

Принят:
на заседании
педагогического совета
Протокол №5
от 29 мая 2015 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Центр
образования с. Усть-Белая»
_____/Каримова Т.Г./
29 мая 2015 года

**Годовой план
работы педагогического коллектива
МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая»
дошкольный блок
на 2015-2016 учебный год**

МБОУ «ЦО с.Усть-Белая»
дошкольный блок открыт в 1984 году
расположен по адресу:
ЧАО, с.Усть-Белая, ул. Полярная
Телефон 8-427-32-93-4-11

**Анализ работы дошкольного блока
МБОУ "Центр образования с. Усть-Белая"
за 2014-2015 учебный год.**

Закончился ещё один учебный год в детском саду. И подошло время подводить итоги: отмечаются успехи и недостатки, намечаются задачи на новый учебный год. Педагогический коллектив в своей работе с детьми руководствуется законом РФ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», уставом МБОУ, методическими письмами и рекомендациями, внутренними приказами, решениями педсоветов, определили круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников воспитательно-образовательного процесса.

Коллективом было принято решение работать над следующими задачами:

- создать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание условий для решения программных образовательных задач в совместной деятельности детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно – речевое развитие»;
- поиск и внедрение новых форм работы на тему: «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольников»;
- формирование общей культуры личности детей, том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Цель воспитательно – образовательной работы – выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, психически и физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, умениями и навыками, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась на основе основной примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательный процесс строился с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей. Образовательная деятельность рассматривалась как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В образовательной деятельности использовали здоровьесберегающие технологии. В педагогическом процессе использовали групповую, подгрупповую, индивидуальную форму работы с детьми. Они применялись в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала. Весь педагогический процесс был построен таким образом, чтобы у детей формировалась активная жизненная позиция, оптимизм, коммуникабельность, уверенность в своих силах.

В 2014 – 2015 учебном году детский сад посещали:
по состоянию на 01.09.2014 года – 62 ребёнка;
по состоянию на 01.05.2015 года – 67 детей.

В дошкольном блоке функционируют 4 группы:

- ☞ группа раннего возраста – 1;
- ☞ младшая - средняя группа- 1;
- ☞ круглосуточная – 1;
- ☞ подготовительная группа -1.

группа раннего возраста	средняя -младшая группа	подготовительная	круглосуточная группа
13 детей	15 детей	21 ребенок	18 детей

ОО работает в условиях сокращенного дня (10,5-часового пребывания). Круглосуточная группа работает в условиях 24-часового пребывания. 3 группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, 1 группа (круглосуточная) в режиме 6-дневной рабочей недели. Питание четырехразовое.

Кадровый состав педагогов:

Всего	Высшее образование	Средне-специальное образование
6	1	5

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

всего педагогов	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	без квалификационной категории
6	-	2	4

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Фамилия, имя, отчество воспитателя	год предыдущего повышения квалификации					форма повышения квалификации	очередное повышение квалификации						
		2010	2011	2012	2013	2014		2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1.	Дзюбенко А.Ф.	+						+						
2.	Дмитриева В.В.	+						+						+
3.	Степанова Л.В.	+						+						
4.	Романова Е.В.					+							+	
5.	Падерина Н.И.	+						+						+
6.	Бортникова Л.И.			+							+			

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов

В 2014 – 2015 учебном году 2 педагога прошли курсовую переподготовку по темам:

- «Проектирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС дошкольного образования»,
- «Выстраивание образовательного процесса в режиме дня с воспитанниками детского сада в контексте ФГОС ДО»
- «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО».

Аттестованных педагогов – 33%.

Совместная деятельность педагогов и детей представлена кружками:

- «Колобок» (младшая – средняя группа)
- «Волшебный мир оригами» (круглосуточная группа)
- «Азбука безопасности» (подготовительная группа)

Стиль взаимоотношений педагогов с детьми – лично – ориентированный.

Анализ воспитательно-образовательной работы

Воспитательно – образовательная работа строилась по десяти образовательным областям: «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», ориентированным на разносторонне развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется:

- через осуществление непосредственно образовательной деятельности (НОД);
- через образовательную деятельность при проведении режимных моментов как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Педагоги используют интегративный подход при организации образовательного процесса. Такой подход не только стимулирует развитие ребёнка в одной образовательной области, но и способствует более успешному решению остальных образовательных задач. Задача по внедрению интегративного подхода в образовательный процесс по реализации содержания образовательных областей решалась через консультации, советы.

Педагоги детского сада – специалисты своего дела, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. На учебный год разработаны воспитателем Дмитриевой В.В. проекты:

- «Мира не узнаешь, не зная края своего»
- «Исследования Незнайки»

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Для внедрения ФГОС педагоги ведут работу по повышению своего профессионального уровня. Два воспитателя прошли обучение на курсах повышения квалификации по проблеме: «Выстраивание образовательного процесса в режиме дня с воспитанниками детского сада в контексте ФГОС ДО», «Индивидуализация образовательного процесса в ДОО».

Постоянно изучают самостоятельно индивидуальную тему по самообразованию.

В 2014 – 2015 учебном году отмечены следующие результаты:

Образовательная область «Музыка». Воспитанники детского сада не имели музыкального руководителя. Все основные тематические праздники («Осень», «День матери», «Новый год», «День Отечества», «8 Марта», «Весенний праздник», «Кильвей», «Выпуск к в школу») проводились под руководством воспитателей.

Вывод. По причине отсутствия специалиста качество занятий было не на высоком уровне.

Образовательная область «Художественное творчество». Работы детей младшей-средней, круглосуточной, подготовительной групп постоянно вывешиваются в родительских уголках. Хороший уровень мотивированности воспитанников косвенно доказывается и показателями результативности деятельности от участия воспитанников в конкурсах и выставках, проходящих внутри МБОУ «Центр образования села Усть-Белая» и на муниципальном уровне.

Воспитанники подготовительной группы показывают достаточно высокий уровень творческих способностей, участвовали в муниципальном конкурсе «Умелые ручки»-2014 года среди творчески одаренных детей старшего дошкольного возраста.

Вывод. Проводить больше выставок детского творчества, организовывать конкурсы с другими детьми.

Образовательная область «Безопасность». В целях обеспечения условий безопасности и охраны здоровья воспитанников выполняются мероприятия, направленные на формирование у дошкольников правил безопасного поведения на улице, в быту и на природе: НОД, досуги, экскурсии к проезжей части дороги и пр. разработан паспорт безопасности. Создана предметно-развивающее пространство по «Безопасности». Оформлены стенды: «ЧС – 01 в ДОУ», «Уголок безопасности».

Вывод. Улучшить оснащение уголков безопасности в группах, используя изготовленную атрибутику в игровых ситуациях.

Образовательные области «Физическая культура», «Здоровье». В 2014-2015 учебном году можно отметить следующие положительные результаты работы:

- улучшение положительного эмоционального настроения воспитанников при развитии двигательной активности;
- участие в спортивных мероприятиях;
- заболеваемость за учебный период на одного ребенка составила 1 детодень, что на 2 детодня ниже соответствующего периода прошлого года

Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи и релакционных упражнений.

Вывод. Слабое оснащение в групповых помещениях спортивного уголка различным физкультурным оборудованием, устаревший спортивный инвентарь в физкультурном зале, отсутствие тренажеров, батутов.

Требования ФГОС в этой образовательной области не выполняются

- несистематическое проведение подвижных игр на прогулке;
- организация приёма пищи детей не соответствуют санитарным требованиям: столы не протираются перед раздачей пищи, не всегда имеются салфетки, используется побитая посуда и очевидна её нехватка.

Для решения этих недостатков педагогический коллектив планирует наметить перспективы по совершенствованию форм работы по двигательной активности детей в летний оздоровительный период через целевые экскурсии, походы в тундру, на речку, по улица села.

Образовательная область «Труд». В основном у детей сформированы положительные отношения к труду, первичные представления о труде взрослых. В зависимости от задач своей возрастной группы дети владеют навыками самообслуживания, труда в природе, хозяйственно-бытового. Есть положительный опыт огорода на участке, где выращиваются укроп, петрушка, цветы.

Вывод. Недостаточно внимания уделялось приобщению детей к уходу за комнатными растениями. Не организуется уход за цветами, поэтому дети слабо ориентируются в их названиях, не знают правил ухода. Активизировать труд в природе в летний период.

Образовательная область «Социализация». Дети владеют навыками игровой деятельности, общения со сверстниками и взрослыми в рамках своего возраста. В играх приобщаются к элементарным общепринятым моральным нормам и правилам.

У них развивается интерес к окружающему миру в процессе игр и взаимодействий с игрушками, материалами.

Вывод. Больше внимания уделять развитию сюжетно-ролевой игры, театрализованной игры, формированию гендерной принадлежности, патриотических чувств и формированию дружеских взаимоотношений в игре. Усилить работу с родителями по искоренению сквернословия в детской среде.

Образовательная область «Познание». В целях развития познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности, формирования элементарных математических представлений, целостной картины мира в течение учебного года воспитатели многократно водили детей на различные экскурсии, целевые прогулки: в библиотеку, школу. Проводилась НОД по изучению свойств и качеств различных материалов: воды, снега, природного материала.

В то же время недостаточно уделено внимания формированию целостной картины мира, расширению кругозора. Так, дети круглосуточной и подготовительной групп могли бы побывать с экскурсией на почте, в магазине и т.д.

Образовательная область «Коммуникация». Развитие всех компонентов устной речи (звуковая культура, грамматический строй, лексическая сторона, связная речь) формируются как в НОД, так и в свободном общении со сверстниками, окружающими взрослыми. Дети вступают в диалоговое, монологическое общение, выступают на утренниках, праздниках. Видно, что работа по развитию свободного общения оставляет желать лучшего. Так же у детей не достаточно выработана выразительность речи, у детей плохо развито умение использовать в своей речи самые разнообразные выразительные средства.

Вывод. Педагогам изготовить альбомы для сюжетных и описательных рассказов, пополнить картотеки чистоговорками, скороговорками, изготовить дидактические по ЗКР и совершенствованию грамматического строя речи.

Образовательная область «Чтение художественной литературы». Задачи этой образовательной области решаются в различные временные промежутки: в НОД, в вечерние часы. Работа по образовательной области «Чтение художественной литературы» направлена на достижение цели формирования интереса и потребности в чтении (восприятии) книг через формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений, развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия: оборудованы уголки книги, оснащенные художественной литературой. Педагоги проводят беседы с детьми, знакомят с разными жанрами художественной литературы, с писателями и художниками, работающими над созданием книг. Помогает педагогам зав.библиотекой Насикан О.Ю.. дети посещают мероприятия, организованные ею.

У детей сформировано желание к восприятию художественного текста, они сопереживают литературным героям, проявляют сочувствие и понимание. Недостаточно ведется работа по обучению детей инсценировке и драматизации литературных произведений.

Вывод. Образовательный процесс осуществлялся планомерно, систематически, в соответствии с принципами интеграции образовательных областей.

Педагоги всех возрастных групп готовятся к проведению образовательной деятельности, подбирают раздаточный, демонстрационный материал, создают учебно – развивающую среду. Непосредственно образовательная деятельность проходит в игровой форме в виде игр-путешествий, викторин, с использованием героев сказок, мультфильмов. Для того, чтобы дети активно думали, проявляли творчество,

инициативу, самостоятельно обнаруживали логические связи воспитатели используют следующие методические приёмы: пояснения, указания, объяснение, вопросы проблемного характера. Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путем самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Рекомендовано педагогам возобновить и активизировать работу в уголках для опытов и экспериментов.

Анализ успеваемости 1-3 классов выпускников дошкольного блока

Год выпуска	Количество детей	Поступили в общеобразовательную школу	учатся		
			удовлетворительно	хорошо	отлично
2012-2013	12	12	6	3	1
2013-2014	10	10	4	4	1
2014-2015	14	14	4	4	3

В 1 классе остались 3 детей на повторное обучение.

Предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, но не обеспечивает полностью познавательное развитие ребёнка. Недостаточное оснащение развивающими играми, играми математического содержания. Для этого необходимо создать в полном объёме предметно-пространственную развивающую среду. Обогащать предметную среду материалами для самостоятельного детского экспериментирования.

Результаты диагностики готовности детей к школе

№	Фамилия, имя ребенка	Любознательный, активный	Эмоционально отзывчивый	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия	Способный решать интеллектуальные и личные задачи, адекватные возрасту	Имеющий первичные представления о мире и природе	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
1	Комков Евгений	Д	Д	БД	БД	Д	БД
2	Корнюхина Инесса	Д	Д	БД	БД	БД	БД
3	Бортникова Татьяна	БД	БД	НД	НД	НД	НД
4	Вольнаут Олег	Д	Д	Д	Д	Д	Д
5	Вольнаут Ольга	Д	Д	Д	Д	Д	Д
6	Дикарев Афанасий	Д	Д	Д	БД	БД	БД
7	Комкова Анна	Д	Д	Д	БД	Д	БД
8	Кергирольтына Евгения	Д	Д	Д	Д	Д	Д
9	Кымырахтына Камилла	Д	Д	Д	Д	Д	Д
10	Макеева Рената	Д	Д	Д	Д	Д	Д
11	Пенелькут Александра	Д	Д	Д	Д	Д	Д
12	Пунев Андрей	Д	Д	Д	Д	Д	Д
13	Ринтытегин Андрей	Д	Д	Д	Д	Д	Д
14	Ринтытегина Татьяна	Д	Д	Д	БД	БД	БД
15	Рыбалкин Иван	Д	Д	Д	Д	Д	Д
16	Савченко Дмитрий	Д	Д	Д	НД	НД	НД
17	Сулейманов Виктор	Д	Д	Д	Д	Д	Д
18	Теулькут Иван	Д	Д	Д	БД	БД	БД
19	Тукташев Павел	Д	Д	Д	БД	БД	БД
20	Фионин Александр	Д	Д	Д	Д	Д	Д
21	Эункай Валентин	Д	Д	Д	Д	Д	Д
		Д – 95%	Д – 95%	Д – 85%	Д – 57%	Д – 66%	Д – 57%
		БД – 5%	БД – 5%	БД – 10%	БД – 33%	БД – 24%	БД – 33%
				НД – 5%	НД – 10%	НД – 10%	НД – 10%

Уровни освоения

Д – достаточный

БД – близкий к достаточному

НД – недостаточный

Программы и технологии, которые реализовались в 2014-2015 учебном году в соответствии со стандартом дошкольного образования

направление «Физическое развитие»

