|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»**  **Вариант I**  **Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**  Холодный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Могучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Весёлый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прекрасный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Красивый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смелый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Колючий- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ласковый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**  Волчий, деревенский, синий, каменный, черный, лисья, мамина, пластмассовый, книжный, сильный.  **Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**  Тяжелый, древний, низкий, строгий, добрый, быстрый   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сравнительная степень | | Превосходная степень | | | Простая | Составная | Простая | Составная |   **Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**  (Не)далекий наш поход закончился сегодня утром. Совсем (не)интересную книгу я прочел. (Не)вежда тот, кто (не)желает быть умным. В этом (не)глубоком, а мелком озере много рыбы. Он показался отнюдь (не)вежливым. Он еще (не)рассказал мне свою совсем (не)веселую историю.  **Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**  Авиацио…ый, кухо…ый, единстве…ый, песча…ый, маши…ый, деревя…ый, орли…ый, глиня…ый, стекля…ый, оловя…ый  **Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**  Ткач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Француз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Немец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Деревня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Казак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сибирь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**  Январский, богатырский, узбекский, рыбацкий, уральский, ноябрьский | **Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»**  **Вариант I**  **Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**  Холодный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Могучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Весёлый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прекрасный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Красивый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смелый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Колючий- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ласковый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**  Волчий, деревенский, синий, каменный, черный, лисья, мамина, пластмассовый, книжный, сильный.  **Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**  Тяжелый, древний, низкий, строгий, добрый, быстрый   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сравнительная степень | | Превосходная степень | | | Простая | Составная | Простая | Составная |   **Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**  (Не)далекий наш поход закончился сегодня утром. Совсем (не)интересную книгу я прочел. (Не)вежда тот, кто (не)желает быть умным. В этом (не)глубоком, а мелком озере много рыбы. Он показался отнюдь (не)вежливым. Он еще (не)рассказал мне свою совсем (не)веселую историю.  **Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**  Авиацио…ый, кухо…ый, единстве…ый, песча…ый, маши…ый, деревя…ый, орли…ый, глиня…ый, стекля…ый, оловя…ый  **Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**  Ткач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Француз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Немец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Деревня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Казак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сибирь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**  Январский, богатырский, узбекский, рыбацкий, уральский, ноябрьский |
| **Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»**  **Вариант II**  **Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**  Красный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молодой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аккуратный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веселый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Далёкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Свежий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сухой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Милый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**  Звонкий, апельсиновый, хрустальный, бабушкин, ледяной, итальянский, медвежий, деревянный, пластиковый, вкусный.  **Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**  Легкий, прочный, высокий, мягкий, злой, медленный   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сравнительная степень | | Превосходная степень | | | Простая | Составная | Простая | Составная |   **Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**  Его (не)уважительный и резкий ответ привел к (не)обратимым последствиям. Нисколько (не)интересный рассказ я выслушал. (Не)брежный вид принял мальчик. Он построил (не)большой, а маленький дом. Ученик оказался не только (не)внимательным, но и (не)ряшливым. Этот старый стул оказался вовсе (не)нужным.  **Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**  стекля…ый, звери…ый, журавли…ый, утре…ий, деревя…ый, мыши…ый, лимо..