

## Осложнённое простое предложение

Ответами к заданиям являются слово, словосочетание, число или последовательность слов, чисел. Запишите ответ без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

- 1 Среди предложений 7—12 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

1

(7)Особенно томительны были сумерки. (8)На балконе соседней дачи зажигали свет. (9)Ночные бабочки тучами бились о ламповые стёкла. (10)На крокетной площадке стучали шары. (11)Гимназисты и девушки дурачились и ссорились, доигрывая партию, а потом, поздним вечером, женский голос пел в саду печальный романс:

(12) Мой голос для тебя и ласковый, и томный...

- 2 Среди предложений 37-39 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

2

(37)Он кивнул и начал карабкаться к повторному старту; поцарапанный нос его отчаянно задрался вверх.

(38)На втором спуске велосипед попал в желобок, заполненный гравием, колёса буксанули, и мальчишка вылетел из седла через голову.

(39)Замазав слюной ссадины на локтях и колене, он снова упрямо полез вверх.

- 3 Среди предложений 24–28 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.

3

- 4 Среди предложений 1 — 13 найдите предложение с обособленным нераспространённым приложением. Напишите номер этого предложения.

4

(1)Подошёл как-то Суворов к солдату и сразу спрашивает в упор:

(2)— Сколько от Земли до Месяца?

(3)— Два суворовских перехода! — гаркнул солдат.

(4)Фельдмаршал аж крикнул от неожиданности. (5)Вот так ответ! (6)Вот так солдат! (7)Любил Суворов, когда солдаты отвечали находчиво, без запинки. (8)Приметил он молодца. (9)Понравился фельдмаршалу солдатский ответ, однако и за себя стало обидно. (10)«Ну, — думает, — не может быть, чтобы я, Суворов, и вдруг не поставил солдата в тупик».

(11)Встретил он через несколько дней находчивого солдата и снова в упор:

(12)— Сколько звёзд на небе?

(13)— Сейчас, ваше сиятельство, — ответил солдат, — сочту, — и уставился в небо.

- 5 Среди предложений 8-14 найдите предложение с обособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

5

(8)Среди кустов боярышника были разбросаны, как брызги золотой воды, венчики дрока. (9)А над боярышником и дроком просвечивало небо. (10)На нём застыли на той страшной высоте, где он только что был, облака, похожие на розовые перья. (11)Хотелось пить. (12)Флягу он оставил в кабине. (13) Где-то далеко, почти на самом краю земли, прокричал петух, а в кустах затрещала, вертясь, какая-то крошечная птица с красным горлом.

(14)— Земля! — сказал лётчик и погладил листья боярышника.

- 6 Среди предложений 10—19 найдите предложение с обособленным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

6

(10)Русских армий две. (11)Одна отступает на Вильну, на Дриссу, на Полоцк.

(12)Командует ею генерал Барклай де Толли. (13)Вторая отходит южнее: от города Гродно на Слуцк, на Бобруйск. (14)Старшим здесь генерал Багратион.

(15)У Наполеона войск почти в три раза больше, чем у Барклая и Багратиона, вместе взятых. (16)Не дают французы русским возможности соединиться, хотят разбить по частям.

(17)Понимают русские генералы, что нет пока сил у русских справиться с грозным врагом.

(18)Сберегают войска и людей.

(19)Отводят свои полки.

- 7 Среди предложений 10—18 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

7

(10)В детдоме целую неделю не смолкали разговоры об этом дне. (11)Ребята, переполненные необычными ощущениями «домашней жизни», ни о чём другом не могли говорить. (12)А в школе, с другой стороны крышки парты, где мною были вырезаны три самых заветных слова: электричество — стихи — Лида, я дописал ещё одно слово — шефы.

(13)Больше всех хвалился белорус Вилька. (14)Он попал в гости к самому начальнику станции, и тот велел приходить ещё. (15)Мне тоже хотелось рассказать хорошее про дядю Васю, и я заявил, что он «самый главный начальник угольного склада» и я могу показать, где он работает. (16)Мне очень хотелось показать дядю Васю, и я повёл ребят.

