



Российская Федерация
Чукотский автономный округ
АНАДЫРСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Усть-Белая»

689540, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Усть-Белая, ул. Анадырская, тел./факс: 93 457, e-mail: moucub@mail.ru

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 06 от 27.05.2022г.



Директор МБОУ
«Центр образования с. Усть-Белая»
Л.Е.Игнатьева
приказ № 112 от «30» августа 2022г.

**Пояснительная записка
к учебному плану дошкольного образования
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»
на 2022-2023 учебный год**

В МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» существуют два структурных подразделения дошкольного образования – дошкольное отделение села Усть-Белая, села Снежное. В дошкольных отделениях функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой дошкольного отделения Центра.

Учебный план дошкольного образования составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 13.05.2013;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-2494.

Учебный план МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» дошкольного образования на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 05 сентября и заканчивается 31 мая, с 01 сентября по 04 сентября адаптационный период. Дошкольные отделения работают в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» функционирует 5 дошкольных групп дневного пребывания, из них:

- с 1 года 6 месяцев до 4 лет – 1 разновозрастная группа (с. Снежное);
- с 5 до 7 лет – 1 разновозрастная группа (с. Снежное);
- с 1 года 6 месяцев до 3 лет – 1 группа (с. Усть-Белая);
- с 3 до 5 лет – 1 группа (с. Усть-Белая);
- с 5 до 7 лет – 1 группа (с. Усть-Белая).

Из них: одна группа круглосуточного пребывания.

Программно методическое обеспечение ДО соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план в дошкольном отделении реализуется по следующим программам: основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая», разработанная с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей.

Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе раннего возраста (дети второго, третьего года жизни) - 1 час 40 мин., в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 2-го, 3-го года жизни – не более 10 минут;
- 4-го года жизни – не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности,

которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ранний возраст – 1 младшая группа

		количество занятий										
		Ранний возраст – 1 младшая группа										
		длительность непрерывной образовательной нагрузки										
образовательная область	№	базовая часть образовательные компоненты	подгруппа детей от 1 года 6 мес до 2 лет 10 минут					подгруппа детей от 2 до 3 лет 10 минут				
			в неделю		в год			в неделю		в год		
		объем образовательной нагрузки										
		образовательная программа	Учебный план	образовательная программа	Учебный план	образовательная программа	Учебный план	образовательная программа	Учебный план	образовательная программа	Учебный план	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира.	-	-	-	-	1	1	1	1	36	36
		Предметное и социальное окружение	2	2	72	72	-	-	-	-	-	-
		Ознакомление с миром природы	1	1	36	36	-	-	-	-	-	-
Речевое, коммуникативное развитие	1.2	Развитие речи	2	2	72	72	2	2	72	72	72	
Художественно – эстетическое развитие	1.3	Действия со строительным материалом	1	1	36	72	-	-	-	-	-	-
		Рисование	-	-	-	-	-	-	1	1	36	36
		Лепка	-	-	-	-	-	-	1	1	36	36
Физическое развитие	1.4	Музыка	2	2	72	72	2	2	72	72	72	
		Физическая культура	-	-	-	-	-	-	3	3	108	108
		Развитие движений	2	2	72	72	-	-	-	-	-	
		Общее количество НОД	10	10	360	360	10	10	360	360	360	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2 младшая – средняя группа

