**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ (6 класс)**

ВАРИАНТ 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Пословица – это :**

1.краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;2.краткий иносказательный рассказ поучительного характера;3.выражение насмешки.1. **Какой из этих размеров стиха является двусложным:**

1)дактиль, 2) ямб, 3) анапест?1. **Назовите имя русского баснописца:**
2. М.В.Ломоносов
3. В.А.Жуковский
4. И.И.Дмитриев
5. А.П.Платонов
6. **Произведение А.С.Пушкина «Дубровский»:**
7. Это повесть
8. Это рассказ
9. Это роман
10. Это новелла
11. **Тема рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий»** :

1.встреча одноклассников2.неравноправие людей3.приспособленчество1. **Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:**
2. «Зимнее утро»
3. «Узник»
4. «И.И.Пущину»
5. «Три пальмы.»
6. **От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:**
7. От лица самого Тургенева
8. От лица охотника
9. От лица крестьян
10. От лица помещиков.
11. **Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:**
12. Автор, который повествует о событиях
13. Крестьянские дети
14. Взрослые крепостные крестьяне
15. Помещики
16. **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**
17. А.А.Фет
18. Ф.И.Тютчев
19. А.С.Пушкин
20. М.Ю.Лермонтов.
21. **Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:**
22. Дубровский и Маша
23. Сильвио и графиня Б..
24. Грей и Ассоль
25. Ромео и Джульетта

**11. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**1)П. Мериме а) « Железная дорога»2) В.Г. Распутин б) «Уроки французского»3) А.С. Пушкин в) «Барышня-крестьянка»4) Н.А.Некрасов г) «Маттео Фальконе» | **12.Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**1) «Мужичок-в-мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе».2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»**13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:** 1) Марья Кириловна а) «Дубровский»2) Грэй б) «Кладовая солнца»3) Настя и Митраша в) «Алые паруса»4) Лидия Михайловна г) «Уроки французского»**14**. **Какой художественный приём использует автор:**Неохотно и несмелоСолнце **СМОТРИТ** на поля…..(Ф.И.Тютчев)**15. Какой художественный приём использует автор:**Лёд неокрепший на речке студёной**Словно как тающий сахар лежит**... (Н.А. Некрасов)**16. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**1- «Уроки французского»2- «Кладовая солнца»3- «Тринадцатый подвиг Геракла»4- «Срезал.»**17** **Кто автор «Илиады»:**1- Гомер2- Софокл3- Еврипид4- Аристофан**18. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:**1) построение художественного произведения;2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты**19. Из 2-х произведений, прочитанных в курсе литературы 6 класса, назовите положительных героев, обоснуйте свою точку зрения.****20. Ответьте на вопрос «Нужно ли изучать литературу в школе?» (тип речи рассуждение).** |

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ (6 класс)**

ВАРИАНТ 2

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Поговорка- это**1.меткое , яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения2.вид художественного произведения3.сказания, передающие представления древних народов о мире.**2. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:** 1.хорей 2. амфибрахий 3. Ямб**3. . Определите жанр произведения Н.С.Лескова «Левша»:**1.Сказка, 3. сказ 2. притча, , 4. рассказ.**4.Тема стихотворения « Железная дорога»** **Н.А. Некрасова:**1.любовь к Родине 2. быт и нравы крестьян при крепостном праве 3.тяжелый труд крепостных**5.Назовите имя русского баснописца:**1- И.И.Дмитриев2- В.А.Жуковский3- А.А.Блок4- В.М.Шукшин**6.** **Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**1- «Тринадцатый подвиг Геракла»2- «Маленький принц»3- «Уроки французского»4- «Срезал»**7.Повествование в произведении « Кладовая солнца» ведется от лица:** 1. Митраши 3.Насти 2.геологов 4.жителей деревни**8.Произведение Грина «Алые паруса» относится:**1- К романтическим произведениям2- К реалистическим произведениям3- К фантастическим произведениям4- К приключенческим произведениям.**9. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**1. А.П.Чехов а. «Дубровский»2.А.С.Пушкин б. « Толстый и тонкий»3. В.М.Шукшин в. « Бежин луг»4. И.С.Тургенев г. « Срезал»**10. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**1) «......была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы......отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»2) «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»3) «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать». | **11.** **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**1- А.С.Пушкин2- А.А.Фет3- Ф.И.Тютчев4- М.Ю.Лермонтов.**12. Главные герои произведения А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»:**1- Дубровский и Маша2- Алексей и Лиза3- Ромео и Джульетта4- Грей и Ассоль**13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**1)Платов а) «Левша» 2) Ассоль б) «Конь с розовой гривой»3) Санька в)«Дубровский» 4)Троекуров г) «Алые паруса» **14. Какой художественный прием использует автор:**Шумят деревья весело-сухие,И теплый ветер **НЕЖЕН и УПРУГ.** ( А.А.Ахматова)**15. Какой художественный приём использует автор:**С ней **ШЕПЧЕТСЯ** ветер,зеленые ветви лаская… ( М.Ю. Лермонтов)**16. Назовите стихотворение А.А.Фета:**1. «Зимнее утро»2. «Листья»3. «Ель рукавом мне тропинку завесила…»4. «Утес»**17 Кто автор «Одиссея»:**1- Еврипид2- Софокл3- Гомер4- Аристофан**18. Выберите определение, соответствующее понятию: « Антитеза»**выражение , употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство.1. противопоставление образов, эпизодов, картин, слов.
2. Изображение одного предмета путем сравнения его с другим

**19. Из 2-х произведений, прочитанных в курсе литературы 6 класса, назовите положительных героев, обоснуйте свою точку зрения.****20. Ответьте на вопрос «Нужно ли изучать литературу в школе?» (тип речи рассуждение).** |

Ключи к итоговой работа по литературе 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1** 1. 12. 23. 34. 35. 36. 47. 28. 29. 110. 311. 1-г , 2-б, 3-в, 4-а12. 1- Митраша ( Пришвин « Кладовая солнца)2. Левша ( Лесков « Левша»)3. Троекуров – старший ( Кирила Петрович) ( Пушкин « Дубровский»)13. 1-а, 2 -в, 3- б, 4-г14. Олицетворение15. Сравнение16. 317. 1 18. 3 | **Вариант 2**1. 1
2. 2
3. 3
4. 3
5. 1
6. 1
7. 2
8. 1
9. 1-б, 2-а, 3-г, 4-в
10. 1. Настя ( Пришвин « кладовая солнца»)

 2. Лидия Михайловна – учительница фр.языка ( Распутин « Уроки фр.языка») 3. Владимир Дубровский ( Пушкин « Дубровский»)1. 2
2. 2
3. 1-а, 2-г, 3-б, 4-в.
4. Эпитет
5. Олицетворение
6. 3
7. 3
8. 1
 |