(17)Дядя Вася оказался занят. (18)Он хмуро посмотрел на ребят, а мне сказал:

- 8 Среди предложений 7-9 найдите предложение с уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

8

(7)Только я из глубины бухты обратно в сторону открытого моря повернул, вижу: не пройти.

(8)Сильный накат идёт, волны песчаную полосу уже захлёстывают своими вспененными гребнями, запросто могут с ног сбить и утащить в море...

(9)Одна дорога остаётся: вверх, на крутую скалу.

- 9 Среди предложений 1—12 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

9

(1)Вот уже две недели живу я в родной деревне, где не был много лет. (2)Всё уже узнано за это время, всё обойдено, переговорено почти со всеми. (3)И только на свой родной дом я стараюсь не глядеть и обхожу его стороной. (4)Я думаю: зачем беречь прошлое?

(5)Для чего вспоминать то, что забыто даже моими земляками?

(6)Всё ушло навсегда — хорошее и плохое, — плохое не жалко, а хорошего не вернёшь.

(7)Я вытравлю из сердца это прошлое, никогда больше не вернусь к нему. (8)Надо быть современным. (9)Надо быть безжалостным к прошлому. (10)Довольно ходить по пепелищам родной Тимоники, сидеть на опечках. (11)Надо помнить о том, что день и ночь на земле — как говорил поэт Хикмет — работают реакторы и фазотроны. (12)Что счётная машина действует быстрее миллиона деревенских счетоводов, что...

- 10 Среди предложений 10—15 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

10

(10) После длительных размышлений я выбрал для себя д'Артаньяна, и не потому, что он главный герой: мне больше импонировал Атос. (11) Но я не ощущал в себе того благородства, составляющего основную черту Атоса, которым в полной мере обладал мой друг Павлик. (12) Не было во мне ни портосовского добродушия, ни изящества и скрытности Арамиса.

(13) Мой сосед по квартире, сын вагонновожатого Лабутина Борис, стал Портосом. (14) В нём, правда, не было ни портосовской страсти к щегольству, ни размаха его тщеславия, ни корыстолюбия, но он был самый крупный из всех нас и самый добродушный.

(15) Павлик, о котором я уже говорил, по своему благородству не уступал подлинному Атосу.

- 11 Среди предложений 36-39 найдите предложение с обособленным уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

11

(36) А тут проходили мимо старшие ребята и все на него смотрели и спрашивали, чей он жених.

(37) Он еле досидел до конца уроков и, как только прозвенел звонок, со всех ног полетел домой, чтобы там, дома, сорвать свою досаду и обиду.

(38) Он забарабанил изо всех сил по двери и, когда мама открыла ему, закричал:

(39) — Это ты, это ты виновата, это всё из-за тебя! — он почти плакал.

- 12 Среди предложений 27-30 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

12

(27) А далеко он живёт, этот твой товарищ?!

(28) — Папа... (29) Это мальчик, у которого парализованы обе ноги, над ним шефствует наша школа. (30) Он не может ходить, понимаешь, — совсем не может!

- 13 Среди предложений 29—37 найдите предложение с обособленным распространённым обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

13

(29) Но через два часа командир батареи скомандовал выступление, и Животёнков опять зашагал по ржавой, угрюмой, неподатливой грязи. (30) «Вот тебе и урок!» — думал он с досадой.

(31) Трое суток билась батарея с гитлеровцами, отражая их танковые атаки. (32) И хотя Животёнкова контузило слегка в плечо, он помог бойцам вкатить орудие под навес.

(33) Голову его наполнял какой-то скрытый и неприятный шум.

(34) — Товарищ сержант, да вы ведь, почесть, трое суток не спали. (35) Вы ложитесь, а мы орудие почистим и тоже ляжем.

(36) Но, вместо того, чтобы идти в избу, сержант пошёл на улицу. (37) Он вошёл в класс, где три дня тому назад дал обещание школьникам.

- 14 Среди предложений 27-31 найдите предложение с необособленным распространённым согласованным определением. Напишите номер этого предложения.

14

(27) Белёные сестрички поднесли большой букет жёлтых одуванчиков. (28) Прочие пришли без подарков. (29) После обеда мать предложила:

Давайте поиграем в фанты.