количество занятий		2 младшая - средняя группа		Средняя группа детей от 4 до 5 лет 20 минут					
образовательная область	№	базовая часть образовательные компоненты		длительность непрерывной образовательной нагрузки					
		Длительность занятий в минутах		15 минут					
Инвариативная часть		объём образовательной нагрузки							
1.		в неделю		в год					
		образовательная программа	Учебный план	образовательная программа	Учебный план	образовательная программа	Учебный план		
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	36	36	-	-	
		Познавательно-исследовательская (конструктивная деятельность).	-	-	-	1	36	36	
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	36	36	1	1	36
Речевое, коммуникативное развитие	1.2	Развитие речи	1	1	36	36	1	1	36
		Рисование	1	1	36	36	1	1	36
Художественно – эстетическое развитие	1.3	Лепка	0,5	0,5	18	18	0,5	0,5	18
		Аппликация	0,5	0,5	18	18	0,5	0,5	18
		Музыка	2	2	72	72	2	2	72
Физическое развитие	1.4	Физкультура	3	3	108	108	3	3	108
		Общее количество НОД	10	10	360	360	10	10	360
Социально-коммуникативное, познавательное, развитие кружки	2	Вариативная часть							
		2.1	1	1	36	36	2	2	72
		образовательная нагрузка на ребёнка ИТОГО:	11	11	396	396	12	12	432

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Старшая – подготовительная группа

		количество занятий								
образовательная область	№	базовая часть образовательные компоненты	подготовительная группа			старшая - подготовительная группа				
			Длительность занятий в минутах	подгруппа детей от 5 до 6 лет 25 минут	подгруппа детей от 6 до 7 лет 30 минут	длительность непрерывной образовательной нагрузки	подгруппа детей от 6 до 7 лет 30 минут			
		объём образовательной нагрузки								
		в неделю		в год		в неделю		в год		
		образовательная программа	Учебный план	образовательная программа	Учебный план	образовательная программа	Учебный план	образовательная программа	Учебный план	
Познавательное развитие	1.1	Формирование целостной картины мира	1	1	36	36	1	1	36	36
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	36	36	2	2	72	72
		Развитие речи	1	1	36	36	1	1	36	36
Коммуникативное развитие	1.2	Обучение грамоте	1	1	36	36	1	1	36	36
		Чтение художественной литературы	1	1	36	36	1	1	36	36
Художественно – эстетическое развитие	1.3	Рисование	2	2	72	72	2	2	72	72
		Лепка	0,5	0,5	18	18	0,5	0,5	18	18
		Аппликация	0,5	0,5	18	18	0,5	0,5	18	18
Физическое развитие	1.4	Музыка	2	2	72	72	2	2	72	72
		Физкультура	3	3	108	108	3	3	108	108
		Общее количество НОД	13	13	468	360	14	14	504	504
Социально-коммуникативное, познавательное, развитие	2	Вариативная часть								
образовательная нагрузка на ребёнка	2.1	итоги:	2	2	72	72	3	3	108	108
			15	15	540	540	17	17	612	612

Занятия не являются преобладающей формой организации образования, развития и воспитания детей. Планируется разыгрывание социальных ситуаций, интегрируются (объединяется) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели, педагоги дополнительного образования осуществляют совместное планирование, обсуждают совместные проблемы отдельных детей и группы в целом, проектируют коррекционную работу с детьми в форме фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий в зависимости от уровня развития воспитанников, сложности программного материала. Планирование учебной нагрузки в течение недели осуществляют действующим СанПиН и создает условия для дополнительного образования воспитанников.

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество занятий в неделю	10	10	10	13	14
Длительность занятий (в минутах)	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Количество занятий дополнительного образования		1	2	2	3
Длительность занятий дополнительного образования		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
ИТОГО:	10	11	12	15	17

Расписание дополнительного образования к учебному плану

Занятия дополнительного образования для детей второй младшей группы (от 3 до 4 лет) проводятся один раз в неделю продолжительностью 15 минут, для детей средней группы (от 4 до 5 лет) два раза в неделю по 20 минут, для воспитанников старшей группы (от 5 до 6 лет) занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут, для детей подготовительной группы (от 6 до 7 лет) – три раза в неделю по 30 минут.

Планирование учебной нагрузки в течение недели соответствуют действующим СанПиН и создает условия для дополнительного образования воспитанников.

Дни недели	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	«Эколята-дошколята»	«Эколята-дошколята»	«Основы робототехники»	«Основы робототехники»
Вторник				«Маленький Гражданин»
Среда		«Основы робототехники»	«Родной язык»	
Четверг				«Родной язык»
Пятница				