младший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
<p>«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой</p> <p>«Старт»</p> <p>«Театр физического развития и оздоровления»</p> <p>«Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина</p> <p>«Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И.Береснева</p>	<p>«Занимательная физкультура для детей 3-5 лет» К.К.Утробина</p> <p>«Физическое воспитание в детях 2-7 лет» Э.Я.Степаненкова</p> <p>«Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И.Е.Аверина</p> <p>«Утренняя гимнастика в детском саду» Е.Н.Вареник</p> <p>«Подвижные игры дома и на улице» С.Минняева</p> <p>«В дружбе со спортом» Т.В.Беззубцева, А.М.Ермолина</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И.Пензуллаева</p> <p>«Здоровый дошкольник» Ю.Е.Антонов, Н.Н.Кузнецова</p> <p>«Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» М.Н.Кузнецова</p> <p>«Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П.Бусынская</p> <p>«Лечебная физкультура для дошкольников» О.В.Коручева</p>

средний дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
<p>«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой</p> <p>«Старт»</p> <p>«Театр физического развития и оздоровления»</p> <p>«Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина</p> <p>«Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И.Береснева</p>	<p>«Занимательная физкультура для детей 3-5 лет» К.К.Утробина</p> <p>«Физическое воспитание в детях 2-7 лет» Э.Я.Степаненкова</p> <p>«Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И.Е.Аверина</p> <p>«Утренняя гимнастика в детском саду» Е.Н.Вареник</p> <p>«Подвижные игры дома и на улице» С.Минняева</p> <p>«В дружбе со спортом» Т.В.Беззубцева, А.М.Ермолина</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И.Пензуллаева</p> <p>«Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольных учреждениях» А.П.Щербак</p>

	<p>«Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» Н.Б.Мулаева «Здоровый дошкольник» Ю.Е.Антонов, Н.Н.Кузнецова «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» М.Н.Кузнецова «Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П.Бусынская «Лечебная физкультура для дошкольников» О.В.Коручева</p>
--	--

старший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
<p>«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Старт» «Театр физического развития и оздоровления» «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина «Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И.Береснева</p>	<p>«Занимательная физкультура для детей 5-7 лет» К.К.Утробина «Физическое воспитание в детях 2-7 лет» Э.Я.Степаненкова «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И.Е.Аверина «Утренняя гимнастика в детском саду» Е.Н.Вареник «Подвижные игры дома и на улице» С.Минняева «В дружбе со спортом» Т.В.Беззубцева, А.М.Ермолина «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И.Пензуллаева «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольных учреждениях» А.П.Щербак «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» Н.Б.Мулаева «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина «Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет» М.А.Рунова «Двигательная активность ребёнка в саду» М.А.Рунова «Детский сад – будни и праздники» П.И.Сумин «Сказочный театр физической культуры» Н.А.Фомина, Г.А.Зайцева «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» С.О.Филиппова «Играй – не зевай» подвижные игры с дошкольниками» М.Н.Дедулевич «Здоровый дошкольник» Ю.Е.Антонов, Н.Н.Кузнецова «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» М.Н.Кузнецова «Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П.Бусынская «Лечебная физкультура для дошкольников»</p>

	О.В.Коручева
--	--------------

направление «Безопасность»

младший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, В.М.Зимошина «Правила и безопасность дорожного движения» О.А.Скоролупова «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице» Т.Г.Хромцева

средний дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, В.М.Зимошина «Правила и безопасность дорожного движения» О.А.Скоролупова «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице» Т.Г.Хромцева «Твоя безопасность: «Как себя вести дома и на улице» К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина

старший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина	«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю.Белая, В.М.Зимошина «Правила и безопасность дорожного движения» О.А.Скоролупова «Воспитание безопасного поведения дошкольников на улице» Т.Г.Хромцева «Правила пожарной безопасности детей 5-7 лет» Т.А.Шарыгина «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста» Т.Г.Хромцова «Безопасность на улицах и дорогах» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева

--	--

направление «Социализация»

младший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой Программа социального развития «Я – человек» С.А.Козлова	«Теория и практика» М.Монтессори «Дидактические игры в детском саду» А.К.Бондаренко «Как играть с ребенком?» И.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Роль игры в воспитании детей» А.П.Усова

средний дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой Программа социального развития «Я – человек» С.А.Козлова	«Теория и практика» М.Монтессори «Дидактические игры в детском саду» А.К.Бондаренко «Как играть с ребенком?» И.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Роль игры в воспитании детей» А.П.Усова «Игра с правилами в дошкольном возрасте» И.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях» Р.Буре «Развитие детей в театрализованной деятельности» Т.А.Доронова

старший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой Программа социального развития «Я – человек» С.А.Козлова «Юный эколог» Николаева С.Н.	«Теория и практика» М.Монтессори «Дидактические игры в детском саду» А.К.Бондаренко «Как играть с ребенком?» И.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Роль игры в воспитании детей» А.П.Усова «Игра с правилами в дошкольном возрасте» И.Я.Михайленко, Н.А.Короткова «Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях» Р.Буре

	<p>«Развитие детей в театрализованной деятельности» Т.Н.Доронова</p> <p>«Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская</p> <p>«Театральная деятельность в детском саду 5-7 лет» А.В.Щеткин</p> <p>«Играем в театр» Т.Н.Доронова</p> <p>«Играют взрослые и дети» Т.Н.Доронова</p> <p>«Поиграем» А.Заикина</p>
--	--

направление «Труд»

младший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
<p>«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой</p> <p>«Трудовое воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет» Т.С.Комарова</p>	<p>«Культура поведения за столом» В.Г.Алямовская</p> <p>«Учите детей трудиться» Р.С.Буре</p>

средний дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
<p>«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой</p> <p>«Трудовое воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет» Т.С.Комарова</p>	<p>«Культура поведения за столом» В.Г.Алямовская</p> <p>«Учите детей трудиться» Р.С.Буре</p> <p>«Воспитание дошкольника в труде» В.Г.Нечаева</p> <p>«Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника» Л.В.Куцакова</p> <p>«Чудесные поделки из бумаги» Л.В.Богатеева</p> <p>«Конструирование из природного материала» Л.А.Парамонова</p>

старший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий

<p>«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Трудовое воспитание в детском саду с детьми 2-7 лет» Т.С.Комарова</p>	<p>«Культура поведения за столом» В.Г.Алямовская «Учите детей трудиться» Р.С.Буре «Воспитание дошкольника в труде» В.Г.Нечаева «Нравственно-трудовое воспитание ребёнка-дошкольника» Л.В.Куцакова «Чудесные поделки из бумаги» Л.В.Богатеева «Конструирование из природного материала» Л.А.Парамонова «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников» М.В.Виноградова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова «Рукотворный мир» О.В.Дыбина</p>
---	--

направление «Познание»

младший дошкольный возраст

Название Программ	Название технологий и пособий
<p>«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой</p>	<p>«Математика в детском саду» В.П.Новикова «Математика в детском саду» Л.С.Метлина «Занятия по математике в детском саду» Л.С.Метлина «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет» О.Ю.Старцева «Конструирование в детском саду» В.Г.Нечаева «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» А.Н.Давидчук Комплексные занятия по 2 младшей группе детского сада» Т.М.Бондаренко «Как знакомить дошкольников с природой» П.Г.Саморукова «Знакомим дошкольников с миром животных» Е.И.Золотова</p>

средний дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
<p>«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой</p>	<p>«Игры и занятия со строительным материалом в детском саду» З.В.Лиштван «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет» О.Ю.Старцева «Конструирование в детском саду» В.Г.Нечаева «Сделаем это сами» К.Лубковска «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» А.Н.Давидчук</p>

	<p>«Разноцветные поделки из природных материалов» С.Гирндт «Самodelки из папье-маше» Н.Б.Бельтюкова «Плетение для детворы из ни ток, коры, прутьев» М.И.Нагибина «Оригинальные поделки своими руками» М.В.Дубровская «Фантазия из природных материалов» Е.Немешаева «Поделки из спичек – просто и увлекательно» А.А.Зайцева «Математика в детском саду» В.П.Новикова «О математике малышам» Е.И.Щербакова «Нескучные задания для детей 4-8 лет» Ш.Макдональд Комплексные занятия по программе «От рождения до школы»</p>
--	---

старший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой	<p>«Нескучные задания для детей 4-8 лет» Ш.Макдональд Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» «Я и мир вокруг» Т.И.Гризик «Занятия о ознакомлению с окружающим миром» О.В.Дыбина «С чего начинается Родина?» Л.А.Кондрыкинская «День Победы» Н.Ю.Картушина «Дошкольникам о защитниках Отечества» Л.А.Кондрыкинская «Воспитывая маленького гражданина» Г.А.Ковалева «Профессии.Какие они ?» Т.А.Шарыгина «Ознакомление с окружающим миром» И.А.Морозова, И.А.Пушкарева «Математика и логика для дошкольников» Е.В.Соловьева «Математика для детей 5-7 лет» Е.В.Колесникова «Математика в детском саду» В.П.Новикова «Занимательная арифметика» Г.П.Шалаева «Математика веселая в картинках и стихах» В.Н.Савичев «Игровые занимательные задачи для дошкольников» З.А.Михайлова «Цвет, форма, количество» В.В.Юртайкина «Логические игры и загадки» Е.Синицына «Хочу все знать! Развитие интеллекта детей 5-7 лет» Е.О.Севастьянова «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова «Творим и мастерим» Л.В.Куцакова</p>

	«Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова «Умелые пальчики» Т.В.Гризик
--	---

направление «Коммуникация»

младший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой	«Занятия по развитию речи с детьми» С.Л.Новоселова «Дидактические игры в детском саду» А.К.Бондаренко «Конспекты интегрированных занятий во 2 младшей группе детского сада» А.В.Аджи «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» А.В.Аджи «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.Н.Комаровой «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» Г.Я.Затулина

средний дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой	«Комплексные занятия в средней группе детского сада» Т.Н.Бондаренко «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада» А.В.Аджи «Обучение дошкольников речевому общению» Л.С.Дмитриевских «Задания по развитию речи детей средней группы ДОУ» О.М.Сидорова «Скажи по-другому» О.С.Ушакова «Учите детей отгадывать загадки» Ю.Г.Илларионова

старший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой	«Интегрированные подготовки дошкольников к школе» Л.А.Завьялова Е.В.Лукина «На пути к сказке» Т.И.Гризик «Конспекты занятий» В.Н.Волчкова, В.Н.Степанова «Конспекты интегрированных занятий» А.В.Аджи «Звук-волшебник» Т.Н.Девятова «Развитие речи» Т.И.Гризик.Л.Е.Тимошук

	<p>«Ознакомление дошкольников со звучащим словом» Г.А.Тумакова «Развитие речи.Поиграем и узнаем».Т.И.Гризик «Придумай слово» О.С.Ушакова «Грамматические игры в детском саду» Г.И.Николайчук «Речь и речевое общение детей» А.Г.Арушанова</p>
--	---

направление «Чтение художественной литературы»

младший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой	«Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой» О.С.Ушакова «Хрестоматия для детей 3-5 лет» «Приобщение детей к художественной литературе» В,В.Гербова

средний дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой	«Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой» О.С.Ушакова «Хрестоматия для детей 4-5 лет» «Приобщение детей к художественной литературе» В,В.Гербова «Пришли мне чтения доброго» З.Гриценко «Несколько советов педагогу» В.Иванова, Н.Крылова

старший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой	«Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой» О.С.Ушакова «Хрестоматия для детей 5-7 лет» «Приобщение детей к художественной литературе» В,В.Гербова «Пришли мне чтения доброго» З.Гриценко «Несколько советов педагогу» В.Иванова, Н.Крылова «Грамота.Литература и речь» О.Г.Жукова «Художественная культура.Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет» Т.С.Комарова «Ребенок и книга» Л.Гурович, Л.Береговая,В.Логинова

направление «Художественное творчество»

младший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы Т.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.В.Зацепина	«Занятия по изобразительной деятельности во 2 младшей группы детского сада» Т.С.Комарова «Комплексные во 2 младшей группе детского сада» Т.Н.Бондаренко «Лепка и рисование с детьми 3-4лет» Д.Н.Колдина «Аппликация в детском саду» А.А.Грибовская Комплексные занятия по программе от рождения до школы. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.А.Комаровой

средний дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы Т.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.В.Зацепина	«Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г.Казакова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.В.Шевайко «Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет» Т.С.Комарова «Лепка в детском саду» Н.Б.Хализова, Н.А.Курочкина, Г.В. Пантюхина Комплексные занятия по программе от рождения до школы. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.А.Комаровой

старший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы Т.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Цветные ладошки» И.А.Лыкова Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота, радость, творчество» Т.С.Комарова, А.В.Антонова, М.В.Зацепина	Комплексные занятия по программе от рождения до школы. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.А.Комаровой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко «Декоративная лепка в детском саду» Н.Б.Халезова «Цвет в изобразительном творчестве дошкольников» Т.С.Комарова, А.В.Размыслова «Конспекты занятий» В.Н.Волчкова, Н.В.Степанова «Детям о народном искусстве». А.А. Грибовская «Дошкольникам об искусстве» Т.Н.Доронова «Развивайте у дошкольников творчество» Т.Г.Казакова

	«Изобразительная деятельность» И.А.Лыкова
--	---

направление «Музыка»

младший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы Т.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Са-фи-дансе» Е.Фирилоева, Е.Санькина «Ладушки» И.Каплунова, И.Новоскольцева	Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы. Т.А.Комарова, М.А.Васильева «Этот удивительный мир» И.Каплунова «Музыкальное воспитание младших дошкольников» И.Л.Дзержинская «Музыка – малышам» В.А.Петрова «Мы танцуем и поём» В.А.Петрова Хрестоматия музыкального репертуара В.А.Петрова

средний дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой «Старт» «Театр физического развития и оздоровления» «Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина «Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И.Береснева	«Занимательная физкультура для детей 3-5 лет» К.К.Утробина «Физическое воспитание в детях 2-7 лет» Э.Я.Степаненкова «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И.Е.Аверина «Утренняя гимнастика в детском саду» Е.Н.Вареник «Подвижные игры дома и на улице» С.Минняева «В дружбе со спортом» Т.В.Беззубцева, А.М.Ермолина «Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И.Пензуллаева «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольных учреждениях» А.П.Щербак «Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» Н.Б.Мулаева «Здоровый дошкольник» Ю.Е.Антонов, Н.Н.Кузнецова «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» М.Н.Кузнецова «Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П.Бусынская «Лечебная физкультура для дошкольников» О.В.Коручева

--	--

старший дошкольный возраст

Название программ	Название технологий и пособий
<p>«От рождения до школы» под ред. авторского коллектива Н.Е.Вераксы М.А.Комаровой, М.В.Васильевой</p> <p>«Старт»</p> <p>«Театр физического развития и оздоровления»</p> <p>«Зеленый огонек здоровья» М.Ю.Картушина</p> <p>«Программа оздоровления детей в ДОУ» З.И.Береснева</p>	<p>«Занимательная физкультура для детей 5-7 лет» К.К.Утробина</p> <p>«Физическое воспитание в детях 2-7 лет» Э.Я.Степаненкова</p> <p>«Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» И.Е.Аверина</p> <p>«Утренняя гимнастика в детском саду» Е.Н.Вареник</p> <p>«Подвижные игры дома и на улице» С.Минняева</p> <p>«В дружбе со спортом» Т.В.Беззубцева, А.М.Ермолина</p> <p>«Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет» Л.И.Пензуллаева</p> <p>«Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольных учреждениях» А.П.Щербак</p> <p>«Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» Н.Б.Мулаева</p> <p>«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина</p> <p>«Дифференцированные занятия по физической культуре с детьми 5-7 лет» М.А.Рунова</p> <p>«Двигательная активность ребёнка в саду» М.А.Рунова</p> <p>«Детский сад – будни и праздники» П.И.Сумин</p> <p>«Сказочный театр физической культуры» Н.А.Фомина, Г.А.Зайцева</p> <p>«Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» С.О.Филиппова</p> <p>«Играй – не зевай» подвижные игры с дошкольниками» М.Н.Дедулевич</p> <p>«Здоровый дошкольник» Ю.Е.Антонов, Н.Н.Кузнецова</p> <p>«Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ» М.Н.Кузнецова</p> <p>«Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П.Бусынская</p> <p>«Лечебная физкультура для дошкольников» О.В.Коручева</p>

Результаты работы с родителями.

