперь пришёл наш черёд. (91) Не плачьте! (92) Поднимите голову выше! (93) Идёмте! (94) Начинается ваш последний урок истории». (95) И пятый класс пошёл за своим учителем...

(96) Мне захотелось немедленно отправиться в город-крепость, где сейчас тускло горели фонари, висящие на цепях, и ставни были закрыты. (97) Мне хотелось отыскать знакомый «партизанский отряд» и поговорить с «Учителем истории».

- 16 Среди предложений 32-38 найдите сложноподчинённое предложение с параллельным подчинением придаточных частей. Напишите номер этого предложения.

16

(32) А на перемене, когда Витя как ни в чём не бывало подошёл к ребятам, хотя чувствовал уже недоброе, они вдруг закричали:

(33) — Тили, тили-тесто, жених и невеста!

(34) Витька водится с девчонками!

(35) Ребята засмеялись и стали показывать на него пальцами. (36) А тут проходили мимо старшие ребята и все на него смотрели и спрашивали, чей он жених.

(37) Он еле досидел до конца уроков и, как только прозвенел звонок, со всех ног полетел домой, чтобы там, дома, сорвать свою досаду и обиду.

(38) Он забарабанил изо всех сил по двери и, когда мама открыла ему, закричал:

- 17 Среди предложений 10—18 найдите сложное предложение с придаточным времени. Напишите номер этого предложения.

17

(10)...В 1871 году, ещё до прихода весны расстался Саврасов с Москвой. (11) И вот он на Волге, в Костроме. (12) Всегда был ему по душе этот старинный русский город. (13) В

центре — высокая каланча да каменные ряды — мясные, молочные, табачные — для всякой торговли. (14)А за ними — по пригоркам, по оврагам — лепится серая от времени, деревянная Кострома — настоящая большая деревня. (15)Идёшь от Волги, поднимаешься в гору, плывёт в воздухе далекий звон колоколов Ипатьевского монастыря.

(16)Тихо здесь после Москвы, и так легко, так свободно дышится.

(17)Глубокий снег ещё лежал на всех улицах, толстым слоем ровнял овраги, когда художник приехал в город. (18)Разыскав на базаре знакомого мужика, он поудобнее примостился на санках-розвальнях, подложил под голову ящик с красками и холстами, запахнулся в тяжёлую овчинную шубу и отправился в деревню — навстречу весне, навстречу природе.

- 18 Среди предложений 4-13 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных частей. Напишите номер этого предложения.

18

(4)— Ну что ты волнуешься? (5)У мальчика это возрастная болезнь вроде кори.

(6)Переломный этап в психике. (7)Это пройдёт! — убеждала меня жена.

(8)Пройдёт... (9)Святое материнское заблуждение! (10)Если бы она знала, что из записок, которые теперь значительно превышали мои бывшие дофиладельтические потребности, можно было бы купить ей давно обещанную шубку, она не говорила бы так легкомысленно...

(11)Филателистические бури продолжали расшатывать корпус нашего семейного корабля и вызывали всё усиливающуюся финансовую течь. (12)И во всём были виноваты марки!

(13)В конце концов я смирился: они заставляли нас с сыном нырять в разные словари и справочники, каждый раз позволяли чувствовать себя первооткрывателями.

- 19 Среди предложений 27—32 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

19

(27)Он кричал, он звал кого-то, но даже не слышал собственного голоса. (28)Он не видел, как девочка лет двенадцати, обыкновенная мечтательная девочка, любившая бродить по склонам этой горы и представлять себя Золушкой, изгнанной из дому, бежала к нему. (29)Она задыхалась. (30)Она сразу поняла, что произошло, что это лежит разбившийся лётчик. (31)Она плакала и не вытирала слёз, они слетали с её побледневших щёк и брызгали на её руки и светлое платье, но после каждой тяжёлой слезы глаза девочки сияли всё больше и больше.

(32)Лётчик, очнувшись, увидел в этих глазах всё, чего только можно ждать хорошего от жизни: лазурь, и блеск, и нежность, и страх за его жизнь, и любовь, такую же робкую, как венчик совершенно крошечного горного цветка, щекодавшего его щеку.

- 20 Среди предложений 1—9 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

20

(1)Все мы, ребята Кизлярского детдома, жили без родных много лет и совсем забыли, что такое семейный уют. (2)И вдруг нас привели на станцию, объявили, что железнодорожники — наши шефы и они приглашают нас в гости.

