**"АБВГДейка".**

Интеллектуальная игра по русскому языку с использованием информационных игровых технологий

**Цели и задачи.** Закреплять, расширять и углублять знания учащихся по русскому языку, литературному чтению, расширять кругозор, побуждать к познанию нового, воспитывать любовь к родному языку, развивать мышление, память, воображение.

**Оборудование.**Таблички в виде облачков “Сказки”, “Загадки”, “Слова”, “Пословицы”, “Сочинялка”, Прочитай-ка”, “Действия”, “Корректор”, “Ребусы”; карточки с заданиями по указанным темам; таблички с названием команд: “Синие”, “Красные”; медали “Знатоку русского языка”; сводная таблица баллов.

**Ход и структура игры**

1) Дети распределяются на команды “Синие”, “Красные” путём жеребьёвки. В каждой команде выбирается спикер.

2) Игровая ситуация: команды детей отправляются в путешествие на остров АБВГДйка. Путь движения с облачка на облачко показывает стрелка.

3) Каждое облачко содержит по два задания.

4) Задание каждой команде определяет цвет карточки, на котором оно записано.

5) После озвучивание заданий ведущим, члены команды совещаются. Спикер каждой команды оглашает общее решение.

Оценивание. За каждый правильный ответ команда получает **5** баллов.

**ХОД ИГРЫ:**

**Организационный момент**

*Использование презентации. Учащиеся входят в класс и берут из общей коробки по одному жетону красного или синего цвета. Согласно цвету жетона каждый участник игры занимает своё место за игровым столом, на котором размещены таблички с названиями команд: “Синие”, “Красные”.*

**Водная часть**

*1 ученик.*

Если хочешь строить мост,  
Наблюдать движенье звёзд,  
Управлять машиной в поле  
Иль вести машину ввысь –  
Хорошо работай в школе,  
Добросовестно учись.

*2 ученик.*

В школу ходим мы не зря,  
Без наук никак нельзя!  
В жизнь неграмотным войдешь -  
За минуту пропадешь.  
Чтоб ошибок избежать,  
Ум свой надо развивать.  
А в игре проверить можно  
Просто будет или сложно.

**Ведущий**. Сегодня нашу игру мы посвятим русскому языку, таин­ственной и прекрасной науке грамматике.

Оказывается, она может быть не только серьезной, но и до­статочно веселой, загадочной и плутовской.

В этой науке скрывается много различных чудес, и сегодня мы узнаем о некоторых из них.

А совершим мы с вами путешествие на остров, у которого совсем необычное название «АБВГДйка». Посмотрите, кто же нас встречает на этом необычном остове?

**Дети.** Нас встречает ворона Каркуша.

**Ведущий.** Перед нами много облаков, каждое из которых отражает свою тему. Перелетая с одного облачка на другое, ворона Каркуша предлагает вам выполнить задания. Путь движения от облачка к облачку указывает стрелка. Какие же темы предлагает вспомнить Каркуша?

*Дети читают название тем, записанных на облаках.*

**Ведущий**. Оценивать ваши ответы будет честное и доброжелательное жюри.

*Представление жюри.*

**Ведущий.** Наше путешествие начинается. Делая остановку на каждом облачке, вы увидите задания, записанные на синем и красном листах. Вам будет дано время на обсуждение. По готовности ответа командир поднимает табличку с названием команды.

**Задания игры**

**1. СКАЗКИ**

Задание. Отгадайте загадку. О каком сказочном герое идёт речь?

“Красные”

Летела стрела и попала в болото,  
А в этом болоте поймал её кто-то.  
Кто, распростившись с зелёною кожей,  
Сделался милой, красивой, пригожей? (Царевна-Лягушка)

“Синие”

Скорей бы приблизился вечер  
И час долгожданный настал,  
Чтоб мне в золочёной карете  
Поехать на сказочный бал.  
Никто во дворце не узнает:  
Откуда я, как я зовусь.  
Но только лишь полночь настанет,  
К себе на чердак я вернусь. (Золушка)

**2. ЗАГАДКИ**

Задание. Отгадайте загадку.

“Синие”

Сели на странички  
Тридцать три сестрички,  
Сели рядом - не молчат,  
Нам загадки говорят. (Буквы)

“Красный”

Долговязый Тимошка  
Бежит по узенькой дорожке.  
Его следы –

Твои труды. (Карандаш)

**3. СЛОВО**Общее задание для всех команд.

Задание. Составьте несколько новых слов, используя буквы, входящие в состав слова ПАРОХОД

*(пар, ход, хор, пах, поход, дар, порох, пора, проход)*

**4. ПОСЛОВИЦЫ**

Задание. Восстановите пословицы.

**“Синие”**

**ДЕЛО - ПОТЕХА**

Ответ: ДЕЛУ ВРЕМЯ – ПОТЕХЕ ЧАС.

**“Красные”**

**СВЕТ - ТЬМА**

Ответ: УЧЕНЬЕ СВЕТ, А НЕУЧЕНЬЕ ТЬМА.

1. **КОРРЕКТОР**

Кто такой корректор?

Задание. Прочитайте предложения. Уберите лишнее слово, чтобы предложение стало верным или замените его другим.

- Маленький Саша **весело** заплакал.