Работа с родителями велась по следующим направлениям: ознакомления с семьями; ознакомление родителей с деятельностью организации (включая ознакомление с нормативными документами); анкетирования и опросы; родительские собрания; консультации и наглядная пропаганда.

Все запланированные мероприятия по работе с родителями были выполнены. Родители воспитанников участвовали в конкурсах и выставках совместного творчества. Однако, остается проблемой привлечение родителей к мероприятиям, требующим их непосредственного присутствия в стенах или на территории детского сада (совместные досуги и праздники).

Вывод: продолжать работу по привлечению родителей в жизнь детского сада в следующем учебном году.

Детский сад большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа были получены следующие сведения:

Содержание	2012/2013 год		2013/2014 год		2014/2015 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество детей в ОО	74	100	74	100	62	100
Количество детей инвалидов	0	0	0	0	0	0
Количество родителей	103	100	89	100	74	100
Состав семьи:	61	100	57	100	51	100
неполные	19	31,1	25	43,8	33	64,7
многодетные	23	37,7	23	40,3	21	41,2
неблагополучные	15	24,6	13	22,8	12	23,5
с одним ребенком	17	27,9	13	22,8	12	23,5
Уровень образованности родителей:						
высшее	10	9,7	6	6,7	6	8,1
незаконченное высшее	0	0	1	1,1	4	5,4
среднее специальное	25	24,3	20	22,5	16	21,6
среднее	42	40,8	38	42,7	27	36,4
неполное среднее	21	20,3	20	22,5	15	20,4
начальное	4	3,9	3	3,4	4	5,4
без образования	1	1,0	1	1,1	2	2,7
Социальное положение семей:						
служащие	10	16,4	9	15,8	16	31,3
рабочие	31	50,8	26	45,6	20	39,2
безработные	20	32,8	22	38,6	15	29,5
студенты	0	0	0	0	0	0
частные предприниматели	0	0	0	0	0	0

Анализ административно-хозяйственной деятельности.

МБОУ «Центр образования с. Усть-Белая» дошкольный блок финансируется за счёт бюджета. Финансирование из бюджета идёт на социально защищенные статьи: заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. В текущем году приобретено постельное бельё, полотенца, посуда, игрушки на сумму 47 тысяч рублей.

Вывод. Дошкольный блок требует больших вложений в оснащении групповых помещений, кабинетов, оборудовании групповых площадок. Необходимы ремонтные работы в здании, чтобы соответствовать современным требованиям – ФГОС. Необходима установка проводного интернета, оборудования и ограждения прогулочных площадок для каждой возрастной группы. Требуется замена оконных блоков. Желание модернизировать свои рабочие места возникает у всего рабочего коллектива.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив добился определённых успехов в воспитании и обучении детей:

- система выполнения мероприятий по оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного блока обеспечивает сохранность их здоровья. По простудным заболеваниям пропуск одного ребенка в 2014-2015 учебном году составил 1 детодень, по сравнению с 2013-2014 учебным годом – 3 детодня. Количество часто болеющих детей снизилось до 6 человек и уменьшилось количество детей, имеющих 3 группу здоровья. Таких детей в дошкольном блоке – 16 человек;

- безболезненно проходит кризис семи лет и адаптационный период при переходе детей в 1 класс;

- старшие дошкольники имеют хороший уровень развития физических качеств личности, постоянно принимают активное участие в спортивных праздниках, соревнованиях, эстафетах.

Посещаемость

В среднем по детскому саду за 9 месяцев – 52 ребёнка.

Вывод. Посещаемость повысилась за счёт активизации работы с семьей, снижении заболеваемости детей.

Организация физкультурно – оздоровительной работы велась в трех направлениях:

- работа с воспитанниками: утренняя гимнастика (ежедневно), физкультурные занятия (три раза в неделю), подвижные игры (ежедневно), физкультурные досуги и развлечения (1 раз в неделю), самостоятельная деятельность детей (ежедневно);

- работа с воспитателями: консультации, выступление на педсовете (по плану), проведение семинара по использованию здоровьесберегающих технологий;

- работа с родителями: индивидуальные беседы, консультации, выступление на родительском собрании.

Велась работа по оздоровлению и профилактике заболеваемости детей:

- ежедневно прогулки на свежем воздухе;

- гимнастика после сна.

Организация рационального питания детей:

- наличие примерного меню на 10 дней;

- соблюдение норм отпуска продуктов на одного ребенка;

- сбалансированность питания;

- проведение «С»-витаминизации третьего блюда;

- тщательный контроль за работой пищеблока и за раздачей пищи в группах.

Медицинское обслуживание детей осуществлялась медицинской сестрой (ежедневно).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ОО соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости обсуждаются на медико-педагогических часах с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от детского сада.

Вывод.

- продолжать работу по воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни: профилактику вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Анализ заболеваемости детей в ДОУ за 2014-2015 учебный год

месяц	количество рабочих дней	число детей фактическое	посещаемость			пропуски			причины пропусков по болезни					по семейным обстоятельствам	простудная заболеваемость на одного ребёнка в Д/днях	общая заболеваемость на одного ребёнка в Д/днях	посещаемость на одного ребёнка в Д/днях	пропуск на одного ребёнка в Д/днях
			ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	травмы	простудные заболевания	инфекционные заболевания	прочие	всего					
сентябрь	22	62	107	782	889	61	397	458	0	32	0	70	102	356	0,516129	1,65	14,34	7,39
октябрь	23	61	111	879	990	71	335	406	0	223	0	183	406	0	3,66	6,66	16,23	6,66
ноябрь	18	61	117	893	1010	68	119	187	0	79	0	32	111	76	1,30	1,82	16,56	3,07
итого I квартал	63	184	335	2554	2889	200	851	1051	0	334	0	285	619	432	1,82	3,36	15,70	5,71
декабрь	23	64	233	1225	1458	5	10	15	0	8	0	7	15	0	0,13	0,23	22,78	0,23
январь	15	66	180	828	1008	44	115	159	0	0	0	12	12	147	0,00	0,18	15,27	2,41
февраль	19	65	162	996	1158	116	120	236	0	30	0	11	41	195	0,46	0,63	17,82	3,63
итого II квартал	57	195	575	3049	3624	165	245	410	0	38	0	30	68	342	0,19	0,35	18,58	2,10
итого I полугодие	120	379	910	5603	6513	365	1096	1461	0	372	0	315	687	774	0,98	1,81	17,18	3,85
март	22	68	182	1136	1318	113	103	216	0	49	0	47	96	120	0,72	1,41	19,38	3,18
апрель	22	68	131	999	1130	170	267	437	0	146	0	100	246	191	2,15	3,62	16,62	6,43
май	18	68	200	966	1166	68	118	186	0	13	0	45	58	128	0,19	0,85	17,15	2,74
итого III квартал	62	204	513	3101	3614	351	488	839	0	208	0	192	400	439	1,02	1,96	17,72	4,11
июнь																		
июль																		
август																		
итого IV квартал																		
итого II полугодие																		
итого за год	182	583	1423	8704	10127	716	1584	2300	0	580	0	507	1087	1213	0,99	1,86	17,37	3,95

Показатели здоровья и физического развития детей

год	количество детей	группа здоровья				физическое развитие			средняя продолжительность заболевания, дни	ЧДБ	индекс здоровья
		I	II	III	IV	ниже среднего	среднее	выше среднего			
2010	74	4	65	5	0	9	63	2	6,6	14	16,2
2011	72	5	60	7	0	6	57	9	6	16	13,8
2012	71	5	60	6	0	10	54	7	4,8	20	15,5
2013	74	3	47	24	0	8	54	12	5	14	21,8
2014	71	5	49	17	0	7	52	12	4	5	23,9
2015	68	4	48	16	0	8	54	6	7,6	6	20,5

Учет случаев болезней и травм детей за 2014-2015 учебный год

заболевания	число заболеваний	возраст детей	
		до 3 лет	старше 3 лет
бактериальная дизентерия	0	0	0
энтерит, колит, гастроэнтерит	0	0	0
скарлатина	0	0	0
ангина (острый тонзиллит)	4	2	2
грипп и острая инфекция дыхательных путей	56	16	40
пневмония	0	0	0
несчастный случай, травма	0	0	0
другое	73	20	53
итого	133	38	95

Адаптационный период у детей раннего и дошкольного возраста

группа	количество детей в группе	возраст детей	адаптация, чел./%			
			легкая	средняя	усложненная	дезадаптация
раннего возраста	11	1 год 1 месяц - 2 год 2 месяца	11	0	0	0
круглосуточная группа	4	4 года 1 месяц - 5 лет 3 месяца	4	0	0	0
итого	15		15	0	0	0

Анализ натуральных норм питания в детском саду за 2014-2015 учебный год

наименование продуктов	норма на 1 ребенка граммов		фактическое выполнение			
			граммов		(+ -)%	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
хлеб пшеничный	60	80	60,5	79,3	100,8	99,2
хлеб ржаной	40	50	13,3	16,0	33,3	32,0
мука пшеничная	25	29	20,2	21,8	80,7	75,3
мука картофельная	2	3	0,0	0,0	0,0	0,0
крупа, бобовые	30	43	36,0	46,2	120,0	107,4
макаронные изделия	8	12	18,2	24,2	227,1	201,4
картофель	120	140	177,3	197,7	147,8	141,2
овощи	205	260	84,3	102,7	41,1	39,5
фрукты свежие	95	100	0,0	0,0	0,0	0,0
фрукты сухие	9	11	9,0	11,0	100,0	100,0
соки	100	100	13,3	13,3	13,3	13,3
кондитерские изделия	7	20	7,1	17,0	101,9	85,0
сахар	37	47	37,5	47,5	101,4	101,1
мясо	50	55	61,0	70,3	122,0	127,9
птица	20	24	18,7	23,0	93,3	95,8
рыба	32	37	47,3	48,0	147,9	129,7
колбасные изделия	0,1	7	0,0	0,0	0,0	0,0
молоко,кисломолочные продукты	390	450	192,8	249,2	49,4	55,4
дрожжи	0,4	0,5	0,1	0,1	33,3	26,7
творог	30	40	0,0	0,0	0,0	0,0
сметана	9	11	0,0	0,0	0,0	0,0
сыр	4	6	0,0	0,0	0,0	0,0
масло сливочное	18	21	18,0	21,0	100,0	100,0
масло растительное	9	11	9,0	11,0	100,0	100,0
яйцо	0,5	0,6	0,4	0,4	74,0	72,2
кофейный напиток	1	1,2	0,0	0,0	0,0	0,0
чай	0,5	0,6	0,5	0,6	100,0	100,0
какао	0,5	0,6	0,0	0,0	0,0	0,0
соль	4	6	4,0	6,0	100,0	100,0

Закаливающие мероприятия, проводимые в ДОУ в течение года

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы	все группы все группы все группы
2	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика; - спортивные игры;	все группы все группы все группы все группы старший возраст

		- занятия в спортивных секциях; - пешие прогулки (турпоход)	старший возраст старший возраст
3	Гигиенические процедуры	- умывание; - мытьё рук; - игры с водой; - обеспечение чистой среды	все группы все группы все группы все группы
4	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в т.ч. сквозное). - прогулки на свежем воздухе (в том числе комнатные); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы все группы все группы
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы	все группы все группы все группы все группы
6	Диетотерапия	- рациональное питание	все группы
7	Свето- и цветотерапия	- обеспечение светового режима; - цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса	все группы все группы
8	Музыкальная терапия	- музыкальное сопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - муз театральная деятельность; - хоровое пение	все группы все группы все группы все группы
9	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятия невротических состояний	все группы все группы
10	Спецзакаливание	- босоножье; - игровой массаж; - дыхательная гимнастика	все группы все группы все группы
11	Пропаганда ЗОЖ	- консультации, беседы; - занятия по ОБЖ	родители средний возраст, старший возраст

Несмотря на все трудности, коллектив детского сада стремится повышать качество обучения детей.

Коллектив МБОУ «Центр Образования с.Усть-Белая» дошкольный блок, руководствуясь «Законом об образовании Российской Федерации», «Концепцией дошкольного воспитания», выполняя нормативные документы вышестоящих организаций и реализуя Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, основными направлениями работы на 2015-2016 учебный год считает:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи:

- усиление контроля организации и качества образовательного процесса в ОО;
- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- формирование у детей целостной картины мира, расширение кругозора;
- подбор кадров специалистов по дошкольному воспитанию;
- оборудование и оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС;
- привлечение семей воспитанников в жизнь детского сада путём организации творческой деятельности и реализации образовательных проектов.

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МБОУ «Центр
 образования с. Усть-Белая»
 _____/Каримова Т.Г./

Расстановка педагогических кадров по группам на 2015-2016 учебный год

Ф.И.О.	Возрастная группа	Образование	Категория
Степанова Л.В.	группа раннего возраста	высшее специальное	без категории
Романова Е.В.	круглосуточная группа	среднее специальное	без категории
Бортникова Л.И.	круглосуточная группа	среднее специальное	без категории
Падерина Н. И.	слабшая- средняя группа	среднее специальное	без категории
Дмитриева В.В.	старше- подготовительная группа	среднее специальное	1 кв. категория
Дзюбенко А.Ф.	руководитель физического воспитания	среднее специальное	1 кв. категория

Пояснительная записка к учебному плану.

Программа детского сада разработана с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», подготовленной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

День делится на три блока:

Утренний образовательный блок (8.00—9.00 часов утра) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей;

Развивающий блок (9.00—10.50 часов утра)

представляет собой организованную образовательную деятельность;

Вечерний блок (15.30—18.30 часов вечера)

включает в себя факультативы (театр, психолог), индивидуальные занятия (по физической культуре), совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, труд, прогулку, игры.

Длительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на комплексно-тематическом принципе с учётом интеграции образовательных областей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности, субъектной позиции детей в процессе организации их учебной деятельности. Образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и психолог координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

В педагогическом процессе используются фронтальная, подгрупповая, индивидуальная формы работы с детьми. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности программного и дидактического материала.

Организованная образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

- с 1 по 10 сентября — адаптационный период (ранний возраст);
- с 1 января по 14 января — новогодние каникулы.

Пояснительная записка к «Перечню основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности».

«Перечень основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности составлен в соответствии:

- с Законом «Об образовании РФ» (Принят 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);

- с Конвенцией ООН о правах ребенка, 1989 г.

- Типовым положением о ДООУ (утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008 года №666);

- письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 г. 3 03 – 1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13) ;
- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31. 03.2009 г № 2777;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 09.08. 2008 г № 237/23 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ.

Основная цель Перечня основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности:

- регламентировать учебно- познавательную деятельность при организации проведении непосредственно образовательной деятельности детей;
- установить формы и виды непосредственно образовательной деятельности;
- количество непосредственно образовательной деятельности в неделю

Перечень основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности дошкольного образования МБОУ «Центр образования с.Усть-Белая» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В Перечне видов непосредственно организованной образовательной деятельности выделено инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части.

Инвариантная часть Перечня основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы учреждения и реализуется через виды непосредственно образовательной деятельности. В инвариантной части определено минимальное количество непосредственно образовательной деятельности, отведенной на реализации образовательных областей, определённых в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении и введение в действие Федерального государственного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть направлена на обеспечение достижения итоговых и промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенных в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155.

Вариативная часть Перечня основных видов непосредственно организованной образовательной деятельности реализуется через занятия по выбору, учитывает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Часы занятий по выбору входит в объём максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных общеобразовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13)».

**Перечень основных видов НОД (при пятидневной рабочей неделе)
разновозрастная группа раннего возраста**

направле- ния разв ития	образовательные области	№	базовая часть образовательные компоненты	количество видов непосредственно организованной образовательной деятельности							
				разновозрастная группа раннего возраста							
				длительность непрерывной образовательной нагрузки							
познавательное развитие		1.	инвариативная часть	подгруппа детей от 1 года 6 мес до 2 лет 10 минут				подгруппа детей от 2 до 3 лет 10 минут			
				перерыв между НОД 10 минут							
				примерная ООП ДО «От рождения до школы» под ред. А.Н.Веракса							
				объём образовательной нагрузки							
				подгруппа детей от 1года 6 мес до 2 лет				подгруппа детей от 2 до 3 лет			
				в неделю		в год		в неделю		в год	
				образова- тельная программ ма	перечень основных видов НОД	образова- тельная программ ма	перечень основных видов НОД	образова- тельная программ ма	перечень основных видов НОД	образова- тельная программ ма	перечень основных видов НОД
	Познание	1.1	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Познавательльно-исследовательская (конструктивная деятельность)	-	-	-	-	1	1	34	34
	Виды интеграции образовательной области «Познание»: «Здоровье», «Музыка», «Социализация», «Художественное		расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	3	102	102	-	-	-	-
				2	2	68	68	-	-	-	-

	творчество»: «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Познание»										
	Музыка	1.5	Музыкальное	2	2	68	68	2	2	68	68
	Виды интеграции образовательной области «Музыка»: «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация», «Познание»										
физическое развитие	«Физическая культура»	1.6	Физкультура	-	-	-	-	3	3	102	102
			Развитие движений	2	2	68	68	-	-	-	-
	Виды интеграции образовательной области «Физическая культура»: «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Познание»										
образовательная нагрузка на ребёнка											
итого:				10	10	340	340	10	10	340	340

	«Познание»: «Здоровье», «Музыка», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Чтение художественной литературы», «Безопасность»										
речевое развитие	Коммуникация	1.2	Развитие речи	1	1	34	34	1	1	34	34
	Виды интеграции образовательной области «Коммуникация»: «Здоровье», «Музыка», «Познание», «Социализация»										
	Чтение художественной литературы	1.3		1	1	34	34	1	1	34	34
	Виды интеграции образовательной области «Чтение художественной литературы»: «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Труд», «Познание», «Безопасность»										
художественное творчество	Художественное творчество	1.4	Рисование	1	1	34	34	1	1	34	34
			Лепка	0,5	0,5	17	17	0,5	0,5	17	17
			Аппликация	0,5	0,5	17	17	0,5	0,5	17	17

											17
	Виды интеграции образовательной области «Художественное творчество»: «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Труд», «Познание»										
	Музыка	1.5	Музыкальное	2	2	68	68	2	2	68	68
	Виды интеграции образовательной области «Музыка»: «Физическая культура», «Коммуникация», «Социализация», «Познание»										
<i>физическое развитие</i>	«Физическая культура»	1.6	Физкультура	3	3	102	102	3	3	102	102
	Виды интеграции образовательной области «Физическая культура»: «Музыка», «Коммуникация», «Социализация», «Познание»										
образовательная нагрузка на ребёнка											

итого:			10	10	340	340	10	10	340	340
образовательная область	2	вариативная часть	за неделю	за неделю	за год	за год	за неделю	за неделю	за год	за год
кружок «Колобок»			-	-	-	-	1	1	34	34
образовательная нагрузка на ребёнка										
итого:			10	10	340	340	11	11	374	374

	«Познание»										
образовательная нагрузка на ребёнка											
итого:			10	10	340	340	13	13	442	442	
образовательная область	2	вариативная часть	за неделю	за неделю	за год	за год	за неделю	за неделю	за год	за год	
кружок «Волшебный мир оригами»			2	2	68	68	2	2	68	68	
образовательная нагрузка на ребёнка											
итого:			12	12	408	408	15	15	510	510	

	«Познание»									
образовательная нагрузка на ребёнка										
итого:			13	13	442	442	14	14	476	476
образовательная область	2	вариативная часть	за неделю	за неделю	за год	за год	за неделю	за неделю	за год	за год
кружок «Азбука безопасности»			2	2	68	68	3	3	102	102
образовательная нагрузка на ребёнка										
итого:			15	15	510	510	17	17	578	578

Утверждено на заседании педагогического совета

протокол №5 от 30 мая 2015 года

Расписание непосредственной организованной деятельности МБОУ "Центр образования села Усть-Белая" дошкольный блок

дни недели	разновозрастная группа раннего возраста		младшая -средняя разновозрастная группа		круглосуточная разновозрастная группа		старшая-подготовительная группа	
	2 группа раннего возраста от 1 года 6 мес до 2 лет	1 младшая группа от 2 до 3 лет	младшая группа от 3 до 4 лет	средняя группа от 4 до 5 лет	средняя группа от 4 до 5 лет	старшая группа от 5 до 6 лет	старшая группа от 5 до 6 лет	подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
понедельник	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи 9.30-9.40 9.40-9.50	Познавательное развитие. 1.Формирование целостной картины мира, расширение кругозора 9.50-10.00 10.00-10.10	Художественное эстетическое развитие. 1.Музыка. 9.00-9.15-9.20 Художественное эстетическое развитие. 2. Рисование 9.30-9.45-9.50		Познавательное развитие. 1.Формирование целостной картины мира/ познавательно-исследовательская (конструктивная) деятельность 9.35-9.55	Познавательное развитие. 1.Формирование целостной картины мира 9.00-9.25	Познавательное развитие. 1.Формирование целостной картины мира. 9.00-9.25-9,30	
							2.Физическая культура (здоровье) 9.40-10.05-10.10	
							3. Физическая культура (здоровье) 10.10-10.30-10.35	
2 половина дня		2 половина дня		2 половина дня		2 половина дня		
	Художественное эстетическое развитие 2. Музыка. 16.00-16.10 16.10-16.20	Художественное эстетическое развитие 2. Музыка. 16.20-16.30 16.30-16.40				Художественное эстетическое развитие. 3. Рисование. 15.45-16.10	Художественное эстетическое развитие. 3. Рисование. 15.45-16.10	
вторник	Познавательное развитие 1.Действия с дидактическим материалом 9.30-9.40	Художественное эстетическое развитие 1. Рисование. 9.50-10.00 10.00-10.10	Речевое развитие. 1. Развитие речи /Чтение художественной литературы 9.00-9.15-9.20		Познавательное развитие. 1.Формирование элементарных математических представлений. 9.00-9.20-9.25		Познавательное развитие. 1.Формирование элементарных математических представлений. 9.00-9.25-9.30	

	9.40-9.50		2. Физическая культура (здоровье) 9.30-9.45-9.50	2.Художественное эстетическое развитие. Музыка 9.35-9.55-10.00		Художественно е эстетическое развитие. 2. Лепка / Аппликация 9.40-10.10
	2 половина дня		2 половина дня		2 половина дня	
	2.Развитие движений 16.00-16.10 16.10-16.20	2. Физическая культура (здоровье) 16.20-16.30 16.30-16.40			Познавательное развитие. 3.Познаватель- но- исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 15.45-16.10	Познаватель- но- исследователь- ская и продуктивная (конструктивна я) деятельность 15.45-16.10
среда	Познавательное развитие 1.Действия с дидак- тическим материалом 9.30- 9.40 9.40-9.50	Речевое развитие 1.Развитие детской речи 9.50-10.00 10.00-10.10	Познавательное развитие. 1.Формирование целостной картины мира/ познавательно- исследовательская (конструктивная) деятельность 9.00-9.15-9.20	1.Речевое развитие / Чтение художественной литературы 9.35-9.55	1.Речевое развитие (развитие детской речи) 9.00-9.25	Речевое развитие 1.Развитие детской речи 9.00-9.25-9.30
	2 половина дня		2 половина дня		2 половина дня	
	2.Развитие движений 16.00-16.10 16.10-16.20	2. Физическая культура (здоровье) 16.20-16.30 16.30-16.40	2.Физическая культура (здоровье) на воздухе	2.Физическая культура (здоровье) на воздухе		Познаватель- но- исследователь- ская и продуктивная (конструктивна я) деятельность 9.40-9.50
	2 половина дня		2 половина дня		2 половина дня	
	2.Развитие движений 16.00-16.10 16.10-16.20	2. Физическая культура (здоровье) 16.20-16.30 16.30-16.40				3.Физическая культура (здоровье) на воздухе

четверг	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30-9.40 9.40-9.50	Художественное эстетическое развитие. 1.Лепка. 9.50-10.00 10.00-10.10	Художественное эстетическое развитие. 1. Музыка 9.00-9.15-9.20 Познавательное развитие. 2.Формирование элементарных математических представлений. 9.30-9.45-9.50	Художественное эстетическое развитие. 1. Рисование 9.00-9.20-9.25 Речевое развитие. 2.Чтение художественной литературы 9.35-10.00 3. Физическая культура (здоровье) 10.10-10.30-10.35	Познавательное развитие. 1. Формирование элементарных математических представлений 9.00-9.30 2.Физическая культура (здоровье) 9.40-10.05-10.10 Художественное эстетическое развитие. 3. Рисование 10.20-10.45-10.50	
	2 половина дня		2 половина дня		2 половина дня	
	Художественное эстетическое развитие 2. Музыка. 16.00-16.10 16.10-16.20	Художественное эстетическое развитие 2. Музыка. 16.20-16.30 16.30-16.40				
пятница	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи 9.30-9.40 9.40-9.50	Речевое развитие 1.Чтение художественной литературы 9.50-10.00 10.00-10.10	Художественное эстетическое развитие. 1. Аппликация/Лепка 9.00-9.15-9.20 2. Физическая культура (здоровье) 9.30-9.45-9.50	Художественное эстетическое развитие. 1.Музыка 9.00-9.20-9.25 Художественное эстетическое развитие. 2.Лепка/ аппликация 9.35-9.55-10.00	Речевое развитие. 1.Чтение художественной литературы 9.00-9.25-9.30 Художественное эстетическое развитие. 2.Музыка 9.40-10.05-10.10	
	2 половина дня		2 половина дня		2 половина дня	
	Познание 2.Действия с дидактическим материалом 16.00-16.10 16.10-16.20	2. Физическая культура на воздухе				

"УТВЕРЖДАЮ" _____

директор МБОУ "Центр образования села Усть-Белая» Каримова Т.Г.

Список детей, изучающих родной язык на 2015-2016 учебный год***Младшая-средняя группа***

1	Зюбина Виталина Анатольевна	06.10.2012г	чукчанка
2	Коронова Кристина Ивановна	20.02.2012г	чукчанка
3	Морозов Игорь Максимович	21.08.2012г	русский
4	Поольгина Дарья Алексеевна	19.06.2012г	чукчанка
5	Рольтыргин Максим Сергеевич	06.12.2012г	чукча
6	Ятыквун Петр Николаевич	18.11.2012г	чукча

Средняя-старшая группа

1	Бортников Артём Юрьевич	15.02.2011г	чукча
2	Букушева Виктория Петровна	15.05.2011г	чукчанка
3	Васильева Лидия Олеговна	11.05.2011г	русская
4	Вольнаут Марина Юрьевна	16.05.2011г	чукчанка
5	Ёнле Светлана Павловна	01.08.2011г	чукчанка
6	Зюбин Ярослав Васильевич	05.05.2011г	чукча
7	Лятыргина Сагара Алексеевна	11.03.2011г	чукчанка
8	Шарыпова Ксения Викторовна	24.06.2011г	русская
9	Ареиргин Ренат Иванович	11.05.2010г	чукча
10	Глотов Даниил Сергеевич	23.11.2010г	русский
11	Горковец Максим Михайлович	09.08.2010г	русский
12	Дубовской Анатолий Алексеевич	03.05.2010г	чукча
13	Илерультын Владимир Андреевич	11.05.2010г	чукча
14	Кергирольтын Даниил Андреевич	23.10.2010г	чукча
15	Рженицына Евгения Александровна	19.09.2010г	чукчанка

Старшая-подготовительная группа

1	Бортникова Татьяна Юрьевна	19.09.2008г	чукчанка
2	Ринтытегина Татьяна Андреевна	22.02.2008г	чукчанка
3	Теулькут Иван Иванович	18.09.2008г	чукча
4	Березкина Анастасия Ивановна	06.03.2009г	чукчанка
5	Вуквучайвуна Элеонора Владимировна	29.08.2009г	чукчанка
6	Глотова Карина Сергеевна	27.04.2009г	русская
7	Кобелев Алексей Владимирович	29.08.2009г	чуванец
8	Корнюхин Сергей Валентинович	12.03.2009г	чукча
9	Макеева Мария Павловна	30.11.2009г	чукчанка
10	Насикан Дарья Алексеевна	11.08.2009г	русская
11	Тихонова Алина Сергеевна	01.11.2009г	чукчанка
12	Шарыпова Мария Васильевна	16.11.2009г	чукчанка
13	Шитиков Арсентий Владимирович	16.04.2009г	чукча
14	Вольнаут Тимофей Андреевич	12.07.2010г	чукча
15	Инокай Екатерина Павловна	02.07.2010г	русская
16	Ринтытегина Анна Андреевна	19.04.2010г	чукчанка
17	Теркирахтына Фаина Игоревна	26.05.2010г	чукчанка
18	Тынерультына Ирина Денисовна	24.06.2010г	чукчанка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УСТЬ-БЕЛАЯ"

