

**Методическая тема**

**«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»**

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

**Задачи:**

***Обновление содержания образования через:***

* Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования  (НОО - обновленное      содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
* Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для  обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
* Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
* Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
* Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
* Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
* Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

***Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:***

− активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

− создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов    через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских     педагогических    разработок,   проектно-исследовательскую      деятельность,     обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

− продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

−обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения    федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к новым ФГОС.

***Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:***

*–*выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с   их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

−  реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

− расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

− формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

**Миссия методической работы образовательного учреждения**: «Успех для каждого»

**Основные идеи,** лежащие в основе управления методической работой:

− использование технологии педагогического проектирования;

− реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

− личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

**Ориентиры деятельности:**

− реализация системного подхода;

− выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

− диагностические, аналитические мероприятия;

− разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);

− организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

**Приоритетные направления методической   работы:**

***Организационное обеспечение:***

1.                Совершенствование опыта работы   педагогов    по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2.                Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3.                Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;

4.                Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

***Технологическое обеспечение:***

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

***Информационное обеспечение:***

            1.     Изучение документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение    обновленных ФГОС;

2. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

***Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства***

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1.                Психолого-педагогическое сопровождение обучения;

2.                Изучение особенностей индивидуального развития детей;

3.                Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4.                Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

***Создание условий для укрепления здоровья учащихся:***

1.                Отслеживание динамики здоровья учащихся;

2.                Разработка методических рекомендаций педагогам   по использованию здоровье сберегающих методик и преодолению учебных перегрузок   обучающихся.

***Диагностика и контроль результативности образовательного процесса***

1.                Контроль качества знаний учащихся;

2.                Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3.                Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4.                Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

**Формы методической работы:**

1.             Тематические педсоветы.

2.             Научно-методический совет.

3.             Предметные и творческие объединения учителей.

4.             Работа учителей по темам самообразования.

5.             Открытые уроки.

6.             Творческие отчеты.

7.             Предметные недели.

8.             Семинары.

9.             Консультации по организации и проведению современного урока.

10.         Организация работы с одаренными детьми.

11.         «Портфолио» учителя и ученика

12.         Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

**Технология направления деятельности методической службы:**

        −          Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов

        −          Организация обучающих мероприятий

        −          Обеспечение выполнения учебных программ

        −          Обобщение передового педагогического опыта

**Информационно-методическое обеспечение**

- Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО

      - Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).

− Создание         банка данных           программно-методической,            нормативно-правовой,            научно-теоретической информации.

−Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.

− Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.

− Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.

− Пополнение банка данных о ППО работников гимназии.

− Оказание методической помощи молодым педагогам.

**Инновационная деятельность**

− Определение перспектив и задач инновационного развития ОУ

− Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)

− Управление развитием инновационного потенциала:

