|  |  |
| --- | --- |
| 7 классДиалог | 7 классРечевое общение двух или нескольких лиц, состоящее из обмена высказываниями-репликами. При таком общении собеседники постоянно меняются ролями говорящего и слушающего (слушающих). |
| 7 классМонолог | 7 классС др.-греч. «один» + «речь»Речь одного действующего лица, главным образом в драматическом произведении, выключенная из разговорного общения персонажей и не предполагающая непосредственного отклика, в отличие от диалога. |
| 7 классПолилог | 7 классС греч., букв. «речь многих»Разговор многих участников. При **этом** предполагается, что роль говорящего переходит от одного лица к другому, в противном случае разговор превращается в монолог. |
| 7 классСтилилитературного языка | 7 классРазговорный и книжные: * *научный,*
* *художественный,*
* *публицистический,*
* *официально-деловой*.
 |
| 7 классПублицистическийстиль | 7 классФункциональный стиль речи**Сфера применения:** общественно-политическая жизнь (газеты, журналы, телевидение, радио, митинги).**Задача стиля** – воздействовать, повлиять на мысли, чувства, поведение, поступки читателей и слушателей.**Основные стилевые особенности:** документальная точность, логичность, открытая оценочность и эмоциональность, призывность.**Основные языковые средства:** сочетание книжной и разговорной лексики, экспрессивные синтаксические конструкции, изобразительно-выразительные средства языка. **Жанры:** статья в газете, очерк, репортаж, судебная речь, доклад, эссе, выступление на собрании. |
| 7 классНаучный стиль | Функциональный стиль речи**Сфера применения:** сфера науки (научные труды, учебники, выступления на научных конференциях и т.д.)**Функции:** сообщение, научное объяснение.**Основные стилевые особенности:** научная тематика, смысловая точность, логичность, обобщённо-отвлечённый характер информации, отсутствие эмоциональности.**Основные языковые средства:** терминологическая и профессиональная лексика и фразеология, абстрактная (отвлечённая) лексика, слова в прямом значении, использование производных предлогов и союзов, вводные слова.**Жанры:** статья (в т. ч. в учебнике, словаре), отзыв, рецензия, аннотация, реферат, диссертация, научный доклад, лекция. |
| 7 классРазговорныйстиль | 7 классФункциональный стиль речи, представленный как в устной, так и в письменной форме (записки, частные письма).**Сфера применения:** бытовая (неофициальная) обстановка.**Функции:** непосредственное бытовое общение; обмен информацией по бытовым вопросам.**Основные стилевые особенности:** непринуждённость, простота речи, конкретность, эмоциональность, образность.**Жанры:** дружеская беседа, частный разговор, бытовой рассказ, спор, записки. |
| 7 классХудожественный стиль | 7 классФункциональный стиль речи**Сфера применения:** художественная литература.**Функции:** изображение и воздействие на воображение, чувства, мысли читателя или слушателя (*эстетическая функция*).**Основные стилевые особенности:** художественная образность и эмоциональность, скрытая оценочность.**Основные языковые средства:** слова в переносном значении, изобразительно-выразительные средства языка, использование элементов разных стилей речи как средства создания художественных образов.**Жанры:** роман, повесть, рассказ, поэма, стихотворение. |
| 7 классОфициально-деловой стиль | 7 классФункциональный стиль речи**Сфера применения:** сфера законодательства, делопроизводства, административно-правовой деятельности.**Функции:** сообщение, информирование. Используется для написания различных официальных документов, деловых бумаг.**Основные стилевые особенности:** точность, сжатость изложения, стандартизованность и стереотипность построения текста. Все тексты лишены эмоциональности.**Основные языковые средства:** официально-деловая лексика и деловая терминология, канцеляризмы, языковые клише и штампы, предлоги, значительные по объёму сложные и осложнённые предложения.**Жанры:** законы, инструкции, объявления, деловые бумаги. |