(3)Разобрали нас по одному. (4)Дядя Вася, толстый и весёлый начальник, привёл меня к себе домой. (5)Жена охала, долго расспрашивала о родных, но в конце концов принесла душистый борщ и сладкую печёную тыкву. (6)А дядя Вася подмигнул и нацедил из бочонка красного вина. (7)И себе и мне. (8)Стало весело. (9)Я расхаживал по комнатам, словно плавал в каком-то счастливом дыму, и мне совсем не хотелось уходить.

- 21 Среди предложений 15—22 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным

21

изъяснительным. Напишите номер этого предложения.

(15) У Наполеона войск почти в три раза больше, чем у Барклая и Багратиона, вместе взятых. (16) Не дают французы русским возможности соединиться, хотят разбить по частям.

(17) Понимают русские генералы, что нет пока сил у русских справиться с грозным врагом.
(18) Сберегают войска и людей.

(19) Отводят свои полки.

(20) — Э-эх, да что же оно творится?! — вздыхают солдаты.

(21) — Пропала солдатская честь!

(22) Шагает вместе со всеми старый капрал, смотрит он на своих товарищей:

- 22 Среди предложений 10—16 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным причины. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

22

(10) После длительных размышлений я выбрал для себя д'Артаньяна, и не потому, что он главный герой: мне больше импонировал Атос. (11) Но я не ощущал в себе того благородства, составляющего основную черту Атоса, которым в полной мере обладал мой друг Павлик. (12) Не было во мне ни портосовского добродушия, ни изящества и скрытности Арамиса.

(13) Мой сосед по квартире, сын вагонновожатого Лабутина Борис, стал Портосом. (14) В нём, правда, не было ни портосовской страсти к щегольству, ни размаха его тщеславия, ни корыстолюбия, но он был самый крупный из всех нас и самый добродушный.

(15) Павлик, о котором я уже говорил, по своему благородству не уступал подлинному Атосу. (16) Самый юный из нас, Колька, был красивым мальчиком, но этим едва ли не ограничивалось его сходство с Арамисом.

- 23 Среди предложений 51—62 найдите сложноподчинённое предложение с придаточными определительными. Напишите номер этого предложения.

23

(51) Возле доски мать развернулась, и я увидел, как быстро заработали её яркие, огненные лапы.

(52) — Ах ты, умница! (53) Ах ты, умница!

(54) Гуси стремительно разгонялись, выпрыгивали на тесину и ковыляли по ней. (55) Я отползал назад, дальше от чёрной жуткой полыни.

(56) — Гусаньки, гусаньки!

(57) Уже на крепком льду я схватил тяжёлую гусыню на руки, зарылся носом в её тугое, холодное перо.

(58) Ребята согнали гусей в табунок, подхватили кто кого и помчались в деревню.

(59) — Не забудьте покорми-ыть! — кричал вслед нам Мишка.

(60) — Да в тепло их, в тепло, намёрзлись, шипуны полоротые.

(61) С тех пор в нашей деревне появились гуси. (62) И сейчас важно ковыляют, а то плещутся с утра до вечера в Енисее правнуки и праправнуки той храброй и умной матери-гусыни, которую мы спасли от смерти.

- 24 Среди предложений 14—21 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным причины. Напишите номер этого предложения.

24

(14) — Ей-богу, — говорил хозяин. (15) — Тысячи людей проходят мимо этого праздника

шутя, не замечая даже, а мне этот праздник выше всего. (16)Мне, товарищи, даже не сам праздник дорог, мне, товарищи, книга дорога... (17)Ещё, знаете ли, покойная моя мамаша спрашивала, бывало: (18)«Отчего это ты, Вася, так книгу любишь?» (19)А я, знаете ли, мальчишка, щенок, от горшка два вершка — отвечаю: (20)«Книгу я, мамаша, оттого люблю, что это печать и, так сказать, шестая держава...»

(21)— Да, уж чего говорить, — сказал кто-то из гостей, — большой праздник — День печати.

- 25 Среди предложений 43-49 найдите сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным. Напишите номера этих предложений.

25

(43) Шли месяцы, годы. (44)И вдруг нам сказали, что Детей возвращают в Москву, к родителям. (45)Нас обошли с тетрадкой и спросили, к кому мы собираемся ехать, кто у нас есть из родственников, а потом меня вызвала завуч и сказала, глядя в бумаги:

(46)— Мальчик, здесь на некоторое время остаётся часть наших воспитанников. (47)Мы оставляем и тебя с сестрёнкой.