− развитие инновационного потенциала педагогов

− развитие связей с профессиональным сообществом

− создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

**Основные направления деятельности методической службы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.      Обеспечение управления методической работой школы**  Цель: обеспечить непрерывную связь системы методической работы с образовательным процессом школы | | | | | | |  | |
| **1.1. Организационно-педагогическая деятельность**  Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности. | | | | | | |  | |
| **№** | | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** | | **Результат** |
| 1. | | Утверждение методической темы школы на 2022-2023 уч. год | Август 2022 г. | Администрация | | Утверждение методической темы школы |  | |
| 2. | | Составление плана методической работы школы на 2022-2023 уч. год | Август 2022г. | Зам. дир. по УМР | | Утверждение плана методической работы школы |  | |
| 3. | | Утверждение состава методического совета | сентябрь | Администрация,  зам. дир. УМР | | Приказ |  | |
| 4. | | Комплектование МО | август | Администрация, зам. дир. УМР | | Приказ |  | |
| 5. | | Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации | сентябрь | зам. дир. УМР | | Учёт педагогических кадров, КПК |  | |
| 6. | | Изучение нормативно-правовых документов | В течение года | зам. дир. УМР | | Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы |  | |
| 7. | | Утверждение списка УМК для уровней новых ФГОС НОО и ООО | Ежегодно | Администрация, руководители МО | | Изучение списка УМК |  | |
| **1.2. Работа Методического совета школы**  Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности | | | | | | |  | |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | | **Срок** | **Ответственный** | **Результат** | |
| 8. | **Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»**  Рабочие вопросы:  1)                 Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.  2)                 Утверждение рабочих программ, элективных курсов.   3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году  4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО | | август | зам. дир. НМР | | Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2022– 2023 учебный год, Программы развития, коррективы планов работы МО. |  | |
| 9. | **Заседание №2 Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС -21».**  Рабочие вопросы:   1) анализ проведения школьных предметных олимпиад;   2) итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть;   3) единые нормы оформления документации | | Ноябрь | зам. дир. УМР | | Аналитическая справка о результатах реализации ФГОС. | |
| 10. | **Заседание №3 Тема: «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего  поколения»**   Рабочие вопросы:  1)              результативность методической работы школы за первое полугодие;  2)              итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие;  3) итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. | | Январь | зам. дир. УМР | | Аналитическая справка  о  результатах муниципального этапа Всероссийской предметной  олимпиады школьников  Справка о результатах методической деятельности. | |
| 11. | **Заседание № 4 Тема: «Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации   основной образовательной программы на всех уровнях обучения»**  Рабочие вопросы:  1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников;   2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в МО;промежуточные результаты работы МО по созданию методической копилки;  3) подготовка УМК на новый учебный год. | | Март | зам. дир. УМР | | Определение степени реализации поставленных задач, выявление возникших проблем, определение путей их решения. | |
| 12. | **Заседание № 5 Тема: «Итоги методической работы школы в 2022-2023 учебном году»**Рабочие вопросы:  1)Отчет о реализации плана методической работы школы за 2022-2023 учебный год. 2)Обсуждение проекта плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. | | Май | Зам. дир. УМР | | Подведение итогов. Рекомендации к перспективному плану работы  методического совета на 2023-2024 учебный год | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 .3 . Работа с руководителями МО**    Цель: Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | | | | | | **Срок** | **Ответственный** | | | **Результат** | | |
| 13. | Методическое совещание «Приоритетные задачи методической работы в 2022-2023 учебном году и отражение  их в планах методических объединений» | | | | | | август | зам. дир. УМР,  руководители МО | | | Системное решение задач методической работы | | |
| 14. | Консультации для руководителей  МО по написанию плана работы на год | | | | | | Август | зам. дир. НМР | | | Помощь руководителям МО в написании плана работы | | |
| 15. | Создание базы данных о количественном и качественном составе МО | | | | | | сентябрь | Рук-ли МО | | | Учёт педагогических кадров через проверку картотеки | | |
| 16. | Составление планов работы МО. | | | | | | сентябрь | Рук-ли МО | | | Утверждение планов работы МО | | |
