**Тема:** Диалог с культурой.

**Цель:**

* формирование представлений у обучающихся о России как о многонациональной стране;
* прививать любовь к Родине.

**Задачи:**

* Формирование межкультурной коммуникабельности
* Приобщение к культуре разных народов.
* Формирование способности принятия разных культур.
* Воспитание дружеских отношений между людьми разных национальностей.

**Оборудование:** чукотский мяч, карточки для 3 задания, колонки, интерактивная доска.

**Ход мероприятия.**

1. **Мотивационный этап.**

Звучит национальная музыка, чтение стихотворения Юрия Анко «Люди холода».

Я – эскимосский зверобой,

Ты чукча, - человек оленный, -

Мы люди холода с тобой,

Испытанные дружбой верной.

Нам злые пурги не страшны,

Полярный холод не проклятье, -

Мы сыновья большой страны,

Мы всех ее народов братья.

Здесь, у костра,

Странных нет,

Мы все поддерживаем пламя

Один закат,

Один рассвет

И алый стяг – один – над нами.

- Итак, ребята догадались о чем мы с вами будем сегодня говорить? (Да, будем говорить о культуре народов Чукотки).

2. **Организационный момент.**

- Правильно, и не только, мы сегодня будем говорить и о нашей культуре и культуре малых народов России. Ведь наша страна большая и многонациональная. Даже на Чукотке живет не один народ. Давайте с вами вспомним сколько народов живет на Чукотке. И помогать проводить мероприятие будет Павел.

Паша: Вам необходимо поделиться на 2 команды. По очереди называть народы нашей малой Родины. За правильный ответ 1 балл.

(Учитель ведет счет баллов на доске)

- Молодцы, справились с заданием. У каждого народа свои традиции и обычаи. Давайте окунемся в прошлое наших предков.

- Что это? (ӄэпыл - мяч). Сейчас мы с вами будем по очереди передавать каждому чукотский мяч. Вы должны назвать слова, не думая, какие у вас появляются мысли когда вы видите старинные вещи нашего народа? (память, прошлое, традиции, уважение, гордость, любовь, обычаи, культура, история, обряд, мастерство, труд).

- Сделаем вывод небольшой: как мы относимся к прошлому своей культуры, языку, от этого зависит будет ли существовать наш народ.

- Правильно.

- А что такое культура? (традиции и обычаи, языковая культура).

- Согласна. То есть, какой вывод следует?

Ответ: жив язык, жив народ.

- В наше современное время необходимо активное, сильное, здоровое подрастающее поколение. На которое в будущем можно будет положиться, довериться. Каждый из вас получит профессию, которая нужна нашему округу. Мы все любим нашу Родину, и хотим, чтобы она только развивалась. Даже в программе ФГОС указано, что «… выпускник современной школы должен быть человеком, любящим свой край и свою Родину, уважающую свой народ, его культуру и духовные традиции».

**3. Диалог культур.**

- Сегодня мы с вами затронем еще одну тему «Диалог культуры». Ее разработчиками считаются Владимир Соломонович Библер, ученый Российского Гуманитарного Университета г. Москва, Курганов Сергей Юрьевич, учитель-экспериментатор из г. Курган.

Диалог культур – взаимодействие различных культур между собой, взаимообогащение культурного пространства.

- Посмотрите, что изображено на доске? (предмет быта эвенков)

- Как вы думаете, какого народа эта вещь? (ответы детей)

- Сейчас вам раздам карточки, вам необходимо описать предмет.

- Молодцы, справились.

**4. Кульминация.**

- Наш народ любил играть и состязаться в разных соревнованиях. Предлагаю вам соревноваться в чтении скороговорки. На доске вам дана скороговорка, чья команда быстрее прочтет скороговорку и переведет.

* Гичивэпыннэвкиинъыгъевӄитпыкэлиткульымури

Гэчевкы – весело

Эпыннэвкэ – не унывающие

Инъыгъев – рано встающие

Ӄэтпы – с усердием

Кэлиткульымури – мы ученики

**5. Итог мероприятия.**

- Молодцы. Все молодцы. На этой веселой нотке мы заканчиваем наше мероприятие. Спасибо вам, до свидания.