**"Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных"**

***Тип урока:***Урок ознакомления с новым материалом.

***Структура урока:***

* Актуализация прежних знаний
* Формирование новых знаний и способов действия
* Применение знаний, т.е. формирование умений.

***Цели урока:***

* Повторение правописания букв о-е в окончаниях и суффиксах существительных, в окончаниях прилагательных
* Знакомство с правилом правописания букв о-е после шипящих и ц, в суффиксах прилагательных
* Закрепления правила в ходе выполнения заданий
* Развитие речи учащихся
* Формирование навыка добывания знаний
* Развитие творческих способностей учащихся.

**Ход урока**

1. **Мотивация учащихся к познавательной деятельности, подготовка к изучению нового материала.**

|  |  |
| --- | --- |
| *На доске словосочетания (пишут в тетрадях)* | * Чуж…й город
* Храбрый петуш…к
* Высокое крыльц…
* Ш…лковые [локоны](http://beauty.wikimart.ru/haircare/comb/model/16470538?recommendedOfferId=24627996)
* Храброе сердц…
* Маленький овраж…к
* В дремуч…м лесу
* Укрыть плащ…м
* Алый флаж…к
* Сладкий крыж…вник
* Любоваться пейзаж…м
* Золотое кольц…
* Парч…вая [накидка](http://www.wildberries.ru/catalog/336333/detail.aspx)
 |

* Сможете ли вы выполнить эту работу – вставить пропущенные буквы? Уверены?
* Какие знакомые правила вам следует вспомнить и применить, выполняя эту работу? Есть ли незнакомые слова?
* От чего будет зависеть выбор буквы? *(Часть речи и часть слова)*

Итак, приступайте к работе. Желаю удачи!

*Проверка работ.*

* Какое словосочетание вызвало у вас затруднения? Почему? *(Прилагательное, суффикс)*
* Хотите узнать об этом? [Давайте вместе](http://kids.wikimart.ru/toy_creation_development/games_for_children/puzzle_games/model/10562650?recommendedOfferId=35411984) и поработаем.
1. **Осмысление нового материала**

- Посмотрите на эти словосочетания

|  |  |
| --- | --- |
| *На доске* | * Грошовый вклад
* Сторожевой катер
* Бежевый [костюм](http://www.quelle.ru/Women_fashion/Women_suits/Women_Pantsuits/Kostyum__m238697.html)
* Отцовский рюкзак
* Ежовые рукавицы
 |

* Есть ли в данных прилагательных суффиксы? Обозначим их.
* Почему, как вы думаете, в них пишутся разные гласные после шипящих и Ц?
1. **Объявление цели и темы урока.**

Наша цель – научиться применять правило, видеть условия его применения. Каков же алгоритм этого правила?

|  |  |
| --- | --- |
| На доске | * Пишу в суффиксах прилагательных после шипящих и Ц
* О - под ударением (пунцовый) Е - без ударения ситцевый)
 |

Ещё раз озвучим это правило (3-4 ученика)

1. **Закрепление правила**

*1 этап:*Диктант - “Молчанка”

Покажите карточкой ту букву, что вы напишете в словах

|  |  |
| --- | --- |
| *У учащихся карточки*http://festival.1september.ru/articles/549317/img1.gif и http://festival.1september.ru/articles/549317/img2.gifПравило повторить | У учителя карточки со словами* ЛИЦ…ВОЙ СЧЁТ
* КОЛЬЦ…ВАЯ ДОРОГА
* БОЙЦ..ВАЯ ПОРОДА
* ТАНЦ..ВАЛЬНЫЙ ЗАЛ
* ЛУЧ…ВАЯ КОСТЬ
* ТОРЦ…ВАЯ ПОВЕРХНОСТЬ
* ПЕРЦ…ВЫЙ ПЛАСТЫРЬ
* ЕЖ…ВЫЕ [РУКАВИЦЫ](http://www.wildberries.ru/catalog/1170981/detail.aspx)
 |

*2 этап:*“Подбери слово”

Замените данные сочетания “сущ.+ сущ.” синонимичными, но другого типа – “прил.+сущ.”

|  |  |
| --- | --- |
| *Пишут в тетради*Правило повторить | * Платье из парчи - …
* Полотенце из холста - …
* Вода из ключа - …
* (Какой “[ключ](http://tools.wikimart.ru/instrument/hand_tools/spanner/model/10048597?recommendedOfferId=12332230)” имеется в виду? что это за явление?)
* Мешок для вещей - …
* Краситель для пищи - …
* Бумага с глянцем - …
 |

1. **Домашнее задание:**
* Дома, применяя это правило, вы выполните упражнение.
* Теоретические сведения найдете в § .
* На доске: § Упр.
1. **Закрепление правила**
* *3 этап:* Выборочный диктант по карточке [(см. приложение).](http://festival.1september.ru/articles/549317/pril1.doc) Правило повторить
* *4 этап:*“Найдите ошибку”

- Все ли сочетания написаны верно?

*НА ДОСКЕ*

* плюшевый [мишка](http://www.wildberries.ru/catalog/1054975/detail.aspx)
* песцовый воротник
* кумачевая рубаха
* ситцевая занавеска
* свинцовая пуля
* моржовый клык
* ландышовый запах
* камышовые заросли
* глянцовая [бумага](http://computers.wikimart.ru/account_materials/paper/model/32230312?recommendedOfferId=70601551)

- Какое правило я забыла, написав эти слова с ошибками? А вы его помните?

Правило повторить

1. **Итоги урока**
* Что нового вы сегодня узнали?
* Чему научились? Что открыли для себя?