| 17. | Планирование и осуществление работы педагогов МО по самообразованию | | | | | | сентябрь | Рук-ли МО | | | Анализ уровня погружения  педагогов в проблему, определение перспектив дальнейшей деятельности | | |
| 18. | Заседания МО (по планам) | | | | | | по планам  МО | Рук-ли МО | | | Реализация методической темы и задач МО на 2021-2022 уч. год | | |
| 19. | Анализ работы МО за отчетные периоды. | | | | | | В течение года | зам. дир. УМР, рук-ли МО | | | Выявление проблемных вопросов | | |
| 20. | Консультация по написанию анализа МО за год | | | | | | апрель | Зам. дир. УМР | | | Повышение профессиональной  компетентности руководителей МО | | |
| 21. | Методические совещания по необходимости | | | | | | В течение  года | зам. дир. УМР,  рук-ли МО | | | Эффективное решение возникших проблем | | |
| 22.  23.  24. | Планирование работы по подготовке и участию ОУ в подготовке и  проведении ГИА        Методический семинар **«Приоритетные  цели обновленных  ФГОС** **"** (МО начальных классов)  Методический семинар **«Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения»** (все предметные МО) | | | | | | январь              Ноябрь            февраль | руководители МО, учителя предметники           Руководители МО, учителя предметники | | | Организованный и качественный процесс проведения ГИА . Повышение методического и педагогического мастерства | | |
| **1.4. Организация информационного обеспечения**  Цель: создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | | | | | | **Срок** | **Ответственный** | | | **Результат** | | |
| 25. | Организация методического «ликбеза» в по запросам учителей | | | | | | В течение  года | Зам. дир. УМР | | | Оказание помощи учителю в работе | | |
| 26. | Пополнение научно-методической базы медиатеки школы. | | | | | | В течение  года | Зам. дир. УМР,  библиотекарь | | | Обзор новинок психолого-педагогической литературы | | |
| 27          28.      29.        30.                  . | Использование в работе материалов периодических изданий      Оптимальное использование компьютерных кабинетов.    Использование ИКТ при проведении  факультативных занятий, родительских собраний.    Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение. | | | | | | В течение  года | библиотекарь          учителя | | | Оформление подписки                          Создать методическую копилку | | |
| **2. Повышение уровня квалификации педагогических кадров**    Цель: обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации | | | | | | | | | | | | | |
| **2.1 Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями**    Цель: выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей, развитие профессиональных навыков молодых учителей | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | **Планируемое мероприятие** | | | | | **Срок** | | | **Ответственный** | | **Результат** | |
| 31. | | Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей | | | | | Сентябрь- октябрь | | | Зам. директора  по УМР | | Оказание методической помощи | |
| 32. | | **- Собеседование.** Планирование  работы на 2022-2023 учебный год    **- Круглый стол** «Основные проблемы молодого учителя».    **- Методический семинар** «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС» | | | | | сентябрь | | | Зам. директора  по УМР | | Определение содержания  деятельности молодых учителей. | |
| 33. | | Консультация «Работа учителя со школьной документацией». | | | | | сентябрь | | | Зам. директора  по УМР | | Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей. | |
| 34. | | Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность. | | | | | В течение  года | | | Зам.директора  по УМР | | Информирование учителей о  нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя. | |
| 35. | | Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей в свете требований обновленных ФГОС.    **Семинар-практикум.** «Типы, фазы и особенности уроков» (Как я начинаю урок. Какие типы уроков мне более всего удаются. Как я организую познавательную и творческую деятельность учащихся на уроке. Как я борюсь с потерями времени на уроке. Как я работаю с разными группами учащихся. Как обеспечиваю индивидуализацию и дифференциацию обучения. Как работаю с одаренными. Как выдаю домашние задания и проверяю их выполнение. Как использую стимулирующую роль оценки.) | | | | | Октябрь- ноябрь  Апрель-май        декабрь | | | Зам.директора  по УМР            Наставники, зам. директора по УМР | | Оказание методической помощи в организации урока. | |
| 36. | | Анализ результатов посещения уроков | | | | | Октябрь- ноябрь Апрель-май | | | Зам.директора  по УМР | | Оказание методической помощи в организации урока. | |
| 37. | | Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом. | | | | | Декабрь-март | | | Молодые специалисты,  учителя школы | | Оказание методической помощи в организации урока. | |
| 38. | | Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности | | | | | май | | | Зам.директора по УМР | | Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год | |