689540, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Усть-Белая, ул. Анадырская, тел/факс: 93 453; 93 457

"УТВЕРЖДАЮ"
директор МБОУ "Центр
образования
села Усть-Белая"
_____/Каримова Т.Г./

СПИСОК
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО БЛОКА МБОУ "ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ С. УСТЬ-БЕЛАЯ"
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД на 01.09.2015 года

Группа раннего возраста
/разновозрастная от 1 до 3 лет/

1	Курач Алина Сергеевна	06.09.2014г	русская
2	Кымырахтына Татьяна Ивановна	26.01.2014г	чукчанка
3	Рольтынват Диана Григорьевна	20.06.2014г	чукчанка
4	Тынейын Станислав Алексеевич	04.03.2014г	чукча
5	Яник Аким Алексеевич	30.01.2014г	чукча
6	Борисова Елена Григорьевна	09.08.2013г	чукчанка
7	Верещагина Алиса Александровна	01.10.2013г	чукчанка
8	Енле Людмила Павловна	20.08.2013г	чукчанка
9	Пунев Алексей Олегович	07.10.2013г	русский
10	Ткаченко Дмитрий Дмитриевич	12.07.2013г	русский
11	Шитиков Шамиль Абдураказович	20.12.2013г	чукча

1-2 младшая группа
/разновозрастная от 2 до 4 лет/

1	Зюбина Виталина Анатольевна	06.10.2012г	чукчанка
2	Коронова Кристина Ивановна	20.02.2012г	чукчанка
3	Морозов Игорь Максимович	21.08.2012г	русский
4	Поольгина Дарья Алексеевна	19.06.2012г	чукчанка
5	Рольтыргин Максим Сергеевич	06.12.2012г	чукча
6	Ятыквун Петр Николаевич	18.11.2012г	чукча
7	Казарина Кристина Николаевна	19.04.2013г	корячка
8	Комыс Владимир Богданович	22.03.2013г	чуванец
9	Кравцов Лев Николаевич	22.04.2013г	чуванец
10	Курач Дмитрий Сергеевич	11.01.2013г	русский
11	Кантакай Нина Валерьевна	23.05.2013г	чукчанка
12	Рольтынват Виктория Григорьевна	26.02.2013г	чукчанка
13	Тукташева Валерия Павловна	09.07.2013г	чукчанка

Круглосуточная группа

средняя-старшая разновозрастная / от 4 до 6 лет/

1	Бортников Артём Юрьевич	15.02.2011г	чукча
2	Букушева Виктория Петровна	15.05.2011г	чукчанка
3	Васильева Лидия Олеговна	11.05.2011г	русская
4	Вольнаут Марина Юрьевна	16.05.2011г	чукчанка
5	Ёнле Светлана Павловна	01.08.2011г	чукчанка
6	Зюбин Ярослав Васильевич	05.05.2011г	чукча
7	Лятыргина Саглара Алексеевна	11.03.2011г	чукчанка
8	Шарыпова Ксения Викторовна	24.06.2011г	русская
9	Ареиргин Ренат Иванович	11.05.2010г	чукча
10	Глотов Даниил Сергеевич	23.11.2010г	русский
11	Горковец Максим Михайлович	09.08.2010г	русский
12	Дубовской Анатолий Алексеевич	03.05.2010г	чукча
13	Илерультын Владимир Андреевич	11.05.2010г	чукча
14	Кергирольтын Даниил Андреевич	23.10.2010г	чукча
15	Рженицына Евгения Александровна	19.09.2010г	чукчанка

Старшая -подготовительная группа

разновозрастная / от 5 до 7 лет/

1	Бортникова Татьяна Юрьевна	19.09.2008г	чукчанка
2	Ринтытегина Татьяна Андреевна	22.02.2008г	чукчанка
3	Теулькут Иван Иванович	18.09.2008г	чукча
4	Березкина Анастасия Ивановна	06.03.2009г	чукчанка
5	Вуквучайвуна Элеонора Владимировна	29.08.2009г	чукчанка
6	Глотова Карина Сергеевна	27.04.2009г	русская
7	Кобелев Алексей Владимирович	29.08.2009г	чуванец
8	Корнюхин Сергей Валентинович	12.03.2009г	чукча
9	Макеева Мария Павловна	30.11.2009г	чукчанка
10	Насикан Дарья Алексеевна	11.08.2009г	русская
11	Тихонова Алина Сергеевна	01.11.2009г	чукчанка
12	Шарыпова Мария Васильевна	16.11.2009г	чукчанка
13	Шитиков Арсентий Владимирович	16.04.2009г	чукча
14	Вольнаут Тимофей Андреевич	12.07.2010г	чукча
15	Инокай Екатерина Павловна	02.07.2010г	русская
16	Ринтытегина Анна Андреевна	19.04.2010г	чукчанка
17	Теркирахтына Фаина Игоревна	26.05.2010г	чукчанка
18	Тынерультына Ирина Денисовна	24.06.2010г	чукчанка

Общее количество детей: 57 человек

Сентябрь 2015 год

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Административно- оперативная работа		
1.1.Выполнение производственного контроля.	08-19.09	зам.дир. по ДВ
1.2.Составление и утверждение тарификации.	01-10.09	директор МБОУ
1.3.Распределение детей по группам.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
1.4.Консультация для воспитателей. Организация процесса питания в группах. Нормы питания детей.	02.09	медсестра
1.5.Санитарно – техническое состояние пищеблока, медкабинета, прачечной – контроль.	11.09	медсестра
1.6.Производственное собрание. Инструктаж «Должностные инструкции». Правила внутреннего трудового распорядка.	07.09	зам.дир. по ДВ
1.7.Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии детей в МБОУ.	до 15.09	воспитатели, медсестра
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.Педсовет №1. Установочный. Принятие годового плана и рабочих программ. Разработка и утверждение учебного плана.	27.08.2015	зам.дир. по ДВ
2.2.Индивидуальное консультирование воспитателей 1. младшего дошкольного возраста по вопросам адаптации 2. педагогов по кружковой работе	сентябрь 2015 года	зам.дир. по ДВ, Грицай Е.В.
2.3.Консультация «Планирование воспитательно – образовательного процесса с учётом ФГОС ДО».	03.09.2015	зам.дир. по ДВ
2.4.Семинар-практикум «Физическая готовность детей к школьному обучению».	10.09.2015	руков-ль по физ.восп.
2.5.Консультация для помощников воспитателя «Требования СанПина к организации воспитательно-образовательного процесса в ОО».	22.09	медсестра, зам.дир.по ДВ
2.6. Анкетирование педагогов «Возникающие трудности при реализации ФГОС ДО в условиях детского сада».	29.09	зам.дир. по ДВ
2.7. Тематический контроль «Готовность к учебному году».	20 – 27.08	зам.дир. по ДВ
2.8.Оперативный контроль: Охрана жизни и здоровья. Образовательная деятельность. Выполнение режима прогулки. Подготовка воспитателей к занятиям. Содержание книжных уголков. Содержание музыкальных уголков. Содержание физкультурных уголков. Оборудование для сюжетно-ролевых игр. План воспитательно-образовательной работы с детьми. Наглядная педагогическая пропаганда. Проведение родительских собраний.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
2.9.Выставка детских рисунков: «дети о родном селе» - «Улицы нашего села».		воспитатели
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Групповые родительские собрания. «Роль семьи и	в теч.месяца	воспитатели

детского сада в формировании здоровья детей». «Отчет о летней оздоровительной работе». Знакомство с нормативными документами, выборы родительского комитета.		
3.2. Анализ социального статуса семей воспитанников в ОО. Составление социального паспорта ОО.	01-10.09	воспитатели, зам.дир. по ДВ
3.3. Заключение договора с родителями.	01-15.09	зам.дир. по ДВ
3.4. Оформление уголков в группах с информацией для родителей (режим дня, сетка НОД и др).	до 06.09	воспитатели
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1. Ведение табеля рабочего времени и др. отчетности.	постоянно	зам.дир. по ДВ
4.2. Важные текущие дела по плану адм-хоз. работы.	постоянно	зам.дир. по ДВ
4.3. Санитарно-технологическое состояние помещения, технологическая исправность оборудования.	1 раз в месяц	комиссия ДРК помещений
5. Охрана труда, безопасность		
5.1. Инструктаж по антитеррористической безопасности к дню 1 сентября. Текущие инструктажи.	до 30.08	зам.дир. по ДВ, Фартушняк С.И.
5.2. Беседа о безопасном поведении сотрудников и детей.	в теч. месяца	зам.дир. по ДВ
5.3. Ребёнок и дорога. Неделя ПДД.	1 неделя месяца	Фартушняк С.И.
6. Памятные даты сентябрь 2015 года		
1 сентября – День знаний.		
2 сентября – День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны.		
8 сентября – Международный день грамотности – беседа с детьми.		
9 сентября – Международный день красоты. Проведение конкурсов.		
24 сентября – Всемирный день туризма.		
27 сентября – День дошкольного работника.		
30 сентября – День машиностроителя. Беседы, чтение книг. Игры.		

Октябрь 2015 год

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Административно- оперативная работа		
1.1.Подготовка к отопительному сезону.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ, зам.дир.по АХЧ
1.2.Обновление должностных инструкций.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
1.3.Контроль за использованием рабочего времени.	постоянно	зам.дир. по ДВ
1.4.Систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели.	в теч.месяца	зам.дир. по АХЧ
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.Праздник «Осенины».	30.10.2015	воспитатели, зам.дир. по ДВ
2.2.Проблемный семинар «Эмоциональное благополучие детей в группе» - обмен опытом работы	01.10.2015	воспитатели, зам.дир. по ДВ,
2.3.Консультация «Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребёнка».	08.10.2015	зам.дир. по ДВ
2.4.Круглый стол «Содержание образовательных областей и сущность целевых ориентиров в ООП ОО».	29.10.2015	воспитатели, зам.дир.по ДВ
2.5.Помощь воспитателям по подготовке к аттестации.		
2.6.Подготовка приказа – уведомления об истечении срока действия квалификационной категории	до 15.10.2015г	зам.дир. по ДВ
2.7.Ознакомление педагогического коллектива с документами по аттестации педагогических кадров в 2015-2016 учебном году.	октябрь 2015 года	зам.дир. по ДВ
2.8.Согласование по вопросам добровольной аттестации для соответствия первой и высшей квалификационной категории.	до 10.10.2015 года	завуч ОО
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Консультации для родителей: «Укрепляем здоровье детей».	14.10.2015	медсестра
3.2.Общее родительское собрание «Основные направления работы на новый учебный год».	23.10.2015	зам.дир. по ДВ
3.3.Заседание №1 Разработка плана работы РК на учебный год.	26.10.2015	родительский комитет
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.Инвентаризация МБОУ.	в теч.месяца	зам.дир. по АХЧ
4.2.Состояние ограждения и озеленения.	в теч.месяца	зам.дир. по АХЧ
4.3.Подготовка групп к зиме.	в теч.месяца	зам.дир.по АХЧ
5. Охрана труда, безопасность		
5.1.Работа с электрооборудованием в прачечной и на кухне.	в теч.месяца	зам.дир. по АХЧ
5.2.Безопасность детей в МБОУ – общее собрание.	22.10.2015	зам.дир. по ДВ
5.3.Рейд комиссии по охране труда Т.Б. и охрана жизни и здоровья детей.	22-26.10	комиссия по ДРК

6. Памятные даты октябрь 2015 года

76 лет со времени выхода в свет книги А.Волкова «Волшебник Изумрудного города» (1939г.)

41 год Всесоюзному добровольному обществу любителей книги (1974г)

1 октября – Международный день пожилых людей. Международный день музыки.

4 октября – Всемирный день защиты животных.

9 октября – Всемирный день почты.

15 октября – 206 лет со дня рождения русского поэта А.В.Кольцова (1809-1842г.). 201 год со дня рождения русского поэта и драматурга М.Ю.Лермонтова (1814-1841г.).

Ноябрь 2015 год

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Административно- оперативная работа		
1.1. Роль младшего воспитателя в воспитании детей в группе. Производственное собрание.	12.11.2015	зам.дир. по ДВ
1.2. Контроль ТСО, их соответствие условиям применения и правилам расстановки. Длительность занятий.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
1.3. Консультация для педагогов: «Травматизм и его предупреждение».	11.11.2015	зам.дир. по ДВ, медсестра
1.4. Консультация для педагогов: «Санитарно – эпидемиологический режим в группе».	25.11.2015	медсестра
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1. Консультация: «Методические рекомендации по предметно – развивающей среде ОО в соответствии с ФГОС».	05.11.2015	зам.дир. по ДВ
2.2. Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования и организации предметно – развивающей среды в группах.	ноябрь - февраль	зам.дир. по ДВ,
2.3. Консультация «Предметно – игровая среда детского сада как развивающая среда».	12.11.2015	зам.дир. по ДВ
2.4. Консультация «Проектный метод планирования и организация совместной деятельности педагогов и детей».	19.11.2015	зам.дир. по ДВ
2.5. Круглый стол «Состояние процесса введения ФГОС ДО».	26.11.2015	зам.дир.по ДВ
2.6. Ширмы: «Здоровье – главная ценность», «Профилактика простудных заболеваний».	в теч. месяца	медсестра
2.7. Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать»	01- 15.11.2015г	воспитатели групп
2.8. Индивидуальная помощь и консультирование воспитателей по самообразованию.	05-20.11.2015 года	зам.дир. по ДВ
2.9. Смотр-конкурс книжных уголков	ноябрь	зам.дир. по ДВ
2.10. Педсовет №2. ФГОС ОО. Особенности построения образовательного процесса.	20.11.2015г	зам.дир. по ДВ
2.11. Изучение, анализ материалов папок воспитателей, подавших заявление на аттестацию.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Фотовыставка: «Осенние праздники и развлечения».	20.11.2015	воспитатели
3.2. Заседание родительского комитета.	05.11.2015	председатель РК
3.3. Консультации для родителей групповые.	26.11.2015	воспитатели
3.3. Помощь родителей в уборке групп, утеплении помещений.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ, воспитатели
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1. Проверка освещения МБОУ.	в теч.месяца	зам.дир. по АХЧ
4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	в теч.месяца	медсестра
4.3. Исправность искусственного освещения.	в теч.месяца	зам.дир.по АХЧ
5. Охрана труда, безопасность		

5.1.Терроризм, действия персонала в ЧС. Тренировочные занятия – возгорание на пищеблоке.	20.11.2015	воспитатели
5.2.Цели и задачи пожарно – профилактической работы. Инструктаж рабочих и служащих.	в теч.месяца	зам.дир. по АХЧ
5.3.Проверка знаний по охране труда младшего обслуживающего персонала.	20.11. – 30.11. 2015	зам.дир. по АХЧ
5.4.Систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ, зам.дир.по АХЧ
5.5.Подготовка персонала к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.	27.11.2015	медсестра

6. Памятные даты ноябрь 2015 года

86 лет со времени открытия Московского планетария (1929 г.)