- По дороге **полз** (шёл, бежал) колючий ёж.

- Зайчик перепрыгивал через пеньки, кустики черники, **сосны.**

- Мы долго **коротко**  ходили по парку.

- Наступила **жаркая**  холодная зима.

**6. ДЕЙСТВИЯ**

Задание. Выполните математические действия и прочитайте слово.

“Красные”

КАН + И + КОМ + УЛ – ОМ + Ы =

Ответ: КАНИКУЛЫ.

“Синие”

ПЕМ + РИК – ИК – М + ЕМЕ + НА

Ответ: ПЕРЕМЕНА.

1. **СОЧИНЯЛКА**

Составить предложения по порядку. Должно получиться стихотворение.

Нашли мы ёжика в лесу.

Пускай по кухне бегает

Колючий и смешной.

И принесли домой.

**8. ПРОЧИТАЙ-КА**

Задание. Прочитайте слова. Найдите лишнее.

“Красные”

РАНАКАДШ, ЧАУРК, ТОСИКЧАК,ОРЕВД

Ответ: КАРАНДАШ, РУЧКА, КИСТОЧКА, ВЕДРО

лишнее слово – ВЕДРО.

“Синие”

ЛЕЙК, ЛИНСТИПЛА, САРКАК, ТЕЕРВ

Ответ: КЛЕЙ, ПЛАСТИЛИН, КРАСКА, ВЕТЕР.

лишнее слово – ВЕТЕР.

**9. РЕБУСЫ**

Задание. Разгадайте ребусы.

“Красные”Ответ: КОМАР.

“Синие”Ответ: ЛАК.

*Жюри подводит итоги игры, объявляет результаты.*

**Ведущий:**Поздравляю вас, ребята, с победой, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться.

Приложение  **1**

**ПАРОХОД.**

- Маленький Саша весело заплакал.

- По дороге полз колючий ёж.

- Зайчик перепрыгивал через пеньки, кустики черники, сосны.

- Мы долго коротко ходили по парку.

- Наступила жаркая холодная зима.

И принесли домой.

Пускай по кухне бегает

Колючий и смешной

Нашли мы ёжика в лесу.

ЛЕЙК, ЛИНСТИПЛА, САРКАК, ТЕЕРВ

ПЕМ + РИК – ИК – М + ЕМЕ + НА

РАНАКАДШ, ЧАУРК, ТОСИКЧАК,ОРЕВД

КАН + И + КОМ + УЛ – ОМ + Ы =

Приложение 2

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ**

1. **Загадки**

Сели на странички

Тридцать три сестрички,

Сели рядом - не молчат,

Нам загадки говорят. (Буквы)

Долговязый Тимошка

Бежит по узенькой дорожке

Его следы-

Твои труды. (Карандаш)

Тоя в клетку, то в линейку.

Написать по мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь)

Тридцать три сестрички

Ростом невелички.

Если знаешь их секрет,

То на всё найдёшь ответ. (Буквы)

Стоит дом:

Кто в него войдёт,

Тот и ум приобретёт. (Школа )

Первая книжка

Для всех детишек:

Учит — мучит,

А научит — радует. (Азбука )

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

В школьной сумке я сижу,

Как ты учишься, скажу.

(Дневник)

1. **Игра Наоборот**

И нам с тобой пришёл черёд  
Сыграть в игру “наоборот”.  
Скажу я слово – “высоко”  
А вы ответьте – “низко”  
Скажу я слово – “далеко”

А вы ответьте - ………(близко)  
Скажу я слово – “потолок”  
А вы ответьте - ………(пол)  
Скажу я слово – “потерял”

Ответьте вы - ………(нашёл)  
Теперь скажу вам слово – “трус”  
Ответьте вы - ………(храбрец)  
Теперь – “начало” я скажу  
Вам отвечать - ………(конец).

1. **Помоги правильно назвать сказку.**
2. Снежная принцесса.
3. Желтая кепочка.
4. Илья-царевич и Серый волк.
5. Мальчик и Карлсон.
6. Спящая бабушка.
7. Стойкий железный солдатик.
8. Приключения Знайки и его друзей.
9. Гадкий цыплёнок.
10. Сказка о рыбаке и рыбачке.
11. Конь-горбун.
12. Луковый мальчик.
13. Свеколка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **«Синие»** | **«Красные»** |
| **Сказки** |  |  |
| **Загадки** |  |  |
| **Слова** |  |  |
| **Пословицы** |  |  |
| **Корректор** |  |  |
| **Действия** |  |  |
| **Сочинялка** |  |  |
| **Прочитай-ка** |  |  |
| **Ребусы** |  |  |
| **ИТОГ:** |  |  |

Оценивание. За каждый правильный ответ команда получает **5** баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **«Синие»** | **«Красные»** |
| **Сказки** |  |  |
| **Загадки** |  |  |
| **Слова** |  |  |
| **Пословицы** |  |  |
| **Корректор** |  |  |
| **Действия** |  |  |
| **Сочинялка** |  |  |
| **Прочитай-ка** |  |  |
| **Ребусы** |  |  |
| **ИТОГ:** |  |  |

Оценивание. За каждый правильный ответ команда получает **5** баллов.





