**Итоговая контрольная работа по русскому языку. 7 класс.**

**Прочитайте текст и выполните задания 2—14.**

(1)В первый тёплый день я поехал от химкинского речного вокзала по каналу на «Ракете», я один сошёл на маленькой голубой пристани села Троицкое и, когда ушла «Ракета», оказался в милом мире детства.

(2)Так же голосили петухи, каркали простуженные вороны, медленно разворачивая тёмные крылья над голыми осинами, на школьном дворе возбуждённо кричали мальчишки, и весенняя земля пахла пасхой.

(3)Я проголодался и зашёл в сельмаг, купил колбасы и сухарей и пошёл к роще на берегу канала.

(4)На опушке под берёзами стоял в выжидающей позе серо-коричневый кудрявый барбос.

(5)Он уже знал, что у меня колбаса, будто ему позвонили из магазина и сказали, и теперь он дрожал всеми кудрями, или мне это только показалось, а он просто стоял, скучая, среди вечной природы и ждал, твёрдо зная, что кого-то дождётся.

(6)Увидев меня, кудряш сошёл с тропинки в сторону и пошёл следом за мной на кривых терпеливых ногах. (7)Я оглянулся, и он остановился и сконфуженно помигал: «Ничего, что я за тобой увязался?» (8)Я пошёл дальше, и он за мной. (9)Я снова оглянулся, и он снова остановился, и тут мы глянули друг другу в глаза и поняли, что знакомы друг с другом вечно.

(10)— Тришка, — сказал я, — Тришка, так тебя зовут?

(11)Он махнул ушами: «А не всё ли равно, зови как хочешь».

(12)И теперь мы двинулись рядом, как старые-старые приятели.

(13)Он забегал вперёд, шуршал в кустах, нюхал какие-то следы и, взвизгивая радостно-деловито, возвращался назад: «Можно, кажется, всё в порядке».

(14) Я сел на скамейку у воды, развернул пакет, а он уселся в вежливом отдалении и так неназойливо, как бы наедине со своими собственными мыслями, облизывался вне всякой связи с моей колбасой.

(15)Я глянул ему в глаза — он отвёл их, он не хотел быть нахалом.

(16)Я кинул ему кусок колбасы — он тут же её проглотил, сел и, облизываясь, умильно глядел на меня. (17)Я подмигнул ему, и вдруг он подскочил: «Что ты, ты неправильно меня понял», и зашёл мне за спину и сел там тихонько.

(18)Я всё время чувствовал его за спиной, и кидал ему туда кусочки колбасы, и слышал, как он, шурша в прошлогодних листьях, находит их и жуёт.

(19)Наконец я кинул ему целлофановую шкурку, он и её проглотил, потом полетел пакет, он попридержал его лапой, основательно вылизал и бросил ветру, а потом взглянул на меня и улыбнулся.

(20)Я встал и пошёл, и он за мной. (21)Теперь у меня уже не было колбасы, и не пахло колбасой, он это видел, чувствовал и знал лучше всех на свете, он шёл рядом, и мы поглядывали друг на друга, и оба были довольны.

(22)Вдали зашумела идущая обратным рейсом шустрая «Ракета». (23)Я пошёл через мостик к маленькой пристани, а он, оставшись по ту сторону мостика, стоял на крепких кривых своих лапах и сквозь курчавую, свисавшую на глаза шерсть долго глядел мне вслед — друг мой, брат мой...

**(По Б. Ямпольскому)**

Ответами к заданиям 2–14 являются число, последовательность цифр или слово

(словосочетание), которые следует записать в поле ответа в тексте работы.

1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему рассказчик посчитал барбоса старым приятелем?»

1. Рассказчик привык всё увиденное описывать до мелочей.

2. Рассказчик в жизни очень одинок, поэтому встреча с собакой ему запомнилась.

3. Рассказчика поразили доброжелательность, ненавязчивость собаки, привыкшей видеть в человеке друга.

4. Рассказчик узнал в собаке потерянного в детстве пса по кличке Тришка.

2. Укажите ошибочное суждение.

1. В слове ЧУВСТВОВАЛ девять звуков.

2. В слове ЕЩЁ все согласные звуки мягкие.

3. В слове ЗДРАВСТВУЙ все согласные звуки твердые.

4. В слове РЕЗКО буква З обозначает звук [с].

3. Из предложений 14-16 выпишите слово, в котором правописание согласной в приставке зависит от последующего согласного звука.

4. Из предложений 1-2 выпишите слово, в котором правописание суффикса определяется правилом: «В причастиях, образованных от глаголов совершенного вида, пишется НН».

5. Замените разговорное слово ГОЛОСИЛИ в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите это слово.

6. Выпишите грамматическую основу предложения 22.

7. Среди предложений 18-21 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении 15. Ответ запишите цифрой.