4 ноября – День народного единства

10 ноября – День милиции

16 ноября – Международный день толерантности

20 ноября – Всемирный день ребенка

21 ноября – Всемирный день приветствий – беседа с детьми: «Трям – здравствуйте!»

22 ноября – День рождения С.Я.Маршак. Выставка книг писателя, знакомство детей с портретом, произведениями и биографией

30 ноября – День матери России

Декабрь 2015 год

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Административно- оперативная работа		
1.1.ТБ по проведению праздника новогодней ёлки.	18.12 – 27.12.2015	зам.дир. по АХЧ
1.2.Общее собрание по поводу проведения праздника «Новогодней ёлки», организация подарков для детей МБОУ.	04.12.2015	зам.дир. по ДВ, РК
1.3.Наличие медицинских книжек с результатами осмотров. Своевременное прохождение осмотров.	до 18.12.2015	зам.дир. по ДВ, медсестра
1.4.Профилактика ОРЗ, ОРВИ.	02.12.2015	медсестра
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.Консультация: «Функции и принципы развивающей среды».	03.12.2015	зам.дир. по ДВ
2.2.Консультация: «ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно – пространственная среда». Презентация.	10.12.2015	зам.дир. по ДВ
2.3.Круглый стол – 2 заседания. Анализ новой программы «От рождения до школы», преодоление затруднений педагогов.	17.12.2015	зам.дир. по ДВ
Обмен опытом по введению проектного метода в свете сотрудничества – педагог – дети – родители.	24.12.2015	
2.4.Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья. План воспитательно – образовательной работы с детьми. Образовательная деятельность. Выполнение режима прогулки. Режим проветривания. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону. Подготовка воспитателей к занятиям. Содержание физкультурных уголков. Содержание музыкальных уголков. Оборудование для театрализованной деятельности. Наглядная педагогическая пропаганда. Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
2.5.Смотр – конкурс «Новогоднее оформление групп» и Конкурс на лучшую игрушку для Новогодней ёлочки.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.6.Новогодние праздники. Подготовка и проведение. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку.	25.12.2015	воспитатели
2.7.Участие младших воспитателей в проведении новогодней ёлки - беседа.	15.12.2015 года	зам.дир. по ДВ
2.8.Составление плана профилактических мероприятий оздоровительного характера по каждой группе.	в теч.месяца	медсестра
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Выставка детских работ «Зимушка хрустальная», выполненных детьми совместно с родителями.	3 неделя	воспитатели
3.2.Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	в теч.месяца	родит.комитет
3.3.Консультации для родителей: «Как устроить	07.12.2015	зам.дир. по ДВ

новогодний праздник ребёнку? Меры безопасности».		
3.4. Выставка детских работ «Снежная сказка» с использованием бросового материала, ваты и пр.	в теч.месяца	воспитатели
3.5. Заседание №2. Привлечение родителей к проведению праздников. Контроль за питанием.	3 неделя месяца	родит.комитет
3.6. Помощь родителей в организации новогоднего праздника.	20.12.2015	зам.дир. по ДВ
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1. Приобретение искусственных ёлочек для групп, новогодних игрушек.	к празднику	зам.дир. по ДВ
4.2. Работа по оформлению помещений к новомуднему празднику.	в теч.месяца	коллектив
4.3. Составление графика отпусков.	в теч.месяца	зам.дир.по АХЧ
5. Охрана труда, безопасность		
5.1. Проверка знаний по охране труда педагогических работников.	1 и 2 недели месяца	зам.дир. по ДВ
5.2. Занятия с сотрудниками МБОУ. Каждый сотрудник детского сада должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
5.3. Консультации по пожарной безопасности.	23.12. 2015	зам.дир. по АХЧ
5.4. Систематический контроль. Портреты, картины, огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенца должны прочно прикрепляться (к полу или стене).	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ, зам.дир.по АХЧ
6. Взаимодействие с другими организациями		
6.1. Инструктаж инспектора пожарной охраны по противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	23.12.2015	зам.дир. по ДВ, инспектор ПО
7. Памятные даты декабрь 2015 года		
316 лет со времени учреждения Андреевского Флага (1699 г.)		
56 лет со времени заключения договора о мирном использовании Антарктиды (1959г)		
3 декабря – Международный день инвалидов		
5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941г)		
10 декабря – День прав человека		
11 декабря – Всемирный день детского телевидения. День памяти журналистов, погибших при исполнении профессиональных обязанностей		
12 декабря – день Конституции РФ		
23 декабря – 216 лет со дня рождения русского художника К.П.Брюллова (1799 – 1852г)		

Январь 2016 год

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Административно- оперативная работа		
1.1.Реализация ряда мероприятий «Охрана жизни и здоровья детей в зимний период».	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ, медсестра
1.2.Производственное собрание. Охрана труда.		зам.дир. по ДВ
1.3.Смотр – конкурс на лучшее оформление зимнего участка.		зам.дир. по ДВ, зам.дир.по АХЧ
1.4.Благоустроенность и сани тарное содержание территории.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
1.5.Совещание при заведующем о проведении зимних каникул.		зам.дир. по ДВ, медсестра
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.Практический семинар: «Применение современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе». Помощь педагогам по самообразованию.		зам.дир. по ДВ
2.2.Консультация: «Предметно – развивающая среда как средство, обеспечивающее ребёнку свободу выбора».		зам.дир. по ДВ
2.3.Деловая игра «Режим дня и гигиена воспитательного процесса в ОО».		зам.дир. по ДВ
2.4.О профилактике гриппа. Консультации для воспитателей и оформление информации для родителей.	в теч.месяца	медсестра
2.5.Просмотр итоговых занятий за 1 полугодие по всем разделам программы.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.6.Зимние олимпийские игры.		руков-ль физ.восп.
2.7.Вечер развлечения: «Прощание с ёлкой».		муз.руков-ль
2.8.Педсовет №3. Формирование ценностей ориентации здоровьесбережения всех участников образовательного процесса ОО.	22.01.2016	зам.дир. по ДВ
2.9.Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья. План воспитательно – образовательной работы с детьми. Образовательная деятельность. Культурно – гигиенические навыки при одевании/раздевании. Проведение развлечений. Содержание книжных уголков. Оборудование для сюжетно – ролевых игр. Проведение родительских собраний.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.10.Рождественские дни (выставка детских работ)		воспитатели
2.11.Ширмы в группах: «Забавы детей зимой», «Профилактика простудных заболеваний»	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.12.Смотр – конкурс «Лучшее оформление участка зимой». Конкурс на лучшую постройку из снега.		воспитатели
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Фотовыставка «Новогодние и Рождественские праздники».	в теч.месяца	воспитатели
3.2.Оформление книжек – ширм по группам для	в теч.месяца	воспитатели

родителей: «Как заботиться о здоровье детей зимой».		
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1. Состояние ОТ и ТБ на пищеблоке.	в теч.месяца	комиссия
4.2. Выполнение санэпидрежима в МБОУ.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ, медсестра
4.3. Работа с документацией.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
4.4. Соблюдение качественного и количественного рациона питания, его соответствие возрастным и физиологическим потребностям.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ, медсестра
5. Охрана труда, безопасность		
5.1. Права и обязанности административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности предприятия.	в теч.месяца	зам.дир. по АХЧ
5.2. Консультация: «Поведение в случае захвата вас в качестве заложника».		зам.дир. по АХЧ
6. Памятные даты январь 2016 года		
11 января – День рождения Шарля Перро. Рассказ воспитателя о знаменитом сказочнике. Чтение сказок писателя (12 января)		

Февраль 2016 год

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Административно- оперативная работа		
1.1.Профилактика гриппа, оформление бюллетеня и ширм	в теч.месяца	воспитатели, медсестра
1.2.Проверка выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ, медсестра
1.3.Общее собрание сотрудников.		зам.дир. по ДВ
1.4.Подготовка к празднованию 23 февраля и дня 8 марта.	в теч.месяца	коллектив
1.5.Проведение месячника чистоты.	в теч.месяца	коллектив
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей».		зам.дир. по ДВ
2.2.Консультация: «Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно-игровой среды группы».		зам.дир. по ДВ
2.3.Тематический контроль «Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности».		зам.дир. по ДВ
2.4.Круглый стол. «Гендерный подход в организации игровой деятельности дошкольников».		руково-ль физ.восп.
2.5.Выставка детских рисунков «День Защитников Отечества», беседа о защитниках Отечества и о профессии военного. Проведение сюжетно-ролевых и дидактических игр.	до 20.02.2015	зам.дир.по ДВ, воспитатели
2.6.Выставка детского рисунка и поделок «Зимушка-зима».		воспитатели
2.7.Масленичная неделя в 2016 году с 16 февраля по 22 февраля.		муз.руков-ль, руков-ль физ.восп.
2.8.Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья. План воспитательно – образовательной работы с детьми. Анализ травматизма. Анализ заболеваемости. Подготовка, проведение и эффективность зарядки. Образовательная деятельность. Выполнение режима прогулки. Культурно-гигиенические навыки при умывании. Проведение закаливающих процедур. Подготовка воспитателей к занятиям. Наличие дидактических игр по задачам программы. Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности, организуемой музыкальным руководителем.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.9.Подготовка к проведению праздника, посвященного Международному женскому дню.	с 24.02.2015	воспитатели
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Консультация для родителей групп старшего дошкольного возраста «Взаимосвязь речи ребёнка и развития руки».		зам.дир.по ДВ

3.2.Заседание родительского комитета.		родительский комитет
3.3.Праздничный концерт «Во славу защитников Отечества».		муз.руков-ль
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.Проверка организации питания по новым нормам СанПиН.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ, медсестра
4.2.Выполнение санэпидрежима в МБОУ.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ, медсестра
4.3.Материально-техническое обеспечение групп для нормального хода воспитательно-образовательного процесса.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
4.4.Санитарное содержание оборудования и его техническая исправность.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ, медсестра
5. Охрана труда, безопасность		
5.1.Инструктаж по ГО и ЧС.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
5.2.Тренировочное занятие с сотрудниками и детьми.		зам.дир.по ДВ
5.2.Подготовка персонала к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.	в теч.месяца	медсестра
6. Памятные даты февраль 2016 года		
11 февраля – День рождения В.В.Бианки. Чтение книг, беседа по произведениям. Выставка книг писателя, знакомство с портретом.		
2 февраля – День Аэрофлота. Беседа о работниках аэрофлота. Сюжетно-ролевые игры.		
17 февраля – День рождения А.Л.Барто. Чтение и разучивание с детьми стихотворений, беседа по ним и инсценировка. Выставка книг и знакомство с портретом писательницы.		

Март 2016 год

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Административно- оперативная работа		
1.1. Санитарное состояние групп.		зам.дир. по ДВ, зам.дир. по АХЧ, медсестра
1.2. Празднование 8 Марта.		зам.дир. по АХЧ
1.3. Правила внутреннего трудового распорядка. Повторный инструктаж на рабочем месте.	4 неделя места	зам.дир. по АХЧ
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1. Работа в библиотеке методического кабинета. Разбор пособий.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
2.2. Выставка детских рисунков «Для милых мам».		воспитатели
2.3. Праздник «8 Марта».		муз.руков-ль
2.4. Практический семинар «Методы и приёмы педагогического сопровождения игровой деятельности детей дошкольного возраста».		воспитатели, зам.дир. по ДВ
2.5. Тематический контроль. Эффективность предметно-развивающей среды детского сада. Состояние предметно-развивающей среды, соответствие требованиям СанПиН и ФГОС ОО, достаточность для реализации образовательной программы ОО.		зам.дир.по ДВ
2.6. Индивидуальная помощь воспитателям по самообразованию.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.7. Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья. План воспитательно – образовательной работы с детьми. Образовательная деятельность. Режим проветривания. Проведение развлечений. Содержание уголков изодеятельности. Наглядная педагогическая пропаганда. Уровень проведения развлечений, праздников и досуговой деятельности по физической культуре.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.8. Педсовет №4. Совершенствование деятельности ОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников.	23.03.2016	зам.дир. по ДВ
2.9. Оформление ширм в группах «Сберегаем здоровье детей весной. Профилактика простудных заболеваний».	до 10.03	воспитатели, зам.дир.по ДВ
2.10. Конкурс рисунков «Наши мамы», «Весенняя капель»	04.03.2016	воспитатели
2.11. Подготовка проекта по организации предметно-пространственной среды в группах.	в теч.месяца	воспитатели
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Групповые родительские собрания: «Правила безопасного поведения».	2 неделя	воспитатели
3.2. Заседание родительского комитета.		родительский комитет
3.3. Фотовыставка «Праздник наших мам».	2 неделя	воспитатели
3.4. Индивидуальные консультации для родителей по	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ

проблемам семьи.		
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1. Оформление ОО к 8 Марта.	1 неделя	весь коллектив
4.2. Контроль за организацией питания в группах.	в теч. месяца	зам. дир. по ДВ, медсестра
4.3. Анализ заболеваемости за 1-й квартал.	в теч. месяца	медсестра
5. Охрана труда, безопасность		
5.1. Инструктаж по ОТ, ТБ и ТЭ электроприборов.	в теч. месяца	зам. дир. по ДВ
5.2. Досуг: «Профессия пожарник».		Инструктор по ф\в
5.2. Подготовка персонала к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребёнка или несчастном случае.	в теч. месяца	медсестра
6. Памятные даты март 2016 года		
19 марта – день рождения Корнея Чуковского. Беседа об авторе детских книг, чтение произведений писателя, выставка книг.		