(48) Мы написали вашей тёте, спрашивали, может ли она вас принять.

(49) Она, к сожалению...

- 26 Среди предложений 42—55 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением частей. Напишите номер этого предложения.

26

(42)— Взрослый?! — (43)Папа так зашипел, что ёжик, который вылез из-под дивана, от страха свернулся в клубок. (44)— Взрослый?!.. (45)Меняешь холодильник на ёжика?

(46) — Но я подумал, — испуганно сказал Славик, — подумал, что холодильник у нас уже есть, а ёжика нет.

(47) — Замолчи! — закричал папа и вскочил с дивана. (48)— Кто?!

(49)Кто этот мальчик?! (50)Где он?!

(51)— Он в соседнем доме живёт, — сказал Славик и заплакал.

(52)— Его Сеня зовут...

(53)— Идём! — снова закричал папа и схватил ёжика голыми руками. — (54)Идём, быстро, оболтус. (55)Только бы вернуть билет, я тебе сотню ёжиков куплю...

- 27 Среди предложений 1—14 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Напишите номер этого предложения.

27

(1)1812 год. (2)Декабрь. (3)Неман. (4)Граница России. (5)Тот же мост, что переходили летом полгода тому назад. (6)Идут по мосту солдаты. (7)Только уже в обратную сторону. (8)Не чеканят больше солдатский шаг. (9)Не бьют барабаны, не пыжаты дудки, и знамён не колышется строй. (10)Горстка измученных, крупца оборванных, чудом ещё в живых, покидают французы российский берег. (11)Жалкий остаток могущественной силы. (12)Доказательство силы иной.

(13)Вышли русские к Неману, остановились. (14)Вот он, конец похода.

- 28 Среди предложений 42—51 найдите сложноподчинённое предложение с неоднородным подчинением. Напишите номер этого предложения.

28

(42)— Всё готово, — сказал он, — приступаем. (43)Вам известно, что такое героический эпос и что такое «Слово о полку Игореве»? (44)Забыли? (45)Ну что ж, фашисты — одно, учение — другое. (46)Будем восстанавливать знания.(47)...Тёплая всасывающая струя воздуха опустилась на него.

(48)Ему было крайне приятно смотреть на детей, видеть их изменившиеся лица, как бы поглощающие знание, однако под этой тёплой струёй, льющейся на него откуда-то сверху, он словно осел, стал меньше, углубился во что-то безрассудное. (49)Он закрыл глаза и заснул.

(50)Когда он открыл глаза, он даже и не подумал, что спал.

(51)Просто сквозь разбитую раму дунул тёплый ветер, и сержант на одно мгновение прикрыл веки.

- 29 Среди предложений 41—51 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

29

(41)Посадили, вылили два ведра воды. (42)Правда ведь, ты еле выжила, два лета листочки были мелкие, бледные. (43)Брата уже не было дома, когда ты окрепла и набрала силу. (44)И где ты взяла эту силу под зимним окном? (45)Надо же так вымахать! (46)Уже выше отцовского дома.

(47)Надо быть современным. (48)И я отталкиваюсь от берёзы, как от ядовитого дерева.

(49)Скоро надо уезжать из Тимонихи. (50)И так хорош этот неоглядный зелёный мир моей родины!

- 30 Среди предложений 1—8 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным времени. Напишите номер этого предложения.

30

(1)На краю оврага, за которым начинался большой лес, Мишка обернулся и, увидев меня, что-то сказал Борьке и Зойке. (2)Они присели на пенёчки, глядя в мою сторону. (3)Когда я подошёл, Мишка сказал:

(4)— Мы тут соревнование устроили. (5)Первая премия тому, кто больше всех соберёт, а вторая — за самый красивый гриб. (6)Будешь?

(7)Я не хотел разговаривать. (8)Я только дышал от злости часто и жарко, как дракон из киносказки, а потом крикнул:

- 31 Среди предложений 1-5 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным времени. Напишите номер этого предложения.

31

(1)Возвращался я как-то из тайги домой, да припозднился. (2)А всё ж таки хотелось мне до ночи к себе домой добраться, в рыбачий посёлок, пока совсем не стемнело. (3)Вышел я по течению ручья на берег моря. (4)Ветер всюду разошёлся. (5)В лесу-то он по вершинам гуляет, а на море сильную волну развёл.

