**Замените прямую речь косвенной, а косвенную прямой. В прямой речи слова автора поставь В СЕРЕДИНУ. Используй различные глаголы для передачи слов автора.**

Наполеон I писал: «Дурак имеет большое преимущество перед человеком образованным: он всегда доволен самим собою». Константин Симонов соглашается с ним, говоря, что образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. Английский литератор Томас Фуллер предостерегает нас: «Образование делает хорошего человека лучше, а плохого – хуже». А мудрый Альберт Эйнштейн сказал, что образование есть то, что остаётся после того, когда забывается всё, чему нас учили.

**Замените прямую речь косвенной, а косвенную прямой. В прямой речи слова автора поставь В СЕРЕДИНУ. Используй различные глаголы для передачи слов автора.**

Наполеон I писал: «Дурак имеет большое преимущество перед человеком образованным: он всегда доволен самим собою». Константин Симонов соглашается с ним, говоря, что образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. Английский литератор Томас Фуллер предостерегает нас: «Образование делает хорошего человека лучше, а плохого – хуже». А мудрый Альберт Эйнштейн сказал, что образование есть то, что остаётся после того, когда забывается всё, чему нас учили.

**Замените прямую речь косвенной, а косвенную прямой. В прямой речи слова автора поставь В СЕРЕДИНУ. Используй различные глаголы для передачи слов автора.**

Наполеон I писал: «Дурак имеет большое преимущество перед человеком образованным: он всегда доволен самим собою». Константин Симонов соглашается с ним, говоря, что образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. Английский литератор Томас Фуллер предостерегает нас: «Образование делает хорошего человека лучше, а плохого – хуже». А мудрый Альберт Эйнштейн сказал, что образование есть то, что остаётся после того, когда забывается всё, чему нас учили.

**Замените прямую речь косвенной, а косвенную прямой. В прямой речи слова автора поставь В СЕРЕДИНУ. Используй различные глаголы для передачи слов автора.**

Наполеон I писал: «Дурак имеет большое преимущество перед человеком образованным: он всегда доволен самим собою». Константин Симонов соглашается с ним, говоря, что образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать своё образование незаконченным. Английский литератор Томас Фуллер предостерегает нас: «Образование делает хорошего человека лучше, а плохого – хуже». А мудрый Альберт Эйнштейн сказал, что образование есть то, что остаётся после того, когда забывается всё, чему нас учили.