(30) Она объяснила, как играть, но оказалось, что ни у кого нет фантов. (31) Айтыр положил на стол недоделанный Геней бумажный кораблик и приглушённо сказал:

- 15 Среди предложений 10—16 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

15

(10)...В 1871 году, ещё до прихода весны расстался Саврасов с Москвой. (11)И вот он на Волге, в Костроме. (12)Всегда был ему по душе этот старинный русский город. (13)В центре — высокая каланча да каменные ряды — мясные, молочные, табачные — для всякой торговли. (14)А за ними — по пригоркам, по оврагам — лепится серая от времени, деревянная Кострома — настоящая большая деревня. (15)Идешь от Волги, поднимаешься в гору, плывёт в воздухе далекий звон колоколов Ипатьевского монастыря.

(16)Тихо здесь после Москвы, и так легко, так свободно дышится.

- 16 Среди предложений 1—5 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

16

(1)Мы приближались к альпийским уральским лугам, куда гнали колхозный скот на летнюю пастьбу.

(2)В одном месте на просеку выдался небольшой бугорок, сплошь затянутый бледнолистным доцветающим черничником.

(3)У черничного бугорка поднялся шум. (4)Побежали телята, задрал хвосты, закричали ребятишки, которые гнали скот вместе с нами.

(5)Я поспешил к бугорку и увидел, как по нему с распушенными крыльями бегают кругами глухарка (охотники чаще называют её капалухой).

- 17 Среди предложений 1—8 найдите предложение с обособленным приложением. Напишите номер этого предложения.

17

(42)Были в нашей группе и два вора, только что выпущенных из тюрьмы.

- 18 Среди предложений 18-21 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

18

(18)Я всё время чувствовал его за спиной, и кидал ему туда кусочки колбасы, и слышал, как он, шурша в прошлогодних листьях, находит их и жуёт.

(19)Наконец я кинул ему целлофановую шкурку, он и её проглотил, потом полетел пакет, он попридержал его лапой, основательно вылизал и бросил ветру, а потом взглянул на меня и улыбнулся.

(20)Я встал и пошёл, и он за мной. (21)Теперь у меня уже не было колбасы, и не пахло колбасой, он это видел, чувствовал и знал лучше всех на свете, он шёл рядом, и мы поглядывали друг на друга, и оба были довольны.

- 19 Среди предложений 14—21 найдите предложения с обособленным обстоятельством. Напишите номера этих предложений.

19

(14)Мы задумались. (15)Ребятишки-ребятишки, но понимали, что с Енисеем шутить нельзя, к полынье подобраться невозможно. (16)Обломится припай — мигнуть не успеешь, как очутишься подо льдом, и закрутит — ищи-свищи.

(17)На берегу возле большого штабеля брёвен, гулко охая, бил деревянной колотушкой Мишка Коршуков. (18)Вообще-то он был, конечно, Михаил, вполне взрослый человек, но так уж все его звали на селе — Мишка и Мишка.

(19)— Что за шум, а драки нету? — спросил Мишка, опуская деревянную колотушку.  
(20)Мы рассказали Мишке про гусей. (21)Он прижёт папирску, выпустил клуб дыма, проводил его взглядом и заявил:

- 20 Среди предложений 31-39 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(31)— Понимаешь, я ничего не могу сделать... порядок такой. (32)Пограничник уже не кричал, не ругался, а говорил тихо.

(33)Он оправдывался передо мной, потому что перед самим собой ему было куда трудней оправдаться.

(34)Мы зашагали по берегу. (35)Собака шла рядом. (36)Её тяжёлая голова была опущена. (37)Собака как бы догадывалась, что должно произойти что-то страшное. (38)Но она шла, потому что доверяла человеку, другу, которого узнавала в темноте по шагам, по голосу, по запаху. (39)Она не допускала мысли о предательстве.

- 21 Среди предложений 7-10 найдите предложение с обособленными приложениями. Напишите номер этого предложения.

(7)Бычок, этот хилый очкарик, доплыл до Чёртова Пальца — каменной отвесной скалы у входа в бухту!