| **2 .2 . Курсовая система повышения квалификации**    Цель: совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации. | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | | **Планируемое мероприятие** | **Срок** | | | **Ответственный** | | | **Результат** | |
| 39. | | | | | Корректировка перспективного плана повышения квалификации в связи с внедрением новых ФГОС. | Сентябрь | | | Зам. дир. по ИТ | | | Перспективный план курсовой подготовки | |
| 40. | | | | | Составление заявок по прохождению курсов | В течение  года | | | Педагоги школы, зам. директора по ИТ | | | Организация прохождения курсов по запросам педагогов | |
| 41. | | | | | Посещение курсов повышения квалификации, семинаров учителями и администрацией школы | По плану | | | Педагоги школы | | | Организованное прохождение курсов. Повышение профессиональной компетентности педагогов | |
| 42. | | | | | Организация работы по планам самообразования (выбор и утверждение тем, написание планов самообразования, работа по темам) | Сентябрь, в  течение года | | | Зам. дир. УМР, Рук-ли МО,  педагоги | | | Систематическое повышение  педагогами профессионального уровня. | |
| 43. | | | | | Отчёт о работе по темам самообразования | В течение года по  графику | | | Рук-ли МО,  педагоги | | | Систематическое повышение  педагогами профессионального уровня. | |
| 44. | | | | | Подведение итогов курсовой системы повышения педкадров за  2022-2023  уч. год | май | | | Зам. дир. по ИТ | | | Годовой отчёт | |
| 45. | | | | | Составление списка учителей для прохождения курсовой подготовки в 2023-2024 уч. году | май | | | Зам. дир. по ИТ | | | Перспективный план курсовой подготовки на 2023-2024 уч.год. | |
| 46. | | | | | Посещение научно-практических конференций, научно-методических семинаров, уроков творчески работающих учителей | В течение  года | | | Педагоги | | | Повышение творческой активности и профессионализма педагога | |
| **2.4. Аттестация педагогических работников**    Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | | | | **Планируемое мероприятие** | | **Срок** | | | **Ответственный** | | | **Результат** | |
| 47. | | | Теоретический семинар «Новые требования к подготовке материалов аттестации педагогов» | | | октябрь | | | Зам.дир. по ИТ | | | Педагогическая компетентность в вопросах нормативно-правовой базы | |
| 48. | | | Консультации для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Портфолио учителя» | | | По запросу | | | Зам.дир. по ИТ | | | Преодоление затруднений при написании самоанализа деятельности, составление Портфолио | |
| 49. | | | Индивидуальные консультации по заполнению заявлений при прохождении аттестации, размещения материалов на сайте школы. | | | По запросу | | | Зам.дир. поо ИТ | | | Преодоление затруднений при написании педагогом заявлений | |
|  |  | |
|  | 50. | | | Уточнение списка аттестуемых педагогических работников в  2022- 2023 учебном году | | | Сентябрь | | | Зам.дир. по ИТ | | | Список аттестуемых педагогических работников в 2022-2023 учебном году | |
|  | 51. | | | Издание приказов ОУ по аттестации в 2022-2023 учебном году | | | В течение года | | | Директор школы,  Зам.дир. ИТ | | | Приказы | |
|  | 52. | | | Подготовка материалов к аттестации, оформление необходимых  документов для прохождения аттестации | | | Согласно  графику | | | Аттестующиеся педагоги, Зам.дир. по ИТ | | | Успешная аттестация педагогов | |
|  | 53. | | | Составление списка педагогических работников, выходящих на аттестацию в следующем учебном году | | | Апрель-май | | | Зам.дир. по ИТ | | | Список аттестующихся педагогических работников | |
|  | **2.5.Обобщение и распространение опыта работы**    Цель: Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей | | | | | | | | | | | | |
|  | 54. | | | Пополнение банка данных о профессиональных конкурсах, педагогических чтениях | | | сентябрь | | | Зам.дир. по ИТ | | | Своевременное информирование педагогов о конкурсах. | |
|  | 55. | | | Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах:  •      муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»;  •      Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя»  •      конкурсы профессионального мастерства;  •      Интернет-конкурсы разного уровня. | | | В течение  года | | | Учителя,  рук-ли МО  Зам. дир. по ИТ | | | Участие в конкурсе педагогов школы, отчёт об участии в конкурсах | |
|  | 56. | | | Подготовка и участие педагогов школы в научно-практических конференциях разного уровня. | | | В течение  года | | | Учителя,  рук-ли по ИТ | | | Выступления, статьи в сборниках материалов конференции | |
|  | 57. | | | Представление опыта работы учителей на заседаниях МО | | | По плану | | | Рук-ли МО | | | Выработка рекомендаций для внедрения | |
|  | 58 | | | Организация обмена опытом:  •      открытые уроки учителей (в рамках семинаров, предметных декад, методических декад);  •      распространения результатов профессиональной деятельности в МО. | | | В течение  года | | | Педагоги школы рук-ли МО Зам. дир. УМР | | | Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению | |
