**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ (6 класс)**

ВАРИАНТ 1

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Пословица – это :**   1.краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;  2.краткий иносказательный рассказ поучительного характера;  3.выражение насмешки.   1. **Какой из этих размеров стиха является двусложным:**   1)дактиль, 2) ямб, 3) анапест?   1. **Назовите имя русского баснописца:** 2. М.В.Ломоносов 3. В.А.Жуковский 4. И.И.Дмитриев 5. А.П.Платонов 6. **Произведение А.С.Пушкина «Дубровский»:** 7. Это повесть 8. Это рассказ 9. Это роман 10. Это новелла 11. **Тема рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий»** :   1.встреча одноклассников  2.неравноправие людей  3.приспособленчество   1. **Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:** 2. «Зимнее утро» 3. «Узник» 4. «И.И.Пущину» 5. «Три пальмы.» 6. **От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:** 7. От лица самого Тургенева 8. От лица охотника 9. От лица крестьян 10. От лица помещиков. 11. **Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:** 12. Автор, который повествует о событиях 13. Крестьянские дети 14. Взрослые крепостные крестьяне 15. Помещики 16. **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:** 17. А.А.Фет 18. Ф.И.Тютчев 19. А.С.Пушкин 20. М.Ю.Лермонтов. 21. **Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:** 22. Дубровский и Маша 23. Сильвио и графиня Б.. 24. Грей и Ассоль 25. Ромео и Джульетта   **11. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**  1)П. Мериме а) « Железная дорога»  2) В.Г. Распутин б) «Уроки французского»  3) А.С. Пушкин в) «Барышня-крестьянка»  4) Н.А.Некрасов г) «Маттео Фальконе» | **12.Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**  1) «Мужичок-в-мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе».  2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»  3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»  **13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**  1) Марья Кириловна а) «Дубровский»  2) Грэй б) «Кладовая солнца»  3) Настя и Митраша в) «Алые паруса»  4) Лидия Михайловна г) «Уроки французского»  **14**. **Какой художественный приём использует автор:**  Неохотно и несмело  Солнце **СМОТРИТ** на поля…..(Ф.И.Тютчев)  **15. Какой художественный приём использует автор:**  Лёд неокрепший на речке студёной  **Словно как тающий сахар лежит**... (Н.А. Некрасов)  **16. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**  1- «Уроки французского»  2- «Кладовая солнца»  3- «Тринадцатый подвиг Геракла»  4- «Срезал.»  **17** **Кто автор «Илиады»:**  1- Гомер  2- Софокл  3- Еврипид  4- Аристофан  **18. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:**  1) построение художественного произведения;  2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;  3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты  **19. Из 2-х произведений, прочитанных в курсе литературы 6 класса, назовите положительных героев, обоснуйте свою точку зрения.**  **20. Ответьте на вопрос «Нужно ли изучать литературу в школе?» (тип речи рассуждение).** |

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ (6 класс)**

ВАРИАНТ 2

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Поговорка- это**  1.меткое , яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения  2.вид художественного произведения  3.сказания, передающие представления древних народов о мире.  **2. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:**  1.хорей 2. амфибрахий 3. Ямб  **3. . Определите жанр произведения Н.С.Лескова «Левша»:**  1.Сказка, 3. сказ  2. притча, , 4. рассказ.  **4.Тема стихотворения « Железная дорога»**  **Н.А. Некрасова:**  1.любовь к Родине  2. быт и нравы крестьян при крепостном праве  3.тяжелый труд крепостных  **5.Назовите имя русского баснописца:**  1- И.И.Дмитриев  2- В.А.Жуковский  3- А.А.Блок  4- В.М.Шукшин  **6.** **Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**  1- «Тринадцатый подвиг Геракла»  2- «Маленький принц»  3- «Уроки французского»  4- «Срезал»  **7.Повествование в произведении « Кладовая солнца» ведется от лица:**  1. Митраши 3.Насти  2.геологов 4.жителей деревни  **8.Произведение Грина «Алые паруса» относится:**  1- К романтическим произведениям  2- К реалистическим произведениям  3- К фантастическим произведениям  4- К приключенческим произведениям.  **9. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**  1. А.П.Чехов а. «Дубровский»  2.А.С.Пушкин б. « Толстый и тонкий»  3. В.М.Шукшин в. « Бежин луг»  4. И.С.Тургенев г. « Срезал»  **10. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**  1) «......была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы......отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»  2) «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»  3) «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать». | **11.** **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**  1- А.С.Пушкин  2- А.А.Фет  3- Ф.И.Тютчев  4- М.Ю.Лермонтов.  **12. Главные герои произведения А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»:**  1- Дубровский и Маша  2- Алексей и Лиза  3- Ромео и Джульетта  4- Грей и Ассоль  **13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**  1)Платов а) «Левша»  2) Ассоль б) «Конь с розовой гривой»  3) Санька в)«Дубровский»  4)Троекуров г) «Алые паруса»    **14. Какой художественный прием использует автор:**  Шумят деревья весело-сухие,  И теплый ветер **НЕЖЕН и УПРУГ.** ( А.А.Ахматова)  **15. Какой художественный приём использует автор:**  С ней **ШЕПЧЕТСЯ** ветер,зеленые ветви лаская…  ( М.Ю. Лермонтов)  **16. Назовите стихотворение А.А.Фета:**  1. «Зимнее утро»  2. «Листья»  3. «Ель рукавом мне тропинку завесила…»  4. «Утес»  **17 Кто автор «Одиссея»:**  1- Еврипид  2- Софокл  3- Гомер  4- Аристофан  **18. Выберите определение, соответствующее понятию: « Антитеза»**  выражение , употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство.   1. противопоставление образов, эпизодов, картин, слов. 2. Изображение одного предмета путем сравнения его с другим   **19. Из 2-х произведений, прочитанных в курсе литературы 6 класса, назовите положительных героев, обоснуйте свою точку зрения.**  **20. Ответьте на вопрос «Нужно ли изучать литературу в школе?» (тип речи рассуждение).** |

Ключи к итоговой работа по литературе 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант 1**  1. 1  2. 2  3. 3  4. 3  5. 3  6. 4  7. 2  8. 2  9. 1  10. 3  11. 1-г , 2-б, 3-в, 4-а  12. 1- Митраша ( Пришвин « Кладовая солнца)  2. Левша ( Лесков « Левша»)  3. Троекуров – старший ( Кирила Петрович)  ( Пушкин « Дубровский»)  13. 1-а, 2 -в, 3- б, 4-г  14. Олицетворение  15. Сравнение  16. 3  17. 1  18. 3 | **Вариант 2**   1. 1 2. 2 3. 3 4. 3 5. 1 6. 1 7. 2 8. 1 9. 1-б, 2-а, 3-г, 4-в 10. 1. Настя ( Пришвин « кладовая солнца»)   2. Лидия Михайловна – учительница фр.языка ( Распутин « Уроки фр.языка»)  3. Владимир Дубровский ( Пушкин « Дубровский»)   1. 2 2. 2 3. 1-а, 2-г, 3-б, 4-в. 4. Эпитет 5. Олицетворение 6. 3 7. 3 8. 1 |