(8)Для него, конечно, это было поистине отчаянным поступком. (9)И молчаливое сопение мальчишек являлось тому свидетельством...

(10)Назад Бычок плыл слишком медленно, нелепо переваливаясь с боку на бок и высоко занося слабые, как тростинки, руки.

- 22 Среди предложений 12—18 найдите предложение с необособленным распространённым определением. Напишите номер этого предложения.

(12)Учитель как-то уехал в город и вернулся с тремя подводами. (13)На одной из них были весы, на двух других ящики со всевозможным добром. (14) На школьном дворе из плах соорудили временный ларёк «Утильсырьё». (15)Вверх дном перевернули школьники деревню. (16)Чердаки, сараи, амбары очистили от веками скапливаемого добра — старых самоваров, плугов, костей, тряпья.

(17)В школе появились карандаши, тетради, краски вроде пуговиц, приклеенные к картонкам, переводные картинки. (18)Мы попробовали сладких петушков на палочках, женщины разжились иголками, нитками, пуговицами.

- 23 Среди предложений 22—31 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

(22)... Сначала Журка медленно листал, потом встряхнулся, обвёл глазами полки.  
(23)Вскочил, выдернул сразу несколько книг. (24)Оказалось, что это два тома «Путешествий» капитана Головина, изданные в 1819 году, и сразу три «Робинзона».  
(25)Один был совсем старинный — 1789 года и назывался почему-то «Новый Робинзон».  
(26)Второй носил название «Робинзон-младший».

(27)На титульном листе стоял 1853 год, и Журка вспомнил, что, кажется, в этом году произошло Синопское сражение. (28)Третий Робинзон оказался Самым молодым — тридцатых годов нашего века.

(29)Зато он был самый толстый, и Журка с восторженной дрожью увидел, что там не только всем известные приключения на необитаемом острове. (30)Там ещё и вторая часть — дальнейшие путешествия Робинзона. (31) Журка даже и не знал, что есть на свете такая книга...

24	<p>Среди предложений 66—76 найдите предложение с обособленными определениями и обстоятельством. Напишите номер этого предложения.</p> <hr/> <p>(66)Но он и не думал бежать, и я встал на колени перед этим огромным и добрым грибом. (67)На его шляпке, свернувшись в клубочек, как кошка на крыше, лежала улитка и ползали мураши. (68)Я подумал, что такой большой гриб, наверно, должен быть гнилым, и заглянул под шляпку. (69)Она была ровная, светло-жёлтая и вся в капельках влаги. (70)И пахло от неё, как от полной тарелки грибного супа.</p> <p>(71)Ни разу в жизни я не видел такого красивого гриба и всё смотрел на его крепкую ножку, уютно стоявшую на зелёном коврикe мха, и на запотевшую шляпку, немного приподнятую кверху, как будто гриб, озябнув за ночь, смотрел на солнце. (72)И я подумал: (73)«Вот она — первая премия!»</p> <p>(74)Я вынул ножик, но увидел Зойку. (75)Она шла, не замечая меня. (76)Тогда я отошёл в сторону и притворился, что ищу костянику.</p>	24
25	<p>Среди предложений 17—25 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.</p> <hr/> <p>(17)Я взял в руки тяжёлое холодное ведро, медленно поднёс его к губам и вдруг увидел себя мальчишкой. (18)Нескладным, нестриженным, со ссадиной на лбу, с облупившимся носом. (19)Этот мальчишка смотрел на меня из ведра с водой. (20)Я держал в руках свою давнюю жизнь. (21)Она была нелёгкой. (22)Руки начали слегка дрожать, и по воде пошли морщинки: мой маленький двойник корчил рожи и подсмеивался надо мной — солидным, взрослым, городским.</p> <p>(23)Я наклонился к ведру и сделал глоток. (24)Мальчишка тоже глотнул. (25)Так мы пили вдвоём вкусную колодезную воду, словно поспорили, кто кого перепьёт.</p>	25
26	<p>Среди предложений 45—59 найдите предложение с уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.</p> <hr/> <p>(45) — Я вот понесу холст домой, а по дороге тоже будут восхищаться: (46)«Как живописно! (47)Смотрите, какая прелесть!</p> <p>(48)Неужели у нас есть такие места?» (49)Но никому и невдомёк, что я несу букет без запаха. (50)Самое главное — аромат не сумел унести с собой. (51)Он остался здесь, в лесу. (52)А вы говорите, получается... (53)Чёрта с два! (54)Вот если бы принести горсть лесного тумана или сберечь хоть одну снежинку и показать людям — это было бы действительно здорово!</p> <p>(55)Вот в чём вся заваyka искусства: донести, не расплескать.</p> <p>(56)Но попробуй донеси! (57)Вот он, шельмец, журчит в кустах.</p> <p>(58)Там и ручеёк-то — кружка воды. (59)Но шуму — на весь лес.</p>	26
27	<p>Среди предложений 31—47 найдите предложение с уточняющим обстоятельством. Напишите номер этого предложения.</p> <hr/> <p>(31)Взгрустнулось чуть-чуть солдатам. (32)Поминают своих товарищей. (33)И радостен день, и печален.</p> <p>(34)В это время сюда же, к реке, подъехал со свитой Кутузов.</p> <p>(35)— Ура-а! — закричали солдаты.</p> <p>(36)— Спасителю отечества слава!</p> <p>(37)— Фельдмаршалу слава!</p> <p>(38)— У-у-р-р-а-а!</p>	27