| 53. | | 59.          60.        61. | | | Организация обмена опытом на муниципальном уровне (заседания РМО, методические семинары);    Публикации методических разработок уроков и презентаций на различных образовательных платформах.  Проведение открытого Всероссийского урока генетики и «Основы безопасности жизнедеятельности»      **Тематические педагогические советы:**    **1. Тема: «Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности»**    2.Тема: **«Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения».**    3.**«Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»**    **4.«Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности»** | | | В течение года                                    февраль            март              Апрель | | | Педагоги школы | | | Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. Инновационная, научно-исследовательская деятельность  Цель: освоение и внедрение новых педагогических технологий | | | | |
| 62. | Проведение оценивания и экспертизы стратегических документов (учебный план, образовательная программа, Программа развития). | По мере необходимости | Зам. дир УМР | Рецензия |
| 63. | Реализация Программы развития  школы на 2021-2025 гг. | В течение  учебного года | Зам. дир. ИТ | Программа развития  школы на 2021-2025 гг. |
| 4. Информатизация образовательного процесса  Цель: внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс, расширение информационного пространства | | | | |
| 64. | Организация работы по обновлению школьного сайта. | сентябрь -  май | ответственный за школьный  сайт | Расширение информационного пространства |
| 65. | Оптимальное использование компьютерного кабинета | в течение года | зам.директора по ИТ | Реализация программы развития ОУ |
| 66. | Использование ИКТ при проведении  факультативных занятий, родительских собраниях. | в течение года | зам.директора по ИТ  учителя- предметники | Расширение информационного пространства |
| 67. | Создание собственных презентаций, медиауроков, их проведение. | сентябрь -  май | педагоги | Целенаправленная работа по совершенствованию методов и форм проведения урока |
| 68. | Работа в системе «Внутришкольной сети» | В течение года | Зам. дир. УВР | Выполнение регламента использования системы «Внутришкольной сети» |
| 5. Работа с одаренными детьми.  Цель: выявление талантливых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию | | | | |
| 69. | Определение контингента и составление плана работы по организации исследовательской деятельности с учащимися | сентябрь | руководитель НОУ,  учителя- предметники | Организация исследовательской деятельности, проведение нпк |
| 70. | Школьная научно-практическая конференция учащихся «Шаг в будущее». | март | учителя- предметники,  председатель НОУ | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 71. | Подготовка и проведение школьного этапа ВОШ- | октябрь | зам.директора по  УМР | Выявление и поддержка одаренных детей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 72. | Участие в муниципальном  этапе Всероссийской олимпиады | | ноябрь- декабрь | руководители МО  педагоги | Определение участников районных олимпиад |
| 73. | Участие учащихся в конкурсах различного уровня | | В течение го- да | Зам. дир. ИТ, зам. дир ВР | Выявление и поддержка одаренных детей |
| 6. Реализация ФГОС в средней школе.  Цель: профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников. | | | | | |
| 74. | Изучение нормативно-правовых документов по введению ФГОС СОО | | в течение года | зам. директора по УМР руководитель МО | Оказание методической помощи |
| 75. | Практико-ориентированный семинар по теме  «Контроль, оценка и учет новых образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС». | | октябрь | педагоги | Распространение опыта работы  школы |
| 76. | Организация публичного отчѐта о введении ФГОС через школьный сайт. | | в течение года | Зам. дир УМР | Распространение опыта работы школы |
| 7. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность | | | | | |
| 77. | | Обновление и разработка локальных актов ОУ | сентябрь | Зам. дир. ИТ | Соответствие локальных актов школы изменениям законодательства РФ. |
| 78. | | Проведение экспертизы авторских разработок:   * рабочих программ учителей- предметников; * нормативных документов (положений); * полноты и качества реализации инновационных технологий; * научно-методического обеспечения вариативной части учебного плана; * анализов педагогической деятельности в ходе аттестации педагогов. | В течение года | Зам. дир УМР, ИТ | Соответствие нормативных документов и методических материалов в соответствии с требованиями. |
| 79. | | Проведение самообследования  качества образовательных услуг и публикация материалов о развитии школы на сайте школы. | август | администрация | Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» |
| 80. | | Мониторинг реализации основных направлений развития в школе | Январь, май | Зам. дир. ИТ | Анализ Программы развития. |
| 81. | | Мониторинг и корректировка ресурсного обеспечения инновационных процессов в школе | Январь, май | Зам. дир. ИТ | Анализ инновационной деятельности |
| 82. | | Мониторинг независимой оценки качества знаний | Май-июнь | Зам. дир. УМР | Показатели соответствия внутренней оценки качества обученности внешней экспертизе. |

