**Контрольная работа по теме «Главные члены предложения». Вариант 1**

**1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

По у..кой тропк.. медле(н,нн)о проб..рают(?)ся художник и проводник. Вдруг Суриков стр..мительно скатывает(?)ся (в)низ по обл..де(н,нн)елой круче. Не прол..тев и десяти метров подняв тучу снежной пыли он и(с,з)ч..зает в сугробе.

**2. Замените словосочетания на синонимичные с другим типом связи:** степные метели, бессонные ночи, задание на дом, смущённо сказал, отзывались с уважением.

**3. Спишите те предложения, в которых нужно поставить тире. Расставьте пропущенные знаки препинания, объясните их выбор.** История это наша жизнь и делаем ее мы. Быть вежл..вым обяза(н,нн)ость каждого человека. Сириус не планета. Сириус одна из ..рчайших звёзд на небе. Глаза словно виш..нки. Семью семь сорок девять. Для меня жить знач..т работать. Простота есть (не)обходимое условие пр..красного.

**4. Укажите вид сказуемого в предложении:**

1. Без вьючных животных мы не могли тронуться в путь.
2. Тропа здесь проложена по увалам с правой стороны долины.
3. Сюда приезжали директора предприятий договориться о подключении нового цеха.
4. Он боится быть смешным.
5. Я люблю над покосной стоянкою слушать вечером гуд комаров.

**5. Укажите предложение, в котором нет составного именного сказуемого:**

1) Улицы полны ночной свежести.

2) Ущелье было короткими досками забито наглухо.

3) Тимошкин должен был корректировать стрельбу нашей артиллерии.

4) Ближе к рассвету за передовой слышны моторы немецких танков.

**6. Укажите предложение, в котором нет составного глагольного сказуемого:**

1) Иван Васильевич начал грустно приготовляться к ночлегу.

2) Иван Матвеевич будет играть на фортепиано.

3) В феврале Иван Григорьевич стал готовиться на пенсию.

4) У паромной переправы мы решили перекусить.

**7.Выпишите из каждого предложения только подлежащее, укажите какой частью речи оно выражено.**

1. Солнце светит всем.
2. Мы никогда не ссоримся.
3. Двенадцать делится на шесть.
4. Взрослые иногда не понимают детей.
5. Вошедший привлёк всеобщее внимание.

**8. Запишите предложения, расставьте, где нужно знаки препинания.**

1. Рябина красавица наших лесов.
2. Дважды два четыре.
3. Мороженное вот моё любимое лакомство.
4. Курить здоровью вредить.
5. Ласковое слово точно солнышко в ненастье.
6. Она девушка с характером.
7. Бедность не порок.

**Контрольная работа по теме «Главные члены предложения». Вариант 2**

**1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

По у..кой тропк.. медле(н,нн)о проб..рают(?)ся художник и проводник. Вдруг Суриков стр..мительно скатывает(?)ся (в)низ по обл..де(н,нн)елой круче. Не прол..тев и десяти метров подняв тучу снежной пыли он и(с,з)ч..зает в сугробе.

**2. Замените словосочетания на синонимичные с другим типом связи:** лесные звери, работа в классе, удивлённо посмотрел, безрадостные дни, говорили с восхищением.

**3. Спишите те предложения, в которых нужно поставить тире. Расставьте пропущенные знаки препинания, объясните их выбор.** Жить народу служить. Сердце не камень. Жизнь прожить не поле перейти. Азбука к мудрости ступенька. Пятью пять двадцать пять. Лес точно терем расписной. Жить для меня значит любить.

**4. Укажите вид сказуемого в предложении:**

1. Реки рвут на себе ледяные оковы.
2. Это был её новый костюм.
3. Давно прилетевшие скворцы стали распевать над полями свои звонкие песни.
4. Вечером мы будем заливать каток.
5. Облако представляется то косолапым медведем, то гривистым львом.

**5. Укажите предложение, в котором есть составное глагольное сказуемое:**

1. Второклассники будут изучать английский язык.
2. Он пустился бежать наперегонки.
3. Путь был нелёгким.
4. Она вам расскажет правду.

**6. Укажите предложение(я), в котором(ых) нет составного глагольного сказуемого:**

1. Наталья Юрьевна была нашей новой учительницей
2. Брату очень хотелось поехать в местный оздоровительный лагерь
3. Варя была с заплаканными глазами.
4. Я намерен был ехать сегодня же.
5. **Выпишите из каждого предложения только подлежащее, укажите какой частью речи оно выражено.**
6. Вошедший привлёк всеобщее внимание.
7. Курить - здоровью вредить.
8. Очевидно не значит верно.
9. Вдали послышалось ку-ку.
10. Прошло несколько дней

**8. Запишите предложения, расставьте, где нужно знаки препинания.**

1. Рябина красавица наших лесов.
2. Дважды два четыре.
3. Мороженное вот моё любимое лакомство.
4. Курить здоровью вредить.
5. Ласковое слово точно солнышко в ненастье.
6. Она девушка с характером.
7. Бедность не порок.

**Ответы: Вариант 1.**

1) По узкой тропке медленно пробираются художник и проводник. Вдруг Суриков стремительно скатывается вниз по обледенелой круче. Не пролетев и десяти метров, подняв тучу снежной пыли, он исчезает в сугробе.

2) Метели в степи, ночи без сна, домашнее задание, сказал со смущением, уважительно отзывались.

3) История - это наша жизнь, и делаем ее мы. Быть вежливым - обязанность каждого человека. Сириус - одна из ярчайших звёзд на небе. Семью семь - сорок девять. Для меня жить - значит работать.

4) а) Сост. Гл. б) Сост. Им. в) Прост. Гл. г) Сост. Им. д) Сост. Гл.

5) 3

6) 2

1. Солнце - существительное.
2. Мы - местоимение.
3. Двенадцать - числительное.
4. Взрослые - прилагательные.
5. Вошедший - причастие.

8) Тире ставится в 1,2,3,4 предложениях

**Ответы: Вариант 2.**

1) По узкой тропке медленно пробираются художник и проводник. Вдруг Суриков стремительно скатывается вниз по обледенелой круче. Не пролетев и десяти метров, подняв тучу снежной пыли, он исчезает в сугробе.

2) Звери леса, классная работа, посмотрел с удивлением, дни без радости, говорили восхищенно.

3) Жить - народу служить. Сердце не камень. Жизнь прожить - не поле перейти. Азбука - к мудрости ступенька. Пятью пять - двадцать пять. Лес точно терем расписной. Жить для меня - значит любить.

4) а) Прост. Гл. Ск. б) Сост. Им. в) Сост. Гл. г) Прост. Гл. Ск. (буд. Вр.) д) Сост. Им.

5) 2

6) 1, 3

1. Вошедший - причастие.
2. Курить - неопределённая форма глагола.
3. Очевидно - наречие.
4. Ку-ку - междометие.
5. Несколько дней - словосочетание.

8) Тире ставится в 1,2,3,4 предложениях