|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»****Вариант I****Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**Холодный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Могучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Весёлый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прекрасный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Красивый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смелый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Колючий- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ласковый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**Волчий, деревенский, синий, каменный, черный, лисья, мамина, пластмассовый, книжный, сильный.**Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**Тяжелый, древний, низкий, строгий, добрый, быстрый

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Простая | Составная | Простая | Составная |

**Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**(Не)далекий наш поход закончился сегодня утром. Совсем (не)интересную книгу я прочел. (Не)вежда тот, кто (не)желает быть умным. В этом (не)глубоком, а мелком озере много рыбы. Он показался отнюдь (не)вежливым. Он еще (не)рассказал мне свою совсем (не)веселую историю.**Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**Авиацио…ый, кухо…ый, единстве…ый, песча…ый, маши…ый, деревя…ый, орли…ый, глиня…ый, стекля…ый, оловя…ый**Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**Ткач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Француз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Немец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Деревня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сибирь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**Январский, богатырский, узбекский, рыбацкий, уральский, ноябрьский | **Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»****Вариант I****Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**Холодный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Могучий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Весёлый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Прекрасный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Красивый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смелый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Колючий- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ласковый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**Волчий, деревенский, синий, каменный, черный, лисья, мамина, пластмассовый, книжный, сильный.**Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**Тяжелый, древний, низкий, строгий, добрый, быстрый

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Простая | Составная | Простая | Составная |

**Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**(Не)далекий наш поход закончился сегодня утром. Совсем (не)интересную книгу я прочел. (Не)вежда тот, кто (не)желает быть умным. В этом (не)глубоком, а мелком озере много рыбы. Он показался отнюдь (не)вежливым. Он еще (не)рассказал мне свою совсем (не)веселую историю.**Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**Авиацио…ый, кухо…ый, единстве…ый, песча…ый, маши…ый, деревя…ый, орли…ый, глиня…ый, стекля…ый, оловя…ый**Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**Ткач - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Француз - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Немец - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Деревня - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Казак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сибирь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**Январский, богатырский, узбекский, рыбацкий, уральский, ноябрьский |
| **Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»****Вариант II****Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**Красный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молодой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аккуратный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веселый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далёкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Свежий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сухой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Милый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**Звонкий, апельсиновый, хрустальный, бабушкин, ледяной, итальянский, медвежий, деревянный, пластиковый, вкусный.**Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**Легкий, прочный, высокий, мягкий, злой, медленный

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Простая | Составная | Простая | Составная |

**Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**Его (не)уважительный и резкий ответ привел к (не)обратимым последствиям. Нисколько (не)интересный рассказ я выслушал. (Не)брежный вид принял мальчик. Он построил (не)большой, а маленький дом. Ученик оказался не только (не)внимательным, но и (не)ряшливым. Этот старый стул оказался вовсе (не)нужным.**Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**стекля…ый, звери…ый, журавли…ый, утре…ий, деревя…ый, мыши…ый, лимо..ый, оловя…ый, гуси…ый, ледя…ой**Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**Русь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юноша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Село - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Флот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Октябрь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**Туристский, киргизский, кавказский, таджикский, январский, стрелецкий | **Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»****Вариант II****Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**Красный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молодой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аккуратный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веселый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Далёкий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Свежий - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сухой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Милый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**Звонкий, апельсиновый, хрустальный, бабушкин, ледяной, итальянский, медвежий, деревянный, пластиковый, вкусный.**Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**Легкий, прочный, высокий, мягкий, злой, медленный

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Простая | Составная | Простая | Составная |

**Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**Его (не)уважительный и резкий ответ привел к (не)обратимым последствиям. Нисколько (не)интересный рассказ я выслушал. (Не)брежный вид принял мальчик. Он построил (не)большой, а маленький дом. Ученик оказался не только (не)внимательным, но и (не)ряшливым. Этот старый стул оказался вовсе (не)нужным.**Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**стекля…ый, звери…ый, журавли…ый, утре…ий, деревя…ый, мыши…ый, лимо..ый, оловя…ый, гуси…ый, ледя…ой**Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**Русь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турок - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Юноша - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Село - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Флот - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Октябрь - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**Туристский, киргизский, кавказский, таджикский, январский, стрелецкий |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ответы******Вариант I*****Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**Холодный - \_холоден\_ Могучий - \_\_\_могуч\_\_\_\_\_Весёлый - \_весел\_\_\_\_\_ Прекрасный - прекрасен\_\_\_\_\_\_Красивый - \_красив\_\_\_\_ Смелый - \_\_смел\_\_\_\_\_\_\_\_Колючий- \_колюч\_\_\_\_\_\_ Ласковый - \_\_ласков\_\_\_\_\_\_**Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**Волчий(притяж), деревенский (относ.), синий (кач), каменный (относ), черный (кач), лисья (притяж), мамина (притяж), пластмассовый (относ), книжный (относ), сильный (кач).**Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Простая | Составная | Простая | Составная |
| тяжелее | Более тяжелый | Тяжелейший | Самый тяжелый |
| древнее | Более древний | Древнейший | Самый древний |
| Ниже | Более низкий | Нижайший | Самый низкий |
| Строже | Более строгий | Строжайший | Самый строгий |
| Добрее | Более добрый | Добрейший | Самый добрый |
| быстрее | Более быстрый | быстрейший | Самый быстрый |

**Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**Недалекий наш поход закончился сегодня утром. Совсем не\_интересную книгу я прочел. Невежда тот, кто не\_желает быть умным. В этом не\_глубоком, а мелком озере много рыбы. Он показался отнюдь не\_вежливым. Он еще не\_рассказал мне свою совсем не\_веселую историю.**Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**АвиациоННый, кухоННый, единствеННый, песчаНый, машиННый, деревяННый, орлиНый, глиняНый, стекляННый, оловяННый**Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**Ткач - \_\_ткацкий\_\_\_ Француз - \_\_французский\_\_\_\_\_Немец - \_немецкий\_\_\_ Деревня - \_\_деревенский\_\_\_Казак - \_казацкий\_\_\_ Сибирь - \_\_\_сибирский\_\_\_\_**Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**Январский, богатырский, узбекский, рыбацкий, уральский, ноябрьский | ***Оветы******Вариант II*****Задание 1. Составьте краткую форму от данных прилагательных**Красный - \_красен\_\_\_ Молодой - \_\_\_молод\_\_\_\_\_\_Аккуратный - \_аккуратен\_\_ Веселый - \_весел\_\_\_\_\_\_Далёкий - \_\_далёк\_\_\_\_ Свежий - \_\_свеж\_\_\_\_\_\_Сухой - \_\_сух\_\_\_\_\_\_\_ Милый - \_\_\_мил\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание 2. Укажите, какими по разряду являются прилагательные**Звонкий (кач.), апельсиновый (относ.), хрустальный (относ.), бабушкин (притяж.), ледяной (кач.), итальянский (относ.), медвежий (притяж.), деревянный (относ.), пластиковый (относ.), вкусный (кач.).**Задание 3. Составьте прилагательные во всех степенях сравнений**

|  |  |
| --- | --- |
| Сравнительная степень | Превосходная степень |
| Простая | Составная | Простая | Составная |
| Легче | Более легкий | Легчайший | Самый легкий |
| Прочнее | Более прочный | Прочнейший | Самый прочный |
| Выше | Более высокий | Высочайший | Самый высокий |
| Мягче | Более мягкий | Мягчайший | Самый мягкий |
| Злее | Более злой | Злейший | Самый злой |
| медленнее | Более медленный | медленнейший | Самый медленный |

**Задание 4. Спишите, раскрывая скобки**Его неуважительный и резкий ответ привел к необратимым последствиям. Нисколько не\_интересный рассказ я выслушал. Небрежный вид принял мальчик. Он построил не\_большой, а маленький дом. Ученик оказался не только невнимательным, но и неряшливым. Этот старый стул оказался вовсе не\_нужным.**Задание 5. Спишите, вставляя пропущенные буквы**стекляННый, звериНый, журавлиНый, утреННий, деревяННый, мышиНый, лимоННый, оловяННый, гусиНый, ледяНой**Задание 6. Образуйте прилагательные от этих слов**Русь - \_русский\_\_\_\_ Турок - \_\_турецкий\_\_\_\_\_\_Юноша - \_юношеский\_ Село - \_\_\_\_сельский\_\_\_\_Флот - \_\_флотский\_\_\_\_ Октябрь - \_\_октябрьский\_\_\_\_\_**Задание 7. Выполните морфемный разбор слов**Туристский, киргизский, кавказский, таджикский, январский, стрелецкий |