**График проведения предметных недель**

**Цели проведения предметных недель**:

- поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий;

- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся гимназии, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

- создать условия максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МО** | **Дата** | **Ответственный** |
| Начальных классов | Ноябрь-декабрь | Колодиенко О. Л. |
| Естественнонаучного цикла | Февраль | Мельникова Ю. В. |
| Гуманитарного цикла | Март | Михинкевич В. Г. |
| Классных руководителей | Апрель-май | Быкова Т. Н. |

**План мероприятий по реализации Федерального проекта «Современная школа»**

Цель - внедрить  новые  методы  обучения  и  воспитания,  образовательные  технологии,  обеспечивающие освоение  учащимися  базовых    навыков  и  умений,  повышение  их  мотивации  к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  деятельности | Содержание | Сроки | | Ответственные |
| Создание  безбарьерной  среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов | Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным  ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов | По плану финансово-  хозяйственной деятельности | | Директор |
| Продолжить          внедрение                               интерактивной                               образовательной                               онлайн- платформы uchi.ru, материалов Российской электронной школы на resh.edu.ru  для изучения школьных предметов дистанционно | В течение года | | Учителя- предметники |
| Организовать курсовую подготовку учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по  программам инклюзивного образования | В течение года | | Зам. по УМР |
| Реализация  новой                   концепции предметной области  «Технология» | Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф),  который развивает интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры по программированию в разных возрастных группах) | Декабрь – май | | Тынетегрин И. Н. |
| Принять участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности        среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы  обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование | Сентябрь –  декабрь | | Классные руководители, Мельникова Ю. В. |
| Принять       участие     во                     Всероссийском проекте                     ранней профессиональной  ориентации         учащихся       6–11-хклассов             «Билет           в                            будущее»      (bilet- help.worldskills.ru) | В течение года | | Тынетегрин И. Н.  Котляров В. А. |
| Ознакомить учеников  с  тремя  или  четырьмя  видами профессиональной  деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн- уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников | В течение года | | Зам. по ВР |
| Обеспечить реализацию практической части предметной области «Технология»  (закупить необходимое оборудование для мастерских) | Июнь-август | | Директор |
| Реализация  новой                   концепции учебного  предмета  «Физическая культура» | Подготовить       мотивированных                            школьников              к                            выполнению                            нормативов  Всероссийского      физкультурно-спортивного            комплекса                                 «Готов                                 к                                 труду и обороне» (ГТО) | В течение года | | Манджиев Б. М.  Утнасунова Л. А. |
| Принять       участие     во                     Всероссийских спортивных соревнованиях              (играх)  школьников «Президентские состязания» | По плану | | Манджиев Б. М.  Утнасунова Л. А. |
| Включить        в     план     внеурочной                        деятельности спортивно-оздоровительное  направление. | Август | | Зам. по ВР |
| Разработать тесты для прохождения промежуточной аттестации по учебному  предмету «Физическая культура» | Сентябрь | | Учителя физической культуры |
| Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по физической  культуре | По плану | | Учителя физической культуры |
| Приобрести необходимое оборудование, инвентарь для занятий физической  культурой | Июнь-август | | Директор |
| Реализация новой  концепции  учебного       предмета  «Основы безопасности жизнедеятель- ности» (ОБЖ) | Организовать обучение  школьников  безопасности на  дорогах  с  использованием дорожных знаков | Сентябрь-октябрь | Учителя начальных  Классов  Мельникова О. А. | |
| Провести неделю безопасности, День гражданской обороны, в том числе с  использованием онлайн-площадки единыйурок.рф | Сентябрь,  октябрь | Мельникова О. А. | |
| Провести единый урок по безопасности в сети Интернет по материалам онлайн-  площадки единыйурок.рф | Октябрь | Тынетегрин И. Н.  классные руководители | |
| Принять участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы на тему  информационной безопасности на единыйурок.рф | Ноябрь | Студия «Синтез», «Технопул» | |
| Организовать участие  педагогов  в  бесплатных  программах  повышения  квалификации по теме «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» на единыйурок.рф | Декабрь,  январь | Зам. по ИТ | |
| Принять      участие    в    соревнованиях                    Всероссийского общественного           детско-  юношеского движения «Школа безопасности» | В соответствии  с положением соревнований | Мельникова О. А. | |
| Реализация  новой                   концепции  учебного  предмета  «Обществознание» | Организовать участие школьников в проекте  «Онлайн-уроки финансовой  грамотности» (dni-fg.ru) | По расписанию  портала | Игнатьева М. В. | |
| Принять участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке  прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф | Ноябрь,  декабрь |
| Принять участие в мероприятиях школьного волонтерского движения: акция  «За здоровый образ жизни», «Помощь ветеранам и людям  пожилого возраста» и др. | По плану | Классные руководители  Зам. по ВР | |
| Участвовать во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности на fin- | Сентябрь – | Игнатьева М. В. | |
|  | olimp.ru | март | |  |
| Воспользоваться единой информационной системой «Добровольцы России»  (добровольцыроссии.рф) для организации волонтерского движения в школе | В течение года | | Зам. по ВР |

