

По ни ма ние смысла текста

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

1 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Что сделало Геню мастером бумажного искусства?»

1

1. Он очень быстро умел делать бумажные игрушки.
2. Мальчик любил мастерить кораблики с парусами.
3. Страх перед Женькой Айтыром вынудил Геню заниматься поделками из бумаги.
4. Геня часто болел, поэтому во время болезней придумывал и мастерил множество разных бумажных поделок.

\$oge_rus\$

2 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчик считает, что историю, произошедшую с ним, можно назвать удивительной?»

2

1. Редко в природе можно встретить медвежонка.
2. Рассказчику впервые пришлось ночевать на скале.
3. Рассказчика очень испугала встреча с диким зверем.
4. Рассказчика поразила доверчивость медвежонка, искавшего спасения рядом с человеком.

\$oge_rus\$

3 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Анна Федотовна не хотела отдавать ребятам документы?»

3

1. Это были копии, а не настоящие документы.
2. Поведение детей обидело Анну Федотовну.
3. Документы были дороги Анне Федотовне как единственная память о сыне.
4. Анна Федотовна боялась, что документы подменят.

\$oge_rus\$

4 Укажите предложение, в котором содержится информация, не соответствующая содержанию текста.

4

1. Машина Большакова съехала в кювет, и цистерна с горючим лопнула по шву.
2. Чтобы сохранить горючее, Большакову приходилось чеканить шов через каждые десять-двадцать километров.
3. По подсчётам водителя, горючего вытекло не более пятидесяти литров.
4. Несмотря на усталость, Большаков был уверен, что доставит груз вовремя.

5 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчик решил помочь мальчику осуществить его мечту?»

5

1. Рассказчику надоело слушать постоянные отказы матери на просьбу мальчика съехать вниз по склону.
2. Рассказчику было любопытно посмотреть, как мальчишка съедет вниз.

3. Рассказчик понимал, как мальчику хотелось стремительно промчаться по крутой тропе.

4. Рассказчик был уверен, что нет ничего опасного в спуске по крутой тропе.

\$oge_rus\$

6 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему Суворову пришлось произвести солдата в сержанты?»

6

1. Солдат во время боя показал себя настоящим героем.
 2. Солдату пришло время получать очередное звание.
 3. Ротный командир пожелал произвести солдата в сержанты.
 4. Солдат трижды покори́л фельдмаршала своей находчивостью.
-

7 Укажите предложение, в котором содержится информация, не соответствующая содержанию текста.

7

1. Обычные люди устраивают званые вечера в день своего рождения или на первое мая.
 2. Товарищ Ситников считал себя передовым человеком.
 3. Недолго осталось ждать культурного обращения с книгой.
 4. Хозяин некоторые картинки из книги вырезал и вставил в рамки.
-

8 Укажите предложение, в котором содержится информация, не соответствующая содержанию текста.

8

1. Солдат кормили плохо, им вечно хотелось есть.
 2. Один из солдат поймал живую дикую утку и принёс её в гимнастёрке.
 3. Пойманная утка была крупная, молодая.
 4. На войне всё перемешалось и превратилось в одно целое.
-

\$oge_rus\$

9 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчик посчитал барбоса старым приятелем?»

9

1. Рассказчик привык всё увиденное описывать до мелочей.
 2. Рассказчик в жизни очень одинок, поэтому встреча с собакой ему запомнилась.
 3. Рассказчика поразили доброжелательность, ненавязчивость собаки, привыкшей видеть в человеке друга.
 4. Рассказчик узнал в собаке потерянного в детстве пса по кличке Тришка.
-

\$oge_rus\$

10 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Чем особенно часы привлекали маленькую Дину?»

10

1. Часы стоили дорого.
2. Часы были на красивом тонком коричневом ремешке.
3. Дина давно мечтала иметь собственные часы, потому что умела по ним определять время.

4. Дине хотелось ими похвастаться перед дворовыми ребятами, у которых часов не было.

\$oge_rus\$

11 Укажите предложение, в котором содержится информация, не соответствующая содержанию текста.

