**"Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных"**

***Тип урока:***Урок ознакомления с новым материалом.

***Структура урока:***

* Актуализация прежних знаний
* Формирование новых знаний и способов действия
* Применение знаний, т.е. формирование умений.

***Цели урока:***

* Повторение правописания букв о-е в окончаниях и суффиксах существительных, в окончаниях прилагательных
* Знакомство с правилом правописания букв о-е после шипящих и ц, в суффиксах прилагательных
* Закрепления правила в ходе выполнения заданий
* Развитие речи учащихся
* Формирование навыка добывания знаний
* Развитие творческих способностей учащихся.

**Ход урока**

1. **Мотивация учащихся к познавательной деятельности, подготовка к изучению нового материала.**

|  |  |
| --- | --- |
| *На доске словосочетания (пишут в тетрадях)* | * Чуж…й город * Храбрый петуш…к * Высокое крыльц… * Ш…лковые [локоны](http://beauty.wikimart.ru/haircare/comb/model/16470538?recommendedOfferId=24627996) * Храброе сердц… * Маленький овраж…к * В дремуч…м лесу * Укрыть плащ…м * Алый флаж…к * Сладкий крыж…вник * Любоваться пейзаж…м * Золотое кольц… * Парч…вая [накидка](http://www.wildberries.ru/catalog/336333/detail.aspx) |

* Сможете ли вы выполнить эту работу – вставить пропущенные буквы? Уверены?
* Какие знакомые правила вам следует вспомнить и применить, выполняя эту работу? Есть ли незнакомые слова?
* От чего будет зависеть выбор буквы? *(Часть речи и часть слова)*

Итак, приступайте к работе. Желаю удачи!

*Проверка работ.*

* Какое словосочетание вызвало у вас затруднения? Почему? *(Прилагательное, суффикс)*
* Хотите узнать об этом? [Давайте вместе](http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/games_for_children/puzzle_games/model/10562650?recommendedOfferId=35411984) и поработаем.

1. **Осмысление нового материала**

- Посмотрите на эти словосочетания

|  |  |
| --- | --- |
| *На доске* | * Грошовый вклад * Сторожевой катер * Бежевый [костюм](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_suits/Women_Pantsuits/Kostyum__m238697.html) * Отцовский рюкзак * Ежовые рукавицы |

* Есть ли в данных прилагательных суффиксы? Обозначим их.
* Почему, как вы думаете, в них пишутся разные гласные после шипящих и Ц?

1. **Объявление цели и темы урока.**

Наша цель – научиться применять правило, видеть условия его применения. Каков же алгоритм этого правила?

|  |  |
| --- | --- |
| На доске | * Пишу в суффиксах прилагательных после шипящих и Ц * О - под ударением (пунцовый) Е - без ударения ситцевый) |

Ещё раз озвучим это правило (3-4 ученика)

1. **Закрепление правила**

*1 этап:*Диктант - “Молчанка”

Покажите карточкой ту букву, что вы напишете в словах

|  |  |
| --- | --- |
| *У учащихся карточки*  http://festival.1september.ru/articles/549317/img1.gif и http://festival.1september.ru/articles/549317/img2.gif  Правило повторить | У учителя карточки со словами   * ЛИЦ…ВОЙ СЧЁТ * КОЛЬЦ…ВАЯ ДОРОГА * БОЙЦ..ВАЯ ПОРОДА * ТАНЦ..ВАЛЬНЫЙ ЗАЛ * ЛУЧ…ВАЯ КОСТЬ * ТОРЦ…ВАЯ ПОВЕРХНОСТЬ * ПЕРЦ…ВЫЙ ПЛАСТЫРЬ * ЕЖ…ВЫЕ [РУКАВИЦЫ](http://www.wildberries.ru/catalog/1170981/detail.aspx) |

*2 этап:*“Подбери слово”

Замените данные сочетания “сущ.+ сущ.” синонимичными, но другого типа – “прил.+сущ.”

|  |  |
| --- | --- |
| *Пишут в тетради*  Правило повторить | * Платье из парчи - … * Полотенце из холста - … * Вода из ключа - … * (Какой “[ключ](http://tools.wikimart.ru/instrument/hand_tools/spanner/model/10048597?recommendedOfferId=12332230)” имеется в виду? что это за явление?) * Мешок для вещей - … * Краситель для пищи - … * Бумага с глянцем - … |

1. **Домашнее задание:**

* Дома, применяя это правило, вы выполните упражнение.
* Теоретические сведения найдете в § .
* На доске: § Упр.

1. **Закрепление правила**

* *3 этап:* Выборочный диктант по карточке [(см. приложение).](http://festival.1september.ru/articles/549317/pril1.doc) Правило повторить
* *4 этап:*“Найдите ошибку”

- Все ли сочетания написаны верно?

*НА ДОСКЕ*

* плюшевый [мишка](http://www.wildberries.ru/catalog/1054975/detail.aspx)
* песцовый воротник
* кумачевая рубаха
* ситцевая занавеска
* свинцовая пуля
* моржовый клык
* ландышовый запах
* камышовые заросли
* глянцовая [бумага](http://computers.wikimart.ru/account_materials/paper/model/32230312?recommendedOfferId=70601551)

- Какое правило я забыла, написав эти слова с ошибками? А вы его помните?

Правило повторить

1. **Итоги урока**

* Что нового вы сегодня узнали?
* Чему научились? Что открыли для себя?