**План мероприятий по реализации федерального проекта «Цифровая школа»**

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**    **деятельности** | | **Содержание деятельности** | **Сроки** | | | **Ответственные** |
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | | Разработать и/или скорректировать локальные акты по защите персональных  данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства | Август сентябрь | | – | директор |
| Разместить локальные акты на официальном сайте школы | По  принятия  мере | | | Тынетегрин И. Н. |
| Проконтролировать на  официальном сайте  наличие необходимой информации о  школе | на | Август | | Зам. по ИТ |
| 2. | Материально- техническое обеспечение | | Приобрести лицензионное программное обеспечение, антивирусные программы | По                     мере  необходимости | | | директор |
| Приобрести компьютерное, мультимедийное оборудование | По                     мере  необходимости | | | директор |
| Провести высокоскоростной интернет | По                     мере  необходимости | | | директор |
| Работа  с педагогическими кадрами |  | Организовать мастер-класс по использованию современного мультимедийного  оборудования в образовательной деятельности | Ноябрь | | | Руководители МО |
| Организовать       работу    с    современными     информационно-образовательными  средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru | В течение года | | | Зам. по ВР, Руководители МО |
| 4. | Образовательная  деятельность | | Организовать предметные  олимпиады  по  материалам  платформы  Учи.ру  uchi.ru, Яндекс Учебник **education.yandex.ru** | В течение года | | | Руководители МО | |
| Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф, который  развивает интерес школьников к программированию | В течение года | | | Тынетегрин И.Н. | |
| Провести уроки по раннему программированию с использованием онлайн-  тренажеров | В течение года | | | Тынетегрин И. Н. | |
| Участвовать в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди  детей и подростков «Сетевичок» сетевичок.рф | В течение года | | | Мельникова Ю. В. | |
| Включить в план внеурочной деятельности кружок по робототехнике, чтобы  развивать навыки раннего программирования | Август | | | Зам. по УМР | |

**План мероприятий по реализации проекта «Учитель будущего»**

Цель:   стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление**    **деятельности** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Повышение квалификации | Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ,  по программам инклюзивного образования | В течение года | Зам. по ИТ |
| Организовать курсовую подготовку для учителей по введению новых ФГОС  НОО и ООО | В течение года | Зам. по УМР |
| 2. | Участие в  профессиональных конкурсах | Принять участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня | По плану | Зам. по ИТ |
| 3. | Подготовка к новой  форме аттестации педагогов | Провести тестирование педагогов на предметную и ИКТ-компетентность | По плану МО | Руководители МО |
| Провести заседания творческих групп по разбору задач олимпиадного цикла | Ноябрь | Руководители МО |
| Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для  подготовки учащихся к ГИА | Декабрь | Зам. по УМР  Руководители МО |
| Организовать решение предметно-методических заданий с единичным и с множественным выбором ответа | Январь | Руководители МО |
| Организовать       обмен    профессиональными                             практиками                                   через                             проведение | В течение года | Зам.директора по УМР  Руководители МО |
| предметных недель |  |  |
| Создать      условия    для    обмена    опытом    по                   применению      образовательных  технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных методических | В течение года | Зам.директора по УМР |
|  | Руководители МО |
| недель, муниципальных семинаров |  |  |