Апрель 2016 год

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Административно- оперативная работа		
1.1.Аттестация педработников. Подготовка информации о потребностях педагогов ОО в повышении квалификации в 2016-2017 учебном году.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
1.2.Экологические субботники по уборке территории.	в теч.месяца	зам.дир. по АХЧ
1.3.Выполнение санэпидрежима. Контроль.	в теч.месяца	медсестра
1.4.Инструкция по пожарной безопасности.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
1.5.Контроль «Соблюдение максимально допустимого количество учебных часов в неделю».	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
1.6.Общее производственное собрание «Подготовка ОО к работе в летний период».		зам.дир.по ДВ
1.7.Консультация: «Предупреждение травматизма».	4 неделя	медсестра
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.Консультация для младших воспитателей «Работа с детьми и помощь воспитателю в осуществлении воспитательно-образовательного процесса».		зам.дир. по ДВ
2.2.7 апреля – Всемирный день здоровья – проведение весенней МИНИ-олимпиады.	07.04.2016	инструктор по ф/в
2.3.Консультация «Организация патриотического воспитания».		зам.дир.по ДВ
2.4.Семинар «Сотрудничество по преемственности дошкольного и начального общего образования в рамках реализации ФГОС».		зам.дир. по ДВ
2.5.Выставка детских работ «Весенняя мозаика».	в теч.месяца	воспитатели
2.6.Смотр-конкурс «Организация предметно-развивающей среды в группах».	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.7.Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья. План воспитательно – образовательной работы с детьми. Анализ травматизма. Анализ заболеваемости. Образовательная деятельность. Выполнение режима прогулки. Культурно-гигиенические навыки при питании. Культурно-гигиенические навыки при одевании /раздевании. Содержании книжных уголков. Содержание природных уголков. Содержание уголков ручного труда.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.8.Оформление материала для родителей к Всемирному дню здоровья.	до 22.04	воспитатели
3. Взаимодействие с родителями		
3.1.Консультации групповые.	в теч.месяца	воспитатели
3.2.Оформление уголков для родителей «Дети и математика».	в теч.месяца	воспитатели
3.3.Анкетирование родителей подготовительной к школе группы «Ваше мнение».	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
3.4.Индивидуальные консультации для родителей детей подготовительной к школе группы.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
3.5.Оформление ширм «Скоро лето».	01. и 15.04	воспитатели

3.6.Выставка детских работ.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
3.7.Комплекс мероприятий, посвященных дню Земли.		зам.дир.по ДВ
3.8.Посещение детей на дому.	в теч.месяца	воспитатели
4. Административно – хозяйственная работа		
4.1.Работа по благоустройству территории.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ, зам.дир.по АХЧ
4.2.Производственное собрание.		зам.дир.по ДВ
4.3.Проведение санитарных противоэпидемических мероприятий.	в теч.месяца	медсестра
4.4.Состояние игровых и спортивных площадок.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
5. Охрана труда, безопасность		
5.1.Инструктаж. Организация и порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Правила поведения и действия населения при наводнениях, снежных заносах и пр.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
5.2.Тренировочное занятие с сотрудниками и детьми – возгорание в музыкальном зале.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
5.3.Систематическая проверка, нет ли на участке сухостойных кустарников.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
6. Памятные даты апрель 2016 года		
19 марта – Международный день детской книги.		
10 апреля – День братьев и сестер.		
18 апреля – Международный день памятников и исторических мест.		
22 апреля – Международный день Земли.		
23 апреля – Всемирный день книг и авторского права.		

Май 2016 год

вид деятельности	сроки	ответственный
1. Административно- оперативная работа		
1.1.Проведение инструктажей к проведению летней оздоровительной работы и охране жизни и здоровья детей.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
1.2.Составление годовых отчетов.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
1.3.Организация выпуска детей в школу, выпускной бал.	30.05.2016	коллектив
1.4.Исследование учебной нагрузки по сравнению с максимально допустимой нагрузкой.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
1.5.Написание публичного отчета зам.директора по ДВ	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2. Организационно – педагогическая работа		
2.1.Тематический контроль. Состояние работы в ОО по патриотическому воспитанию, краеведению.		зам.дир. по ДВ
2.2.Педсовет №5. Итоговый.	28.05.2016	зам.дир.по ДВ
2.3.Смотр-конкурс по оформлению участков к летнему периоду.	16-30.05.2016	зам.дир.по ДВ
2.4.Консультация «Работа по профилактике плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме дня» .		зам.дир. по ДВ
2.5.Консультация «Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»		зам.дир.по ДВ
2.6.Отчет о воспитательно-образовательной и методической работе за учебный год. Анализ отчетов о результатах воспитательно-образовательной и методической работы воспитателей и специалистов. Анализ выполнения образовательной программы. Анализ выполнения задач годового плана.		зам.дир.по ДВ, воспитатели
2.7.Оперативный контроль. Охрана жизни и здоровья. План воспитательно – образовательной работы с детьми. Подготовка, проведение и эффективность зарядки. Образовательная деятельность. Культурно-гигиенические навыки при умывании. Режим проветривания. Проведение закаливающих процедур. Соблюдение режима дня и организация работы по сезону. Проведение родительских собраний.	до 28.05.2016	зам.дир.по ДВ
2.8.Смотр-конкурс уголков родного края.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.9.Конкурс рисунков, работ, посвященных Дню Победы.	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.10.Фотовыставка «День Победы в моей семье».	в теч.месяца	воспитатели
2.11.Оформление информационных стендов «День Победы».	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ
2.12.Смотр-конкурс «Лучшее оформление участка к Дню защиты детей».	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ, воспитатели
2.13.Выпускной бал.	29.05.2016	весь коллектив
2.14.Подготовка ко дню защиты детей.	4 неделя	муз.рук-ль
2.15.Подведение итогов. Подготовка отчета по	в теч.месяца	зам.дир.по ДВ

результатам аттестации в ОО		
3. Взаимодействие с родителями		
3.1. Привлечение родителей к благоустройству территории ОО и озеленению участка.	в теч.месяца	воспитатели
3.2. Заседание №3. Подведение итогов работы РК ОО за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период.		председатель РК
3.3. Общее родительское собрание.		зам.дир.по ДВ
3.4. Оформление уголков для родителей по оздоровлению детей в летний период.	в теч.месяца	воспитатели
3.5. Комплекс мероприятий, посвященных дню семьи – 15 мая – выставка совместных работ детей и родителей.	04-20.05.2016	воспитатели
3.6. Анализ здоровья детей на конец учебного года.	в теч.месяца	медсестра
3.7. Благоустройство детского сада.	в теч.месяца	коллектив
4. Охрана труда, безопасность		
5.1. ГО и её задачи. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период, по ГО и ЧС.	в теч.месяца	зам.дир. по ДВ
5.2. Общее родительское собрание.		зам.дир.по ДВ
5.3. Подготовка персонала к оказанию первой помощи при внезапном заболевании и ребёнка или несчастном случае.	в теч.месяца	медсестра
5. Памятные даты май 2016 года		
<p>3 мая – День Солнца. 9 мая – День Победы. 11 мая – Всемирный день матери. Праздник отмечается во 2-е воскресенье мая. 12 мая – Всемирный день медицинский сестёр. 15 мая – Международный день семьи. 18 мая – Международный день музеев. 27 мая – Всероссийский день библиотек.</p>		

Педсовет №1 (установочный) 27.08.2015 год

«Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы»

Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ОО за летний период; с «Основной общеобразовательной программой», принятие и утверждение плана деятельности ОО на новый учебный год в соответствии с ФГОС.

- анализ работы за летний оздоровительный период;
- основные направления работы на 2015-2016 учебный год;
- утверждение учебного плана, расписания НОД, перспективных планов педагогов;
- анализ контингента родителей и утверждение плана взаимодействия с семьей;
- утверждение плана работы по введению ФГОС ОО;
- утверждение рабочих программ педагогов дополнительного образования;
- проект решения педагогического совета.

Педсовет №2 20.11.2015 год

«ФГОС ОО. Особенности построения образовательного процесса»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ОО в области организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ОО.

- вступительное слово зам.директора по ДВ;
- отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета;
- актуальные вопросы введения ФГОС ОО;
- планирование тематической недели. Инсценировка сказки про ФГОС ОО;
- итоги педагогического совета.

Педсовет №3 22.01.2016 год

«Формирование ценностных ориентаций здоровьесбережения всех участников образовательного процесса ОО» (тематический)

- итоги тематического контроля «Организация работы по обеспечению физического и психического развития детей в ОО»;
- основные направления системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ОО;
- использование различных форм и средств физического воспитания детей дошкольного возраста для реализации потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни в режиме дня ОО;
- условия сохранения здоровья детей в ОО и семье. Выявление роли родителей в формировании ценностного отношения к ЗОЖ;
- принятие решения педсовета, задания воспитателям к следующему педсовету.

Педсовет №4 23.03.2016 год

«Совершенствование деятельности ОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников» (круглый стол)

- анализ деятельности ОО по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников;
- итоги тематического контроля «Состояние работы ОО по патриотическому воспитанию детей»;
- вопросы для обсуждения: по формированию нравственно-патриотических чувств у воспитанников ОО через знакомство с родным селом;

- создание предметно - развивающей среды в группах (нравственно-патриотическому воспитанию);
- проект решения педсовета.

Педсовет №5 28.05.2016 год

«Итоговый»

Цель: проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

- результативность работы ОО за 2015-2016 учебный год;
- анализ выполнения плана введения ФГОС в ОО;
- итоги диагностики детей 6-7 лет «Готовность к обучению в школе» (педагог – психолог);
- отчёты воспитателей по итогам выполнения программы (воспитатели групп);
- результативность работы педагогов дополнительного образования ОО (на основе показателей удовлетворённости родителей и результатов участия детей в конкурсах);
- выбор годовых задач работы ОО на 2016-2017 учебный год;
- определение основных направлений деятельности ОО на новый учебный год;
- утверждение плана работы на летний оздоровительный период;
- проект решения педагогического совета, его утверждения, дополнения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА УСТЬ-БЕЛАЯ"

689540, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Усть-Белая, ул. Анадырская, тел/факс: 93 453; 93 457

Дети, идущие в школу из детского сада на 01.09.2016 года

1	Бортникова Татьяна Юрьевна	19.09.2008г	чукчанка
2	Ринтытегина Татьяна Андреевна	22.02.2008г	чукчанка
3	Теулькут Иван Иванович	18.09.2008г	чукча
4	Березкина Анастасия Ивановна	06.03.2009г	чукчанка
5	Вуквучайвуна Элеонора Владимировна	29.08.2009г	чукчанка
6	Глотова Карина Сергеевна	27.04.2009г	русская
7	Кобелев Алексей Владимирович	29.08.2009г	чуванец
8	Корнюхин Сергей Валентинович	12.03.2009г	чукча
9	Макеева Мария Павловна	30.11.2009г	чукчанка
10	Насикан Дарья Алексеевна	11.08.2009г	русская
11	Тихонова Алина Сергеевна	01.11.2009г	чукчанка
12	Шарыпова Мария Васильевна	16.11.2009г	чукчанка
13	Шитиков Арсентий Владимирович	16.04.2009г	чукча

АКЦИИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, ПРОЕКТЫ

месяц	Тема, показатели	Срок	Ответствен ные
Сентябрь	<u>Смотр-конкурс «Основы безопасности»</u> <i>Задачи:</i> 1. Совершенствовать деятельность педагогов по организации полноценной развивающей среды группы. 2. Оснащение методической базы групп по формированию представлений о самосохранении у детей.	15-30.09.15г.	Воспитатели всех групп
	25. Оформление познавательной развивающей среды.		
	2. Подбор наглядного материала.		
	3. Изготовление дидактических, развивающих игр, пособий, методического материала, макетов.		
Декабрь	<u>Проект «Здоровый ребенок»</u> <i>Задачи:</i> 1. Создать благоприятные условия для оздоровления детей. 2. Укрепить материальную базу групп. 3. Содействовать укреплению связи ОО с семьей.	8-22.12.15г	Воспитатели и родители групп
Январь	<u>Смотр-конкурс «Зимние постройки из снега»</u> <i>Задачи:</i> 1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке ОО. 2. Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными). 3. Содействовать укреплению связи ОО с семьей.	17.12.15г.- 20.01.16г.	Воспитатели и родители групп
	1. Внешний вид участка (расчищенная площадка, соблюдение ОТ И ТБ)		
	2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей)		
	3. Работа с родителями, их участие в оформлении.		
	4. Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение.		
	5. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми.		
Февраль	<u>Акция «Птичья столовая»</u> <i>Задачи:</i> 1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. 2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. 3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, ворону 4. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)	2-24.02.16г	Воспитатели и родители всех групп

	<p><u>Условия проведения акции:</u></p> <p>1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы –наши друзья»...</p> <p>2.Организация конкурса кормушек для птиц среди групп ОО:«Помоги птицам перезимовать !»(совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)</p> <p>3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек</p> <p>4.Подкормка птиц в зимний период на территории ОО и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам ...</p>		
<p>Июнь-август</p>	<p><u>Акция</u> «Цветочная фантазия» <i>Задачи:</i></p> <p><i>1.Формировать у дошкольников стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ОО.</i></p> <p><i>2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями.</i></p> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <p>1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу.</p> <p>2.Высаживают рассаду, засевают семена.</p> <p>3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями.</p> <p><u>25.07.16г – 10.08.16г.</u> будет проведен смотр-конкурс клумб.</p> <p><i>Критерии оценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранность клумбы; - оригинальное, фантазийное решение; - разнообразие цветов; - многообразии цветовой гаммы. <p>В августе 2016 года на педсовете №1 представить лучшие фото – презентации.</p>	<p>25.06.16г - 10.08.16г</p>	<p>Воспитатели и родители всех групп</p>

№ п/п	Тема консультации	срок	ответственные
1.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса с учётом ФГОС ОО».	сентябрь	зам.директора по ДВ
2.	«Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ОО».	сентябрь	зам.директора по ДВ
3.	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребёнка».	октябрь	зам.директора по ДВ
4.	Оформление рабочей программы воспитателей и методической папки по оздоровлению.	октябрь	зам.директора по ДВ
5.	«Методические рекомендации по предметно – развивающей среде ОО в соответствии с ФГОС ОО».	ноябрь	зам.директора по ДВ
6.	«Предметная среда детского сада как развивающая среда».	ноябрь	зам.директора по ДВ
7.	Проектный метод планирования в организации совместной деятельности педагогов и детей.	ноябрь	зам.директора по ДВ
8.	«Функции и принципы создания развивающей среды».	ноябрь	зам.директора по ДВ
9.	«Современные методы образования дошкольников, рекомендации по их применению в процессе обучения».	декабрь	зам.директора по ДВ
10.	«ФГОС – ориентир развития системы дошкольного образования РФ. Развивающая предметно – пространственная среда». Презентация.	декабрь	зам.директора по ДВ
11.	«Предметно – развивающая среда как средство, обеспечивающее ребёнку свободу выбора».	январь	зам.директора по ДВ
12.	«Роль игр и игрушек в формировании социально – психологического климата в группе детей».	февраль	зам.директора по ДВ
13.	«Методические рекомендации по организации сюжетно – ролевой игры детей в процессе обыгрывания предметно – игровой среды в группе».	февраль	зам.директора по ДВ
14.	«Оформление интерьеров и предметно – развивающей среды ОО».	март	зам.директора по ДВ
15.	Методические рекомендации по составлению и реализации проекта «Пусть дети не знают войны...» - для воспитателей младших и средних групп.	апрель	зам.директора по ДВ
16.	Методические рекомендации по составлению и реализации проекта «Пусть дети не знают войны...» - для воспитателей старшего дошкольного возраста.	апрель	зам.директора по ДВ

17.	«Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников»	апрель	зам.директора по ДВ
-----	--	--------	---------------------

1. Организация работы с семьёй:

Общие родительские собрания.

1.

- «Растим любознательных»
Зам.директора по ДВ
- Анкетирование.
- Выборы родительского комитета.
- Разное.

Октябрь 2015 года

2.

- «Семья на пороге школьной жизни ребенка».
Зам.директора по ДВ
- Анкетирование.
- О наших планах на лето.
- Разное.

