**Методическая разработка на тему:** Ыммэмы (мама).

**Цель:** показать роль женщины в обществе; воспитывать у детей доброе отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее; развивать речь, память.

**Задачи:** пополнить словарный запас слов, мотивировать детей на добрые поступки; развивать умение оценивать поведение окружающих и собственные поступки; воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.

Оборудование: Интерактивная доска, цветок,

**Ход урока.**

**Организационный момент:**

- Еттык, ымыльоторэ! Здравствуйте всем! Предлагаю взяться за руки.

|  |  |
| --- | --- |
| Гымнан гынин тумгытури ынкъам гыт гымнин тумгытури.О'мрэты мынгыпэрэт,Ынкъам ӄытэнӈэвыркынитык льувылгык тумгыт. | Я твой друг и ты мой друг.Крепко за руки возьмите,И улыбнитесь при встрече детей.  |

- Тумгыт кэлиткульыт, с помощью рукопожатия я предлагаю вам всю свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу передать своим товарищам. Она от меня идет к вам, от каждого передается через рукопожатие по кругу и возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть она греет вас и не покидает на протяжении всего дня.

**Мотивационный этап.**

- Итак, послушайте, о ком стихотворение?

**Антонина Кымытваль «Мать»**

Мне нежность перехватывает горло,

Я чувствую тревогу, радость, гордость,

Когда к груди ребенка подношу.

И в этот миг сама едва дышу...

О, как бессильно слово человечье,

Чтоб это чувство стало ясной речью!

Могла ли я со слов чужих понять,

Как трепетно и чутко любит **мать**?

Я вспомнила, как тяжкую вину,

Историю давнишнюю одну:

Смешна была, на наш ребячий взгляд,

Мамаша- утка с выводком утят.

Нас удивляли выходки ее:

Она кидалась прямо на ружье,

Чтоб увести от выводка скорей

Огромных и гогочущих зверей...

Бедняга, каково же ей пришлось,

Какая боль взяла ее в тиски,

Как сердце птичье не разорвалось

От ужаса, тревоги и тоски?!

О, если бы все жители Земли

Постичь тревогу матери могли,

Всю радость, боль и страх ее понять

И так любить, как может только **мать**!

- Ӄэйвэ, стихотворение о маме. Ыммэмы – мама, ыммэмэӄэй – мамочка. Игыр урокык мытивырэыркын – ыммэмэӄэй. Сегодня мы будем говорить о маме.

**Практическая часть.**

- Нэнэнэт, кто для вас мама? Предлагаю сказать красивые слова о маме, передавая этот цветок. Миӈкыри вальын тургинэт ыммэмы? Какая ваша мама?

* ы‘лгу лынъё – любимая,
* Нытэӈӄин – добрая, хорошая,
* Нытаӈпэраӄэн – красивая,
* Пылчимгъульын – умная,
* Ниӈвиӈӄин – внимательная,
* Нэӈъэлӄин – заботливая,
* Ныӈычвынӄэн – ласковая.

- Молодцы, нам дан текст. Нам надо перевести текст о маме.

Гымнин ыммэмы нынны Ваал. Мою маму зовут Ваал. Ынин ӈирэӄӄликкин ыннэн гивит. Ей 41 год. Ытлён колё нытэӈӄин. Она очень добрая. Гымнин ыммэмы ныппылюӄин. Моя мама невысокая. Гымык ыпыргын лылет ынкъам ивмылтэтыльыт кырвирти. У нее карие глаза и короткие волосы. Гымык ы‘лгу лынъё эвиръыт – юбкат, танӈыӈавэръыт, мычыквыт. У моей мамы любимая одежда – юбки, платья, блузки (рубашки). Гымык ы‘лгу лынъё цветат – нывтэчгытрыӄэн, лелелпэральын. У нее любимый цвет – зеленый, желтый. Гымык ы‘лгу лынъё роолӄыл – ыпаӈы, эръэт. У нее любимая еда – суп, варенное мясо. Гымык ы‘лгу лынъё гынникыт – ӄораӈы, мэлёталгын. У нее любимые животные – олень, заяц. Гымык ы‘лгу лынъё гаймэты – грэпык, ваӈэк. У нее любимое занятие – петь, шить. Ытлён нытэминӈыӄин, нытэӈӄин ыпатык. Она умеет хорошо готовить.

Гымнан ы‘лгу тылгыркын ыммэмыӄэй, ӄэлё ытлён нытэӈӄин. Я люблю мамочку, потому что она хорошая.

- Молодцы, теперь давайте составить текст про свою маму, на подобии данного текста.

Гымнин ыммэмы нынны … . Ынин … гивит. Ытлён колё нытэӈӄин. Гымнин ыммэмы … . Гымык … лылет ынкъам … кырвирти. Гымык ы‘лгу лынъё эвиръыт – … . Гымык ы‘лгу лынъё цветат – … . Гымык ы‘лгу лынъё роолӄыл – … . Гымык ы‘лгу лынъё гынникыт – … . Гымык ы‘лгу лынъё гаймэты – … . Ытлён нытэминӈыӄин … .

Гымнан ы‘лгу тылгыркын ыммэмыӄэй, ӄэлё ытлён … .

- Молодцы, хорошо справились с заданием. Сейчас я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок хороший, говорите «Ии» (да), если нет, говорите: «уйныльын» (нет).

* Нарисовать красивую картину (ии-да);
* Поругались с другом (уйныльын - нет);
* Убрались дома (ии - да);
* Порвали книгу (уйныльын - нет);
* Уступили место бабушке (ии - да).

- Молодцы! Быть мамой очень не просто. У всех у нас есть мама, у наших мам, бабушек, прабабушек есть мамы. И у животных есть мамы. Как нужно заботиться о маме? Как помогать?

Игра «Добрые дела».

Звучит музыка, по очереди дети передают цветок, тот ребенок у кого остался в руках цветок называет доброе дело.

Пример: поливать цветы, мыть посуду, заправлять кровать, складывать вещи, убирать со стола и т.д.

- Молодцы, какие выводы сделаем для себя? (ответы детей)

- На этой веселой нотке мы завершим урок. Спасибо. Урок окончен. До встречи.