6 класс

Контрольная работа по теме **«Глагол»**

**Спишите, вставляя пропущенные буквы и объясняя письменно орфограммы.**

1) Утро только н..ступа..т. 2)З..лотистый туман стел..т..ся (по)долине. 3)Ве..т утренн..й пр..хладой. 4)Бр..деш.. по заречн.. лугу и вид..ш.. много цв.тов в высок.. зелен.. траве. 5)На р..зных листоч..ках серебром л..жат капельки росы. 6)Сорвеш.. цветоч..ную чашеч..ку, осторожно подн..сеш.. ко рту и выпь..ш.. росинку, и она вкуснее всяк.. напитка покаж..т..ся. 7)Днем ветер  далеко по окрес..ностям разн..сет медовые зап..хи луговых цв..тов и соч..ных трав. 8)Тропка привод..т нас в самую глубь лесной чащи. 9)Ландыш.. скромно таит..ся от посторонн.. глаз всюду: в тени л..сов, на л..сных опушках, по оврагам. 10) Небо над головой син.. и радостн...

**1.Найдите характеристики, которые НЕ относятся к глаголу:**

А) бывают совершенного и несовершенного вида;

Б) изменяются по лицам, числам и падежам;

В) изменяются по временам;

Г) в прошедшем времени изменяются по числам и родам;

Д) в настоящем времени изменяются по родам.

**2.Найдите предложение с безличным глаголом.**

А) Здесь приятно думать.

Б) В углу кто-то похрапывает.

В) Меня сильно знобит.

Г) Повеяло с реки прохладой.

Д) издалека потянуло холодным ветром.

**3.Укажите ряд разноспрягаемых глаголов:**

А) есть, носить;

Б) думать, ехать;

В) хотеть, бежать;

Г) дать, говорить;

Д) писать, читать.

**4. Форма прошедшего времени образуется с помощью:**

А) суффикса;

Б) вспомогательного глагола;

В) приставки;

Г) личных окончаний;

**5.Укажите ряд с глаголами совершенного вида:**

А) читать, просматривать;

Б) смеяться, высмеять;

В) схватить, разыскивать;

Г) разыграть, прочитать;

Д) поймать, ловить.

**6.Вставьте пропущенные буквы. Отметьте тот ряд, в котором все глаголы имеют окончании** –и:

А) бор…шься, пиш…шь, пил…шь, стро…шь;

Б) держ…шь, слыш…шь, гон…шь, возмуща…шься;

В) клее…шь, верт…шь, мес…шь, леч…шь.

**7.От какого глагола форма повелительного наклонения образована неверно? Найдите ошибку:**

А) предупредить - предупреди;

Б) сесть - сиди;

В) спрятать-спрячь;

Г) аплодировать - аплодируй.

**8.Вставьте пропущенные буквы в суффиксы глаголов. Отметьте «третьего лишнего»:**

А) совет…вать, потч…вать, огранич…вать;

Б) оруд…вали, высматр…вали, ноч…вали;

В) вслуш…вались, посме…вались, скоманд…вали.

**9. Выпишите глаголы, которые в неопределенной форме и прошедшем времени будут иметь суффиксы** *-ова-/-ева-?*

Агитирую, рассчитываю, экзаменую, проповедую, ночую, заведую, устраиваю, чествую, ограничиваю.

**Образуйте и запишите эти глаголы в неопределенной форме.** Образец: участвую-участвОВАть.

**10.В каком ряду все глаголы относятся к I спряжению?**

А) петь, дышать, смотреть;

Б) спасать, топтать, брить;

В) стелить, гнать, поить;

Г) вешать, подносить, спать.

**11.Определите наклонение глаголов и обозначьте соответственно цифрами: изъявительное -**1**, повелительное** -2, **условное -**3.

А) Когда на то моя была бы власть, я, зная медведей породу, не допускал бы их до меду.

Б) Слух обо мне пройдет по всей Руси великой.

В) Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Г) Век живи, век учись.

Д) Приезжай ты к нам, соколик мой ясный.