2. Групповые родительские собрания по направлениям работы в ДОУ ежеквартально:

- Здоровье ребёнка в наших руках.
- Растем играя.
- Роль матери и отца в воспитании и развитии ребёнка (для группы раннего возраста).
- Воспитание любви к родному селу и природе в детском саду и семье.
- Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой.
- Если Ваш малыш боится (детские страхи и причины их возникновения).
- Воспитание любви к родной природе в семье.
- Воспитание доброты к природе.
- В каждом доме свои традиции.
- Воспитание любознательности средствами природы.
- Секреты общения с ребенком в семье.
- Поощрения и наказания ребенка в семье.
- Игры с песком и водой в домашних условиях с малышами.
- Игры и развлечения с малышами в кругу семьи (группа раннего возраста).
- Кризис трёх лет.
- Мастерим игрушки вместе.
- Игры нашего детства.
- Детская агрессивность.
- Использование художественной литературы в экологическом воспитании дошкольников.
- Роль игры при подготовке детей к школе.
- Как остановить жестокость.

3. Консультации для родителей:

- «Возможности дошкольников в области изучения чукотского языка»
октябрь 2015 года
преподаватель чукотского языка
- «Проведение праздников в семейном кругу»
ноябрь 2015 года
музыкальный руководитель
- «Классическая музыка как средство развития умственных способностей»
февраль 2016 года
музыкальный руководитель
- «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства»
март 2016 года
воспитатели

4. Совершенствование системы работы с семьёй на принципе межличностного общения педагога с родителями диалогической направленности:

- социологическое исследование семей воспитанников по определению социального статуса семьи

сентябрь-октябрь 2015 года

психолог

воспитатели

- тестовый опрос родителей, выявляющий их мнение о работе ДОУ и сотрудничестве педагогов с семьёй

апрель 2016 года

зам. директора по ДВ

воспитатели

5. Продолжить работу по преемственности в работе педагогического коллектива и родителей:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников;
- экскурсия по детскому саду;

сентябрь- октябрь 2015года

зам. директора по ДВ

- оказание консультативной помощи родителям в вопросах развития детей (по запросам);

ежемесячно

педагоги- специалисты

воспитатели

- участие родителей в праздниках и развлечениях:
спортивных,
тематических утренниках,
театрализованных представлениях,

в течение года

педагоги – специалисты

воспитатели

План работы по преемственности между детским садом и общеобразовательной школой на 2015-2016 учебный год.

Поступление в школу – переломный момент в жизни каждого ребёнка. Меняется образ жизни, условия его деятельности, взаимоотношение со взрослыми. Успех обучения в школе зависит от уровня физической, умственной и нравственной готовности ребёнка к обучению. И, поэтому, объединёнными усилиями воспитателей, учителей и родителей важно сформировать у детей устойчивый интерес к школе.

№п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Обсуждение общего плана мероприятий на новый 2015-2016 учебный год	сентябрь	зам.директора по ДВ
2.	Совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников детского сада и учеников начальных классов школы		
	1. «Моя будущая школа»	ноябрь	воспитатели, учитель начальных классов
	2. «Моя школа» - выставка рисунков		
	3. «Волшебный Новый год» выставка поделок, объёмных открыток (детское экспериментирование, работа в нетрадиционной технике)	декабрь	воспитатели, учитель начальных классов
	4. «Русская зима» - выставка детских работ	февраль	воспитатели, учитель начальных классов
3.	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительных групп в школу		
	1. Ознакомительная экскурсия в школу с детьми подготовитель -ной группы	январь	зам.директора по ДВ
	2. Мониторинг готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению	октябрь апрель	педагог-психолог
	3.Взаимодействие педагогов д/сада и школы	1 раз в месяц	педагоги д/сада и школы
4.	Круглые столы, родительские собрания, семинары- практикумы		
	1.Круглый стол «Шестилетний ребенок в школе»	ноябрь	педагоги д/сада и школы
	2.Мастер-класс «Формирование мотивационной готовности будущих первоклассников к школьному обучению	октябрь	педагог-психолог
	3.Акция «Начальная школа – детскому саду: новогоднее чудо».	декабрь	музыкальный руководитель
	4.Родительское собрание «Подготовим ребенка к школе вместе».	декабрь	зам.директора по ДВ, педагог-психолог, учитель начального класса
	5.«На что обратить внимание при подготовке ребёнка к школе?»	апрель	зам.директора по ДВ, педагог-психолог,

			учитель начального класса, родители
	6.Ознакомительные встречи учителя 1 класса с родителями детей, зачисленных в 1-й класс	май	зам.директора по ДВ
	7.Организация «Дня выпускника ДОУ»	май	зам.директора по ДВ, музыкальный руководитель, воспитатели, учитель начального класса
	8.Дни открытых дверей для родителей и будущих первоклассников в ДОУ	в течение года	зам.директора по ДВ

План лечебно-оздоровительных мероприятий.

<i>Месяц</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Дозировка</i>	<i>Контингент детей</i>
Сентябрь	1. Волшебная приправа (лук, чеснок). 2. Физиопроцедура «Свежесть» (УФО помещений с проветриванием). 3. Смазывание горла раствором Люголя.	1 раз в день 30 минут ежедневно 1 раз в день	Все группы ----- ЧБД
Октябрь	1. Физиопроцедура «Свежесть» (УФО помещений с проветриванием). 2. Ароматизация помещений. 3. Витаминный комплекс («Мультитабс»).	30 минут ежедневно жизни 1 раз в день 10 дней 1 таблетка 1 раз в день	Все группы
Ноябрь	1. Физиопроцедура «Свежесть» (УФО помещений с проветриванием). 2. Лимонная долька с сахаром. 3. Профилактика против гриппа (прививка). 4. Полоскание горла настоем трав (эвкалипт, календула). 5. Напиток «Витамин» из ягод.	30 минут ежедневно 1 ч. ложка 1 раз в день 1 раз в/м однократно 70 гр. 1 раз в день 1 раз в день	Все группы Все группы Все группы Младшая, санаторная, старшая группы Все группы
Декабрь	1. Эликсир «Бодрость» (витамин «С»). 2. Смазывание носика оксалиновой мазью. 3. Волшебная приправа.	0,05 1 раз в день 2 раза в день 1 раз в день	Все группы Все группы Все группы
Январь	1. Ароматизация помещений. 2. Физиопроцедура «Свежесть» (УФО помещений с проветриванием).	Ежедневно 10 дней 30 минут ежедневно	Все группы

Февраль	1. Фиточай (мята, смородина, брусника). 1 раз в день 2. Волшебная приправа.	50 гр. - ясли группа 70 гр. - все группы 1 раз в день	Все группы
Март	1. Витаминный комплекс. 2. Полоскание горла настоем трав (ромашка, шалфей). 3. Волшебная приправа.	Ежедневно Ежедневно 1 раз в день	Все группы Младшая, санаторная, старшая группы Все группы
Апрель	1. Волшебная приправа. 2. Настой шиповника. 1 раз в день	1 раз в день 50гр. ясли 70гр. все	Все группы Все группы
Май	1. Физиопроцедура «Свежесть» (УФО помещений с проветриванием). 2. Ароматизация помещений. 3. Эликсир «Бодрость» (витамин «С»).	30 минут ежедневно Ежедневно 0,05 1 раз в день	Все группы

Формы и методы оздоровления детей.

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1.Щадящий режим. 2.Учёт биоритмов.	Все группы
2	Физические упражнения	1.Утренняя гимнастика. 2.Подвижные и динамические игры. 3.Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, дыхательная). 4.Спортивные игры. 5.Пешие прогулки (турпоход).	Все группы Все группы Все группы Мл, круг, старшая гр. Круг, старшая группы
3	Гигиенические процедуры	1.Умывание. 2.Мытьё рук до локтей. 3.Обеспечение чистоты среды. 4.Полоскание горла отваром трав.	Все группы Все группы Все группы Мл, круг, старшая гр.
4	Свето-воздушные ванны	1.Проветривание помещений (в т.ч. сквозное). 2.Сон при открытых фрамугах. 3.Прогулки на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды. 4.Обеспечение температурного режима воздуха. 5.Кварцевание игровых комнат.	Все группы
5	Активный отдых	1.Развлечения, праздники. 2.Дни здоровья. 3.Каникулы.	Все группы
6	Арома и фитотерапия	1.Фитопитание (чай, отвары). 2.Полоскание горла настоем трав. 3.Аромаподушки. 4.Ароматизация помещений.	Все группы Мл, круг, старшая гр. Все группы Все группы
7	Диетотерапия	1.Рациональное питание. 2.Индивидуальное меню (диатез, аллергия).	Все группы
8	Светотерапия	1.Обеспечение светового режима.	Все группы
9	Музыкотерапия	1.Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2.Музоформление фона занятий. 3.Хоровое пение.	Все группы
10	Спецзакаливание	1.Босоножье. 2.Игровой массаж. 3.Дыхательная гимнастика.	Все группы
11	Пропаганда ЗОЖ	1.Курс лекций и бесед с родителями. 2.Занятия по ОБЖ.	Все группы Мл, круг, старшая гр.

План летней оздоровительной работы в ОО

Цели:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья с учетом их индивидуальных особенностей

Задачи

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей.

Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Система мероприятий по реализации задач

Мероприятия	Ответственные
Консультации для педагогов (срок)	
« Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий» (июнь)	Воспитатели
« Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе» (июль)	Педагог - психолог
« Организация детской познавательной деятельности детей в условиях лета» (август)	Воспитатели
Инструктивно - методические совещания (май – июнь)	
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Инструкция « О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». Об организации воспитательной работе с детьми на прогулке. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/с. Инструкция по ОТ « Оказании первой медицинской помощи»	Зам.директора по ДВ
«Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»	Медсестра
« Инструктаж по пожарной безопасности»	Зам.директора по АХЧ
Производственные совещания (срок)	
« Организация работы в ДОУ в летний период» (июнь)	Зам.директора по ДВ

« Итоги летней оздоровительной работы МДОУ. Подготовка к новому учебному году» (август)	Зам.директора по ДВ
Контроль и руководство ежедневно	
Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам	Зам.директора по ДВ, зам.директора по АХЧ, медсестра, воспитатели
Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Наличие москитной сетки на окнах	Медсестра
Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставки пищи детям. Санитарно – гигиеническое состояние пищеблока, кладовых	Зам.директора по ДВ, медсестра, повар, зав.столовой
Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам	Медсестра, воспитатели
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3 – го блюда	Медсестра, зав.столовой, повар
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние в течение дня. Комплексный осмотр на педикулез (1 раз в 10 дней) и гельминтозы (1 раз в квартал)	Медсестра, воспитатели
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Медсестра, воспитатели, руководитель ФИЗО
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня	Медсестра, воспитатели, руководитель ФИЗО
Система закаливания: воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение по песку, траве	Медсестра, воспитатели, руководитель ФИЗО
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала	Медсестра, воспитатели, руководитель ФИЗО
Физкультурные занятия: место проведение и его санитарно – гигиеническое состояние	Медсестра, воспитатели, руководитель ФИЗО
Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице; гимнастика после сна, двигательная разминка, индивидуальная работа, трудовая деятельность	Медсестра, зам.директора по ДВ, воспитатели, руководитель ФИЗО
Дневной сон: санитарно – гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей	Медсестра, воспитатели, руководитель ФИЗО
Физкультурные оздоровительные досуги: санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержание	

состояния выносного материала (по плану)	Медсестра, зам.директора по ДВ, воспитатели, руководитель ФИЗО
Родительские собрания (июнь – июль)	
« Адаптация детей вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ»	Зам. директора по ДВ, педагог – психолог, медсестра
« Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период (июль)	Воспитатели
« Лето – самое удобное время для закаливания» (июль)	Воспитатели, руководитель ФИЗО
« Отдыхаем вместе с детьми» (август)	Медсестра, воспитатели
Создание предметно – развивающей среды (июнь – август)	
Оформление цветников	Зам. директора по АХЧ, воспитатели групп, младшие воспитатели
Оформление огорода	Зам. директора по АХЧ, воспитатели групп, младшие воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием	Зам. директора по АХЧ, воспитатели
Обновление дорожных знаков (июль)	Воспитатели
Приобретение инвентаря (июнь)	
Приобретение выносного материала для игровой и трудовой деятельности дошкольников	Зам. директора по АХЧ
Приобретение хозяйственного инвентаря для работы в цветнике и огороде	Зам. директора по АХЧ

График административно - хозяйственного контроля

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно – образовательного процесса (медсестра)	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Июнь
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Постоянно
Организация питания	Постоянно
Выполнение санитарно – эпидемического режима	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания (накопит.)	1 неделя месяца
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	Постоянно
Санитарно – гигиеническое состояние помещений	
Санитарно – просветительская работа с родителями, сотрудниками	1 раз в месяц
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (зам. директора по АХЧ)	
Санитарное состояние помещений, территории ОО	Постоянно
Состояние мебели	Июнь, август
Состояние инвентаря, обеспечение дезсредствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Июнь
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования	Июнь
3. Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса. Предметно – развивающая среда (зам.директора по ДВ)	
Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	Июнь
Наличие, использование и хранение детских работ	Июль
Педагогическое просвещение родителей	1 раз в месяц
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август
Наглядно – дидактические пособия, их состояние	Август
Состояние предметной среды в группах и ОО	Июнь, август

Проведение ремонтных работ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	« Экологический субботник» Уборка территории ОО	1 раз в месяц	Зам. директора по АХЧ
2	Замена ограждения территории ОО	Июнь	Зам. директора по АХЧ
3	Замена песка в песочницах	Июль	Зам. директора по АХЧ
4	Покраска оборудования на игровых и спортивной площадке ОО	Май - июнь	Зам. директора по АХЧ, воспитатели групп
5	Косметический ремонт групп	Июнь - август	Зам. директора по АХЧ

Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Составление плана работы на новый учебный год; образовательной программы, программы развития	Июнь - август	Зам.директора по ДВ
2	Разработка новых учебных планов	Август	Зам.директора по ДВ
3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	Июнь - июль	Зам.директора по ДВ

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая – 6, средняя – 8, старшая 10, подготовительная - 12	Руководитель ФИЗО, воспитатели групп
Занятие по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 12	Руководитель ФИЗО, воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно , в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 - 20	Руководитель ФИЗО, воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения; упражнение на внимание и координацию движений; упражнение для активизации работы глазных мышц; гимнастика для расслабления ; упражнение на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно , в часы наименьшей инсоляции	Младшая 6, средняя -8 , старшая – 10, подготовительная - 12	Воспитатели групп, руководитель ФИЗО
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; катание на роликовых коньках, футбол, баскетбол, бадминтон	На воздухе	Ежедневно , в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Воспитатели групп, руководитель ФИЗО
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера « Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»				
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители,	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 - 5	Воспитатели групп

резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии				
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 -7	Руководитель ФИЗО, воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Руководитель ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели групп