- 32 Среди предложений 2-5 найдите сложное предложение с неоднородным (параллельным) подчинением придаточных частей. Напишите номер этого предложения.

32

(2)Так же голосили петухи, каркали простуженные вороны, медленно разворачивая тёмные крылья над голыми осинами, на школьном дворе возбуждённо кричали мальчишки, и весенняя земля пахла пасхой.

(3)Я проголодался и зашёл в сельмаг, купил колбасы и сухарей и пошёл к роще на берегу канала.

(4)На опушке под берёзами стоял в выжидающей позе серо-коричневый кудрявый барбос. (5)Он уже знал, что у меня колбаса, будто ему позвонили из магазина и сказали, и теперь он дрожал всеми кудрями, или мне это только показалось, а он просто стоял, скучая, среди вечной природы и ждал, твёрдо зная, что кого-то дожждётся.

- 33 Среди предложений 8—12 найдите сложноподчинённое(-ые) предложение(-я) с

33

неоднородным и последовательным подчинением придаточных. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(8)Когда Николай Николаевич увидел свою улицу и свой дом, сердце у него заколотилось так сильно, что он испугался, что не дойдёт. (9)Он постоял несколько минут, отдышался, твёрдым военным шагом пересёк улицу, решительно оторвал крест от калитки, вошёл во двор, отыскал в сарае топор и стал им отрывать доски от заколоченных окон.

(10)Неистово работая топором, забыв впервые о больном сердце, он думал: главное — отколотить доски, открыть двери, распахнуть окна, чтобы дом зажил своей постоянной жизнью.

(11) По памяти дом всегда казался ему большим, просторным, пахнувшим тёплым воздухом печей, горячим хлебом, парным молоком и свежевывмытыми полами. (12)И ещё когда Николай Николаевич был маленьким мальчиком, то всегда думал, что у них в доме живут не только «живые люди», не только бабушка, дедушка, папа, мама, братья и сёстры, приезжающие и уезжающие бесчисленные дяди и тётки, а ещё и те, которые были на картинах, развешанных по стенам во всех пяти комнатах.

- 34 Среди предложений 6-8 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных частей. Напишите номер этого предложения.

34

(6)Второй комок попал в спину, а третьего он не стал дожидаться, пустился вприпрыжку к своей двери. (7)Вдогонку, как звонкое копьё, летел самодельный стишок:

— Генька хромой, сопли рекой!

(8)Он оглянулся: кидался Колька Ключвин, кричали девчонки, а позади них стоял тот, ради которого они старались, — враг всех, кто не был у него на побегушках, кто его не боялся, — ловкий и бесстрашный Женька Айтыр.

- 35 Среди предложений 17-19 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

35

(17)Я понимал, как мальчишке хотелось съехать, как хотелось испытать себя! (18)Но он, видимо, очень любил свою мать и был весьма дисциплинированным сыном. (19)Он мучительно сопел, снедаемый тайным желанием испытать себя на спуске, который, наверное, казался ему головокружительным цирковым аттракционом.

- 36 Среди предложений 27-35 найдите сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Напишите номера этих предложений.

36

(27)Было брошено несколько логических реплик, вроде:

(28)«Что толку, нас восемь человек, а она такая маленькая», «Ещё возиться!», «Подождём, придет же этот зараза повар со своей походной кухней-таратайкой!», «Боря, носи её обратно». (29)И, уже ничем не покрывая, Борис бережно понёс утку обратно. (30)Вернувшись, сказал:

(31)— Я её в воду пустил. (32)Нырнула. (33)А где вынырнула, не видел. (34)Ждал-ждал, чтоб посмотреть, но не увидел. (35)Уже темнеет.

- 37 Среди предложений 1—6 найдите сложноподчинённое предложение с придаточным определительным. Напишите номер этого предложения.

37

(1)В день, когда по народному поверью зима с молодой весной силой меряется, всяк тайно желает, чтобы верх весна взяла.

(2)А загостившейся зиме намекает, что-де пора и честь знать: проводы с блинами устраивают, скворечники на шестах вывешат, а на колхозной усадьбе нетерпеливый

тракторист запустит мотор и, окутанный грохотом, вслушивается во что-то, а у самого в глазах тоже удаль да лукавство.