(39)Поклонился Кутузов солдатам:

(40)— Героям отечества слава! (41)Солдату русскому слава!

(41)Потом подъехал поближе к солдатам:

(42)— Устали?

(43)— Устали, — признались солдаты. (45)— Да ведь уже конец похода.

(46)— Нет, — говорит Кутузов. (47)— Вам новый поход.

- 28 Среди предложений 32-35 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

28

(32)Она увидела тоненькую струйку крови, вытекающую изо рта, и схватила его на руки.

(33)— Живой? (34)Руки, ноги целые? — и забормотала что-то, радостно прижимая к себе этого шkodливого, никем во дворе не любимого мальчишку.

(35)И ещё не вполне поняв, что же произошло, старуха Клюквина бежала к раскладушке и кричала:

- 29 Среди предложений 24-27 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

29

(24)Закатав рукава кофточки, она влезла на качели. (25)Когда она качнулась, часы сверкнули на весь двор. (26)Их видела и тётка, которая развешивала бельё, и кошка, которая грелась на солнце, и малыш, сидящий в куче песка. (27)Сам дворник спросил у неё, который час.

- 30 Среди предложений 50—58 найдите предложения с необособленным распространённым определением. Напишите номера этих предложений.

30

(50)Они вскипятили «чай», налили в кружку, поставили её на блюдечко, положили на него маленький кусочек Хлеба и поставили рядом со мной на край кушетки. (51)Блюдечко шевельнуло во мне какое-то смутное чувство. (52)Я и сейчас не могу понять, что именно, но тогда мне захотелось спрятать его под пальто, что я и сделала. (53)Оно было горячим от стоявшего на нем кипятка, а кружку с Хлебом я оставила на кушетке. (54)Наверное, тётя Ксения забеспокоилась. (55)Она сняла с постели подушки и там, в моей норе, обложила меня всю подушками и накрыла старым тёплым пледом. (56)Потом подсунула в мою нору обёрнутый тряпками горячий уют и впервые принесла свои альбомы с открытками, дала их мне и не заставила меня мыть руки прежде, чем дотронуться до альбома, как она это делала до войны. (57)Но мне уже не хотелось их смотреть.

(58)Может оттого, что те красочные и весёлые картинки слишком не похожи были на наши жизни...

- 31 Среди предложений 63-67 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

31

(63)— Мама, у тебя лебяжья шея и большие глаза, синие, как море. (64)У тебя длинные золотистые волосы и коралловые губы...

(65)Сквозь гудящий ветер, сквозь пронизывающий холод живой, тёплой струйкой текли слова, заглушающие горе:

(66)— У тебя атласная кожа... соболиные брови... жемчужные зубы...

(67)И они зашагали спокойно и уверенно дальше, крепко прижавшись друг к другу...

