Тема: Фонетика

Организационный момент (1-2 мин)

Слово учителя (1-2 мин)

- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в карете по царству «Фонетика». Наша задача: посетить все пункты, проведать знакомые вам народы и собрать как можно больше подарков.

Итак, мы отправляемся в путь!

1) – А как вы думаете, какой народ проживает в этой стране? (Звуки)

- Правильно! Но все они отличаются, т.к. живут в разных городках.

- И вот мы приближаемся к первому замку. Здесь правит король Голос.

- Как вы думаете, какой народ вышел встречать нас на главную дорогу? (Гласные) А почему у их короля такое странное имя? (При создании гласных звуков работает только голос).

(На обратной стороне доски алфавит) – Кто сможет отыскать на площади жителей этого города? (Слабый ученик подчеркивает гласные звуки)

- Население тут небольшое. Все звуки – народ рабочий, но иногда им нужно отдыхать. Вот и сегодня мы въезжаем на главную площадь и наблюдаем за работой звуков. Попробуем определить, какие гласные сегодня трудятся, а какие – отдыхают.

Доска: КАРТОШКА, ПРОТИВНЫЙ, БЕЖАТЬ, ЛЕСТНИЦА, ПОСУДА (один ученик на доске выделяет ударения, все остальные работают в тетрадях).

- Молодцы! Вы отлично справились с задачей. За это жители города гласных награждают вас сувенирами. (раздаю жетоны активным )

- Пора отправляться дальше. Как вы думаете, какое царство нас ждет? (Царство согласных звуков)

- Правят здесь два короля: братья Голосок и Шум. А почему здесь, в отличие от первой страны, два правителя? (в одних согласных больше шума, в других – больше голоса). Правильно. Голосок управляет звонкими и сонорными согласными, а Шум – глухими.

- А сможете ли вы распознать глухие и звонкие согласные ЗВУКИ в словах? Попробуем. Распределите на две группы слова: первая колонна – слова, состоящие только из звонких согласных звуков во вторую – только из глухих.

Доска: ПТИЦА, РАМА, КОД, СУПЧИК, ДОНОР, СДАЛ, ШИШЕЧКА, ПОСАДКА, ГОРОДОВОЙ.

Самостоятельная работа в тетрадях. Взаимопроверка (Один ученик на доске показывает правильный вариант, остальные проверяют тетрадь соседа по парте).

- Отлично справились! Жители снова подносят подарки. (раздаю жетоны)

- В этом городке хорошо, но нам пора отправляться дальше. И вот совсем недалеко находится небольшое поместье… Кто же проживает в нем? (слушаю предположения детей)

- На самом деле поместьем управляет один из жителей предыдущего городка – И КРАТКИЙ! Это завидный жених. Четыре дамы пытаются завоевать его сердце, а он всё не может определиться… Кто же эти дамы? (гласные звуки А, О, Э, У) Пока они живут по отдельности, их уважают и принимают в стране Фонетика. Но когда И КРАТКИЙ появляется с одной из этих дам, звуки их не принимают. А как называют сочетания звука Й с одной из дам? (Буквы). Правильно! И буквы эти очень хитры. А почему их считают хитрыми? (иногда они совмещают два звука, а иногда – одни, тогда они служат только для смягчения согласных).

- Но вы знаете об их секрете и быстро распознаете парочки! Верно? (Да) Тогда укажите, в каких словах буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают один звук, а в каких – два. Записать интересующие нас звуки в транскрипции. ( ученики от каждого ряда работают у доски – КТО БЫСТРЕЕ!)

Доска: МЯСО,ПОЛЁТ, ЕЛЬ, ПОЛЮС, ЯБЛОКО, ЁЖ, ПЕРО, ЮБОЧКА.

- Вы настоящие сыщики! За это вы получаете еще по жетону.

- А теперь еще раз обратимся к алфавиту. У нас остались еще два отшельника. Их не принимает ни одна страна, но жить они без них не могут. Как вы думаете, о ком я говорю? (Твердый и мягкий знаки). А почему? (Потому что они не являются звуками)

Фыямпы

Концовка

Однажды не поладили гласные и согласные и разошлись в разные стороны. Сбились согласные в кучку, хотели поговорить – и никак…

Кашлянули:

– Кх!

Чихнули:

– Пчх!

Хмыкнули:

– Хм…

Зачем-то позвали кошку:

– Кс, кс, кс!

И заскучали…

Вдруг:

– Тсс!

Показалось им, что кто-то где-то рыдает.… Прислушались.

– А-а-а! О-о-о! – кричали гласные.

Они плакали, как малые дети:

– Уа! Уа!

Аукали:

– Ау! Ау!

И согласные крикнули им (вернее, хотели крикнуть, но у них получилось лишь невнятное бормотание):

– Бдм всгд вмст!

И услышали радостное, но тоже невнятное:

– У-е-е-а-е-е!

Заключили они мир, снова стали рядом, внятно сказали:

– Будем всегда вместе!

И с тех пор никогда больше не разлучались.

Им друг без друга никак нельзя. Кто же тогда будет слова образовывать? Бывает, правда, что они немножко ссорятся, но потом все равно мирятся.