1. Гуси не переставали бороться за жизнь со стихией.
2. Мальчики хотели спасти гусей, но боялись идти по тонкому льду.
3. Мишка Коршуков, сверстник мальчиков, предложил положить на лёд доски.
4. Ребята подхватили спасённых гусей и унесли с собой в деревню.

\$oge_rus\$

12 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему именно Вася, а не Димка Ковалёв бросился спасать мальчишку?»

1. У него всё валилось из рук, всё не ладилось.
2. А в его груди билось благородное сердце рыцаря.
3. Тюфяк был толще и тяжелее Димки, но он шагнул на лёд.
4. Где-то в глубине души он понимал, что сейчас лёд может треснуть и он окажется в воде вместе с посиневшим пацаном.

\$oge_rus\$

13 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Лене Поповой цветы мимозы, подаренные Витькой, показались особенными?»

1. Девочка была тайно влюблена в Витьку.
2. Лене очень понравились красивые цветы.
3. Кроме Лены, никто в этот день не получил цветов.
4. Лене Поповой до Витьки никто из мальчиков не дарил цветов.

\$oge_rus\$

14 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчик утверждает, что его сын стал взрослым?»

1. Сын самостоятельно продолжил коллекционировать марки.
2. Сын пожалел о том, что подарил альбом чужому мальчику.
3. Сын читал много разных справочников.
4. Сын стал способен на поступки, продиктованные желанием облегчить участь другого человека.

\$oge_rus\$

15 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему солдаты задумались над сказкой старого капрала?»

1. Солдатам понравилась сказка старого капрала: они её никогда не слышали.
2. Старый капрал сказкой объяснил, почему приходится отступать русским войскам.

3. Судьба молодого лосёнка взволновала солдат.
4. Сказка напомнила солдатам об их доме, о детях, которым они рассказывали сказки.

16 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему грустят солдаты в радостный день победы?»

16

1. Солдаты расстроены тем, как закончился военный поход.
2. Солдаты вспоминают своих погибших товарищей.
3. Солдаты за время военного похода очень устали.
4. Солдаты хотят поскорее добраться домой.

17 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему ребята не замечали Нинкиной внешней некрасивости?».

17

1. Ребятам в играх некогда было обращать внимание на внешность Нинки.
2. Нинка в играх расцветала, становилась красавицей.
3. Ребята деликатно старались не замечать её некрасивости.
4. Нинка была «стоящей девчонкой», ребята любили с ней играть.

\$oge_rus\$

18 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос «Почему лётчик заплакал?»

18

1. — Земля! — сказал лётчик и погладил листья боярышника.
2. — Земля! — повторил он громче, и тяжёлый железный комок подкатил к горлу.
3. Он плакал и думал, что имеет на это право.
4. Никогда до этих пор он не знал, не видел, не думал, что Земля так трогательна и так нежна.

\$oge_rus\$

19 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему в приезде мальчишке местные упорно видели чужака?»

19

1. Бычок был приезжим.
2. Бычок вёл себя высокомерно.
3. Местные мальчишки завидовали настойчивости Бычка.
4. Мальчик носил очки и плохо плавал.

\$oge_rus\$

20 В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему старуха Клюквина не любила Халиму?»

20

1. Халима обижала единственного внука старухи Клюквиной.
2. Старухе не нравилось, что под её окном Халима выкладывает постель для просушки.
3. Старуха Клюквина завидовала красоте Халимы.
4. Халима была скандальной женщиной.

21 Укажите предложение, в котором содержится информация, не соответствующая содержанию текста.

1. На бугорке, поросшем черникой, ребята нашли гнездо капалухи, в котором лежали четыре яйца.
2. Капалуха не сразу взлетела, так как у неё от неподвижности застыли крылья.
3. Птица выщипала пух, чтобы греть гнездо голым животом.
4. Учитель сравнил капалуху с женщиной, которая заботится о своих детях.

Ответы

1	4
2	4
3	3
4	1
5	3
6	4
7	3
8	3
9	3
10	4
11	2
12	2
13	4
14	4
15	2
16	2
17	4
18	4
19	4
20	2
21	4

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания):
dasha@neznaika.pro

Источник: http://neznaika.pro/test/rus_oge/361