- 32 Среди предложений 32—38 найдите предложение(-я) с обособленным определением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

32

(32)Он, проваливаясь в снег, пошёл к кабинке, открыл ящик со своими инструментами, и они оказались ему орудиями пыток. (33)Металл был как раскалённый. (34)Но он храбро взял зубило, молоток, кусок мыла, похожего на камень, и влез на борт.

(35)Бензин лился ему на руки, и бензин был какой-то странный.

(36)Он жёг ледяным огнём. (37)Он пропитывал насквозь рукавицу, он просачивался под рукава гимнастёрки. (38)Большаков, сплёвывая, в безмолвном отчаянии разбивал шов и замазывал его мылом.

- 33 Среди предложений 56—61 найдите предложение(-я) с обособленным обстоятельством. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

33

(56)Хозяин встал из-за стола и пошёл в соседнюю комнату.

(57)Гости нехотя пошли за хозяином, дожёвывая по пути.

(58)— Вот, — сказал хозяин, — некоторые картинки я даже вырезал и вставил в рамки.

(59)Хозяин показал рукой на стены.

(60)Действительно: вся комната была увешана иллюстрациями из книги «Вселенная и человечество», а некоторые иллюстрации были вставлены в чёрные скромные рамки и придавали всей комнате уютный и интеллигентный вид.

(61)Восхищённые гости, осмотрев картину, пошли в столовую докусывать пирог с капустой.

- 34 Среди предложений 86-96 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

34

(86)— Зато все цифирки сходятся...

(87) Папа молча отошёл в сторонку и сел на лавочку. (88)Сердце бешено стучало у него в груди, перед глазами плыли оранжевые круги... (89)Он тяжело опустил голову.

(90)— Папа, — тихо сказал Славик, подходя к отцу. (91)— Ты не расстраивайся!

(92)Сенька говорит, что он всё равно отдаёт нам ёжика...

(93)— Спасибо! — сказал папа. (94)— Спасибо, Сеня... (95)Он встал и пошёл к дому.

(96)Ему вдруг стало очень грустно.

- 35 Среди предложений 4—8 найдите предложение с уточняющими членами. Напишите номер этого предложения.

35

(4)А потом я и сам состарился и подумал, что мне уже поздно заводить себе щенка и самому его воспитывать и обучать тонкой охотничьей науке. (5)Я попросил своих друзей-охотников присмотреть где-нибудь для меня взрослого, солидного пса, который бы всё понимал и умел себя вести дома и на охоте. (6)Скоро мне сказали, что есть такая собака в городе Орехово-Зуеве, недалеко от Москвы. (7)Хозяин продавал пса не от нужды, а от обиды: поблизости от Орехова пропали тетерева и куропатки — их пожрали еноты, и охотиться стало не на кого. (8)Он будто бы обиделся на енотов и продавал сразу и ружьё и собаку.

- 36 Среди предложений 40—49 найдите предложение(-я) с обособленными определениями. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

36



(40)Гостиница, в которой мы остановились, называлась «Лапот». (41)Мы тут же переименовали её в «Лапоть». (42)Лапоть на берегу Адриатического моря! (43)В нескольких шагах от «Лаптя», за углом, был обнаружен маленький винный погребок. (44)Три ступеньки вниз — и солёный дух моря сразу перебивался другим духом, таинственным и терпким, исходящим от потемневших дубовых бочек. (45)Здесь хозяйничал бронзоволицый пожилой человек. (46)Он оказался бывшим партизаном. (47)Участвовал в битве на Неретве. (48)И звали его совсем по-русски — Данила. (49)Улучив момент, я спросил Данилу о таинственных «партизанах» старого Дубровника.

- 37 Среди предложений 38—48 найдите предложение(-я) с обособленным дополнением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения (-ий).

37

(38)Мальчик поднял глаза на директора: рассказывать дальше?

(39)Директор сидел на кончике своего кресла и грудью навалился на стол. (40)Глаза его прищурились, как будто он целился. (41)Они не видели ничего, кроме Таборки.

(42)— В милиции нас продержали два часа. (43)Но в милиции не убили собаку. (44)Там один, с усами, даже погладил её и дал ей сахару... (45)Оказывается, собаке полагается номер и намордник. (46)По правилам. (47)Но когда я нашёл мою собаку, у неё не было ни номера, ни намордника. (48)У неё вообще ничего не было.

