**Тема: Изложение «Перо и чернильница»**

**1. Подготовительная работа к восприятию текста**.

**Слово учителя**: Перед вами текст "[Перо](http://www.enter.ru/reg/14974/product/electronics/pero-wacom-grippen-2060505019837) и чернильница", автором которого является Евгений Андреевич Пермяк. Среди произведений Пермяка сказки и рассказы, повести и романы, публицистические статьи. Однако у писателя есть одна основная тема, которая проходит через всё его творчество. Это тема труда. Произведения Евгения Пермяка утверждают торжество добра над злом.
         "[Перо](http://www.enter.ru/reg/14974/product/electronics/pero-wacom-grippen-2060505019837) и чернильница" – это короткий рассказ, построенный на диалоге. Автор использует разговорный стиль речи. Текст состоит из четырёх смысловых частей. *Чтение учителем текста по учебнику*.

Вопросы по тексту:

1. Что такое притча?

*(Притча – это краткий иносказательный поучительный рассказ.)*

2. Пожалуйста, прочтите ещё раз дедову притчу. Ребята, после прочтения текста, я прошу вас выделить четыре основные смысловые части.

Чтение текста на экране (слайд № 2).

**2. Работа по анализу содержания** (проводится в форме беседы, включает в себя составление плана, подбор рабочих материалов).

Беседа.

 - Из каких четырёх смысловых частей состоит этот текст?

         (после обозначения частей слайд № 3)

 - Перед вами стоит задача: написать сжатое изложение. Следовательно, вы должны сократить каждую часть текста. Оставить самое главное и отбросить второстепенное. Остановимся на первой части (слайд № 4).

 - Найдите слова, в которых выражена главная мысль первой части (*сказки, из чернильницы, как, достаёшь, ручкой с пёрышком)*(слайд № 4).

- Для составления плана озаглавьте первую часть, опираясь на ключевые слова

(*1. Сказки из чернильницы),*(слайд № 4).

 - Найдите слова, в которых выражена главная мысль второй части (слайд № 5).

(*Поступил в школу, из чернильницы, сказка не зацепляется*.*)*(слайд № 5 ).

- Озаглавьте вторую часть, опираясь на ключевые слова (*2. Сказка не зацепляется.),*(слайд № 5).

 - Что является главным в третьей части? (слайд № 6)                 (*Притча.)*

 - Пожалуйста, прочтите ещё раз дедову притчу (слайд № 6 - щелчок).

 Озаглавьте третью часть      *(3. Дедова притча. Жить с людьми, а не самому по себе.),* (слайд № 6).

- Найдите слова, в которых выражена главная мысль четвёртой части (слайд № 7).

*(дедову притчу запомнил.), (*слайд № 7 ).

 - Озаглавьте четвёртую часть        *(4. Дедову притчу запомнил.),* (слайд № 7).

 - Вот и готов план (слайд № 8).Прочитайте план.

Опираясь на этот план, вы напишите изложение, но не забывайте об основной задаче: сжать текст. Если собрать все главные слова из каждой части, то получится следующее: (слайд № 9). Это составляет 53 слова. По условию сжатия текста вам нужно использовать 60 слов (меньше можно, больше нет!), (слайд № 10).

**3. Заключительное чтение текста** (слайд № 11).

**4. Написание изложения** (слайд № 12)