**Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация» (5 класс)**

Цель: проверить знания учащихся.

1. Запишите текст диктанта.

Погода стала меняться. Из-за далёкого горизонта неслись и приближались низкие облака. Солнце выглянуло из-за туч, мелькнуло в голубом просвете и исчезло. Потемнело. Налетел резкий ветер. Он зашумел тростником, бросил в воду сухие листья и погнал их по реке. «Дождь пойдёт», - проговорила Нина.

Ветер налетает с новой силой, морщит гладь реки, а потом стихает. Зашуршал камыш, и на воде появились кружки от первых капель. Река покрылась пузырьками, когда сплошной полосой хлестнул проливной дождь. Валерка громко закричал: «Бежим, ребята!»

Но вот ветер утих, появилось солнце. Редкие капли дождя падали на землю. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце. (100 слов)

(По В.Астафьеву)

2. Грамматическое задание.

Выполните синтаксический разбор 2-го предложения 1-го абзаца и 2-го предложения 2-го абзаца.

Начертите схемы предложений с прямой речью.

**Схема анализа контрольного диктанта.**

5\_\_\_ класс Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| В классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся | |
| Писали диктант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся | |
| Результаты работы: | |
| Написали диктант на | Выполнили грамматическое задание на |
| «5» - \_\_\_\_\_\_\_ уч-ся | «5» - \_\_\_\_\_\_\_ уч-ся |
| «4»- \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся | «4»- \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся |
| «3» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся | «3» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся |
| «2» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся | «2» - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся |

В диктанте допущены ошибки на следующие правила:

Проверяемые безударные в корне слова \_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Непроверяемые гласные и согласные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Проверяемые согласные в корне слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Непроизносимые согласные в корне слова \_\_\_\_\_\_\_\_ чел.

Раздельное написание предлогов с другими словами\_\_\_чел

Употребление ь на конце существительных после шипящих \_\_\_\_ чел.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами \_\_\_\_\_\_\_чел.

Запятая в сложном предложении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью\_\_\_\_\_\_\_чел.