Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение»

1 вариант

**1. Ответьте на вопросы:**

1) Что называется словосочетанием?

2)Какие виды синтаксической связи вы знаете? Чем они отличаются?

**2. Запишите предложение и охарактеризуйте его по всем возможным параметрам.**

И навестим поля пустые, леса, недавно столь густые…

**3. Выпишите из предложения все возможные словосочетания, укажите вид связи.**

Направо речка вилась синеватой тенью между белых и пустынных полей.

**4. Укажите способы подчинительной связи и главные слова в словосочетаниях.**

Вековые дубы; настойчиво повторять; искоса поглядывая; капельки росы; выпорхнула из клетки; яркими красками; показался издалека; шел, раскачиваясь; падал на снег; солнечный луч.

**5. Выпишите предложения с цельными словосочетаниями, подчеркните, каким членом предложения они являются.**

1) Сотни маленьких речушек родятся в глухих местах нашей области. 2) Большие паруса только сильный ветер может надуть. 3) Передо мной стоял старик с белыми волосами, любезной улыбкой и прекрасными голубыми глазами. 4) Трое парнишек в куртках ремесленного училища сражались в домино с сухим белобородым стариком. 5) Дубовый листок оторвался от ветки родимой. 6) А то вдруг налетит порыв ветра, и закружится в лесу шуршащая золотая метель. 7) Ко мне вошел молодой офицер, с лицом смуглым и некрасивым. 8) когда залаяла собака, в одном из домов зажегся свет. 9) Нам с братом в гостинец привезли с рынка шоколадных конфет.

**6. Выполните полный синтаксический разбор предложения (характеристика, грамматическая основа, группа подлежащего, группа сказуемого).**

Чудесно пахло рыбой, морскими водорослями и смолой.

Контрольная работа по теме «Словосочетание и предложение»

2 вариант

**1. Ответьте на вопросы:**

1) Что называется предложением?

2)Какие виды предложений по цели высказывания, наличию второстепенных членов предложения и характеру грамматической основы вы знаете?

**2. Запишите предложение и охарактеризуйте его по всем возможным параметрам.**

Разве вы поможете себе этим?

**3. Выпишите из предложения все возможные словосочетания, укажите вид связи.**

Зреет рожь над жаркой нивой, и от нивы и до нивы гонит ветер прихотливый золотые переливы.

**4. Укажите способы подчинительной связи и главные слова в словосочетаниях.**

Поздоровалась со мной; прилетают до заката; освещенное огнем; (прорвавшись) поравнялся со школой; сердито хмуриться; рано проснулся; сочная зелень; небольшой муравейничек; ягоды земляники; мелькнули в траве.

**5. Выпишите предложения с цельными словосочетаниями, подчеркните, каким членом предложения они являются.**

1) Сотни маленьких речушек родятся в глухих местах нашей области. 2) Большие паруса только сильный ветер может надуть. 3) Передо мной стоял старик с белыми волосами, любезной улыбкой и прекрасными голубыми глазами. 4) Трое парнишек в куртках ремесленного училища сражались в домино с сухим белобородым стариком. 5) Дубовый листок оторвался от ветки родимой. 6) А то вдруг налетит порыв ветра, и закружится в лесу шуршащая золотая метель. 7) Ко мне вошел молодой офицер, с лицом смуглым и некрасивым. 8) когда залаяла собака, в одном из домов зажегся свет. 9) Нам с братом в гостинец привезли с рынка шоколадных конфет.

**6. Выполните полный синтаксический разбор предложения (характеристика, грамматическая основа, группа подлежащего, группа сказуемого).**

Как яростно ярко горит каждый листик берез, осин, рябин!