- 38 Среди предложений 27—31 найдите предложение(-я) с однородными членами. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

38

(27)Тюфяк шагал по льду и не слышал криков. (28)Он видел только насмерть перепуганного малыша, который не мог выговорить и слова. (29)Где-то в глубине души он понимал, что сейчас лёд может треснуть и он окажется в воде вместе с посиневшим пацаном. (30)Но это не остановило его. (31)Он переставил вторую ногу и очутился по щиколотку в воде.

- 39 Среди предложений 14—21 найдите предложение с двумя обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

39

(14) Трудно объяснить, почему так происходило, но, будучи в самых сложных переделках, в предсмертной агонии, на тяжкой кровавой работе войны, он, вспоминая дом, думал не только о своих родных, которые населяли его, но и о «людях с картин», которых он никогда не знал.

(15) Николай Николаевич отворил дверь с некоторой опаской.

(16) В доме пахло сыростью и затхлостью. (17)На потолке и в углах была паутина. (18)Многочисленные пауки и паучки, не обращая на него внимания, продолжали свою кропотливую искусную работу. (19)Полевая мышка, найдя приют в брошенном доме, как цирковой канатоходец, несколько раз весело пробежала по проволоке, которая осталась на окне от занавесей.

(20)Мебель была сдвинута со своих привычных мест и зачехлена старыми чехлами.

(21)Картины, заботливо завёрнутые сестрой в мешковину, лежали на антресолях в самой сухой комнате.

- 40 Среди предложений 50—59 найдите предложение(-я) с обособленным определением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

40

(50)Панама сползла ему на нос, но он не замечал этого, поглощённый новой загадкой жизни. (51)Он чуть сжимал и разжимал ладонь и как будто к чему-то прислушивался.

(52)Лягушка не двигалась, её длинные сухие ножки торчали из кулака мальчика двумя хворостинками, но, верно, всё же его руке сообщил трепет жизни маленького тела.

(53) — Живая! — засмеялся он.

(54) Теперь Комаров взглядом опытного следопыта обозрел окрестный мир. (55) На высоком песчаном срезе обнажились корни сосен, тонкие корневые волоски шевелились на ветру, извивались, пуская струйки песка, и, конечно же, Комарову потребовалось выяснить, живые они или только притворяются, играют в одушевлённую, самостоятельную жизнь. (56) Вот он уже шагнул к песчаному срезу, но ему не суждено было провести это последнее исследование.

(57) Со всех сторон, замыкая беглеца в железный круг, двигалась облава. (58) Ведомые воспитательницей, шли её младшие помощницы, нянечки, медсестра с красным крестом на рукаве и старик сторож в валенках.

(59) — Вот он! — послышался крик, и с этим криком кончилась свобода Комарова.

- 41 Среди предложений 1— 7 найдите предложение(-я) с обособленным приложением. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

(1) Мы жили далеко от дома, я и моя сестрёнка, которой было шесть лет. (2) Чтобы она не забывала родных, раз в месяц я приводил сестрёнку в нашу холодную спальню, сажал на кровать и доставал конвертик с фотографиями.

(3) — Смотри, Люда, вот наша мама. (4) Она дома, она сильно болеет.

(5) — Болеет... — повторяла девочка.

(6) — А это папа наш. (7) Он на фронте, фашистов бьёт.

ОТВЕТЫ

1	11
2	38
3	27
4	10
5	10
6	15
7	11
8	9
9	6
10	13
11	37
12	27
13	31
14	31
15	13141516
16	2
17	4
18	18
19	1719
20	3238
21	7
22	16
23	24
24	71
25	22
26	51
27	34
28	32
29	26
30	5356
31	67
32	34
33	5761
34	8795
35	6

36	44
37	41
38	2731
39	14
40	5058
41	1

Обо всех неточностях пишите на почту (с указанием темы и формулировки задания):  
dasha@neznaika.pro

Источник: [http://neznaika.pro/test/rus\\_oge/368](http://neznaika.pro/test/rus_oge/368)