(3) И я всё с большим нетерпением ожидаю перелома в природе: когда наконец всполошится всё вокруг от хмельной радости обновления?

(4) В тот день меня разбудила синица. (5) Я выглянул в окно и зажмурился от яркости огромного многоярусного облака, повисшего среди начисто выметенного неба. (6) Оно было соткано из солнечного сияния и нетронутой белизны, и казалось, что сама весна прилетела на этом белом чуде.

- 38 Среди предложений 66—80 найдите сложноподчинённое предложение с неоднородным подчинением. Напишите номер этого предложения.

38

(66) Я почувствовал, как покрываюсь испариной. (67) Старик держал меня под прицелом. (68) Он испытывал меня, и от того, выдержу я его экзамен или нет, зависела жизнь старой верной собаки.

(69) — Не кипятись, — остановил меня старик. (70) — Собака будет жить. (71) У меня уже есть три собаки... брошенные. (72) Будет четыре. (73) Мы — люди.

(74) — Мы люди, — повторил я за стариком, — у меня мама добрая. (75) Она разрешит,

(76) — Ладно, — сказал старик.

(77) Я посмотрел на старого ветеринара и тихо сказал:

(78) — Спасибо.

(79) — За такие вещи не благодарят! — прикрикнул он.

(80) — И вообще, если человек не чурбан, вовсе не значит, что за это его следует благодарить.

- 39 Среди предложений 80—90 найдите сложное(-ые) предложени(-я) с придаточным изъяснительным. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

39

(80) Это, конечно, ерунда: собака ничего не боится! (81) В школе я тоже думал о ней, ждал, когда кончатся уроки: её завтрак лежал у меня в портфеле... (82) Потом он заплатил штраф за порванное пальто и выгнал собаку из сарая. (83) Я привёл её в школу. (84) Мне некуда было её деть.

(85) Теперь слова мальчика уже не были круглыми шариками.

(86) Они стали шершавыми и угловатыми и с трудом вырывались наружу.

(87) — Я не знал, что он задумал убить мою собаку. (88) Меня тогда не было. (89) Он подозвал её и выстрелил ей в ухо.

(90) В комнате стало тихо.

- 40 Среди предложений 20—29 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных. Напишите номер этого предложения.

40

(20) — А что будет с капалухой? (21) Вы поглядите на неё!

(22) Капалуха металась в стороне. (23) Крылья у неё всё ещё разброшены, и она мела ими землю. (24) На гнезде она сидела с распушенными крыльями, прикрывала своих будущих детей, сохраняла для них тепло. (25) Потому и заостенели от неподвижности крылья птицы. (26) Она пыталась и не могла взлететь. (27) Наконец взлетела на ветку ели, села над нашими головами. (28) И тут мы увидели, что живот у неё голый вплоть до шейки и на голой, пупыристой груди часто-часто трепещется кожа. (29) Это от испуга, гнева и бесстрашия билось птичье сердце.

41 Среди предложений 4—14 найдите сложноподчинённые предложения с придаточным изъяснительным. Напишите номера этих предложений.

(4)Фельдмаршал аж крякнул от неожиданности. (5)Вот так ответ! (6)Вот так солдат!
(7)Любил Суворов, когда солдаты отвечали находчиво, без запинки. (8)Приметил он молодца. (9)Понравился фельдмаршалу солдатский ответ, однако и за себя стало обидно. (10)«Ну, — думает, — не может быть, чтобы я, Суворов, и вдруг не поставил солдата в тупик».

(11)Встретил он через несколько дней находчивого солдата и снова в упор:

(12)— Сколько звёзд на небе?

(13)— Сейчас, ваше сиятельство, — ответил солдат, — сочту, — и уставился в небо.

(14)Ждал, ждал Суворов, продрог на ветру, а солдат не торопясь звёзды считает.

ОТВЕТЫ

1	23
2	45
3	60
4	45
5	5761
6	3032
7	2
8	36
9	4
10	1315
11	48
12	21
13	18
14	40
15	96
16	37
17	17
18	10
19	30
20	2
21	17
22	10
23	62
24	20
25	444548
26	43
27	5
28	50
29	51
30	3
31	2
32	5
33	812
34	8
35	17

36	3334
37	1
38	80
39	8187
40	28
41	710

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания):
dasha@neznaika.pro

Источник: http://neznaika.pro/test/rus_oge/372