ый, оловя…ый, гуси…ый, ледя…ой  **Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**  Русь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Юноша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Село - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Флот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Октябрь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**  Туристский, киргизский, кавказский, таджикский, январский, стрелецкий | **Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»**  **Вариант II**  **Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**  Красный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молодой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Аккуратный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веселый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Далёкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Свежий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сухой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Милый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**  Звонкий, апельсиновый, хрустальный, бабушкин, ледяной, итальянский, медвежий, деревянный, пластиковый, вкусный.  **Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**  Легкий, прочный, высокий, мягкий, злой, медленный   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сравнительная степень | | Превосходная степень | | | Простая | Составная | Простая | Составная |   **Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**  Его (не)уважительный и резкий ответ привел к (не)обратимым последствиям. Нисколько (не)интересный рассказ я выслушал. (Не)брежный вид принял мальчик. Он построил (не)большой, а маленький дом. Ученик оказался не только (не)внимательным, но и (не)ряшливым. Этот старый стул оказался вовсе (не)нужным.  **Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**  стекля…ый, звери…ый, журавли…ый, утре…ий, деревя…ый, мыши…ый, лимо..ый, оловя…ый, гуси…ый, ледя…ой  **Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**  Русь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Юноша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Село - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Флот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Октябрь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**  Туристский, киргизский, кавказский, таджикский, январский, стрелецкий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы***  ***Вариант I***  **Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**  Холодный - \_холоден\_ Могучий - \_\_\_могуч\_\_\_\_\_  Весёлый - \_весел\_\_\_\_\_ Прекрасный - прекрасен\_\_\_\_\_\_  Красивый - \_красив\_\_\_\_ Смелый - \_\_смел\_\_\_\_\_\_\_\_  Колючий- \_колюч\_\_\_\_\_\_ Ласковый - \_\_ласков\_\_\_\_\_\_  **Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**  Волчий(притяж), деревенский (относ.), синий (кач), каменный (относ), черный (кач), лисья (притяж), мамина (притяж), пластмассовый (относ), книжный (относ), сильный (кач).  **Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сравнительная степень | | Превосходная степень | | | Простая | Составная | Простая | Составная | | тяжелее | Более тяжелый | Тяжелейший | Самый тяжелый | | древнее | Более древний | Древнейший | Самый древний | | Ниже | Более низкий | Нижайший | Самый низкий | | Строже | Более строгий | Строжайший | Самый строгий | | Добрее | Более добрый | Добрейший | Самый добрый | | быстрее | Более быстрый | быстрейший | Самый быстрый |   **Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**  Недалекий наш поход закончился сегодня утром. Совсем не\_интересную книгу я прочел. Невежда тот, кто не\_желает быть умным. В этом не\_глубоком, а мелком озере много рыбы. Он показался отнюдь не\_вежливым. Он еще не\_рассказал мне свою совсем не\_веселую историю.  **Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**  АвиациоННый, кухоННый, единствеННый, песчаНый, машиННый, деревяННый, орлиНый, глиняНый, стекляННый, оловяННый  **Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**  Ткач - \_\_ткацкий\_\_\_ Француз - \_\_французский\_\_\_\_\_  Немец - \_немецкий\_\_\_ Деревня - \_\_деревенский\_\_\_  Казак - \_казацкий\_\_\_ Сибирь - \_\_\_сибирский\_\_\_\_  **Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**  Январский, богатырский, узбекский, рыбацкий, уральский, ноябрьский | ***Оветы***  ***Вариант II***  **Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**  Красный - \_красен\_\_\_ Молодой - \_\_\_молод\_\_\_\_\_\_  Аккуратный - \_аккуратен\_\_ Веселый - \_весел\_\_\_\_\_\_  Далёкий - \_\_далёк\_\_\_\_ Свежий - \_\_свеж\_\_\_\_\_\_  Сухой - \_\_сух\_\_\_\_\_\_\_ Милый - \_\_\_мил\_\_\_\_\_\_\_\_  **Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**  Звонкий (кач.), апельсиновый (относ.), хрустальный (относ.), бабушкин (притяж.), ледяной (кач.), итальянский (относ.), медвежий (притяж.), деревянный (относ.), пластиковый (относ.), вкусный (кач.).  **Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Сравнительная степень | | Превосходная степень | | | Простая | Составная | Простая | Составная | | Легче | Более легкий | Легчайший | Самый легкий | | Прочнее | Более прочный | Прочнейший | Самый прочный | | Выше | Более высокий | Высочайший | Самый высокий | | Мягче | Более мягкий | Мягчайший | Самый мягкий | | Злее | Более злой | Злейший | Самый злой | | медленнее | Более медленный | медленнейший | Самый медленный |   **Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**  Его неуважительный и резкий ответ привел к необратимым последствиям. Нисколько не\_интересный рассказ я выслушал. Небрежный вид принял мальчик. Он построил не\_большой, а маленький дом. Ученик оказался не только невнимательным, но и неряшливым. Этот старый стул оказался вовсе не\_нужным.  **Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**  стекляННый, звериНый, журавлиНый, утреННий, деревяННый, мышиНый, лимоННый, оловяННый, гусиНый, ледяНой  **Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**  Русь - \_русский\_\_\_\_ Турок - \_\_турецкий\_\_\_\_\_\_  Юноша - \_юношеский\_ Село - \_\_\_\_сельский\_\_\_\_  Флот - \_\_флотский\_\_\_\_ Октябрь - \_\_октябрьский\_\_\_\_\_  **Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**  Туристский, киргизский, кавказский, таджикский, январский, стрелецкий |