| 7 классПричастие | 7 классI. Самостоятельная часть речи, которая обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?II. Бывают совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени (как глаголы). Изменяются по числам, падежам и в ед.ч. по родам (как прилагательные).III. В предложениях обычно бывают определениями, реже – сказуемыми. |
| 7 классГласные в падежных окончаниях причастий определяются так же, как в окончаниях прилагательных (с помощью вопроса). | 7 классВспомни правило для данной орфограммы О движущ\_мся циклонеЛюбуюсь алеющ\_м закатом |
| 7 классПричастный оборот | 7 класс  ׀ Причастие + зависимое слово ׀.Существительно, определяемое причастием, не входит в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.В предложении является **одним членом предложения** – определением. |
| 7 классЕсли причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется на письме запятыми.Если же определяемое слово находится после причастного оборота, то оборот на письме запятыми не выделяется. | 7 классОбъясни постановку знаков препинанияДеревья, посаженные школьниками, наконец-то прижились.Ср.: Посаженные школьниками деревья наконец-то прижились. |
| 7 классДействительные причастия | 7 классПричастия, обозначающие признак, который возник в результате действия самого предмета.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ причастия наст. врем. образуются от основ наст. врем. перех. и неперех. глаголов несов. вида при помощи суффиксов **-УЩ-/-ЮЩ-** (от глаг. I спр.) и **-АЩ-/-ЯЩ-** (от глаг. II спр.).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ причастия прош. врем. образуются от основ инфинитива перех. и неперех. глаг. сов. и несов. вида при помощи суффиксов **-ВШ-** (к основам на гласную), **-Ш-** (к основам на согласную).  |
| 7 классСтрадательные причастия | 7 классПричастия, обозначающие признак, который возник у предмета под действием другого предмета.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ причастия наст. врем. образуются от основ настоящего времени перех. глаголов несов. вида при помощи суффиксов **-ЕМ- (-ОМ-)** (от глаг. I спр.) и **-ИМ-** (от глаг. II спр.).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ причастия прош. врем. образуются от основ инфинитива перех. глаг. соверш. и (редко) несов. вида при помощи суффиксов **-НН-** (от глаг. на -ать/-ять), **-ЕНН-(-ЁНН-)** (от глаг. на –ить и с основой на согласный) и **-Т-.** |
| 7 классПеред суффиксами причастия -вш-, -ш- пишется та же гласная, что и в неопределённой форме глагола. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыТа\_вшийУвид\_вший |
| 7 класс**В суффиксах страдательных причастий прошедшего времени пишется НН.**Указателем этого являются:      а) наличие приставки:      б) наличие зависимого (пояснительного) слова:в) бесприставочные образования от глаголов совершенного вида:      г) слово называет не постоянный признак, а временное состояние:*И теперь он, раненный, остро чувствовал свою вину.* | 7 классВспомни правило для данной орфограммыПожаре(н,нн)ая картошкаЖаре(н,нн)ая на углях картошка |
| 7 класс**Краткие страдательные причастия прошедшего времени пишутся с одной буквой Н.** | 7 классВспомни правило для данной орфограммыКартошка давно пожаре(н,нн)а |
| 7 класс**В отглагольных прилагательных пишется одна буква Н.**Такие прилагательные образуются от глаголов несовершенного вида и не имеют ни приставки, ни пояснительного слова.Исключения: *деланный, желанный, жеманный, медленный, священный, чванный, чеканный.****Внимание!***1. Написание не меняется в составе сложных слов;

2. Наличие приставки **не**– не влияет на написание **н** и **нн**. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыЖаре(н,нн)ая картошка |
| 7 класс**В суффиксах –ованн(–еванн) полных и кратких форм отглагольных прилагательных пишется НН.*****Внимание!***Следует отличать отглагольные прилаг. кованый, жёваный, клёваный, в которых пишется одна буква **н** (т.к. –ов и –ев входят в состав корня), от причастий, в которых пишутся две буквы **нн**: подкованный, разжёванный, исклёванный. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыМаринова(н,нн)ые огурцы |
| 7 класс**Порядок****морфологического разбора причастия** | 7 класс1. **Часть речи.**
2. **Морфологические признаки**:

*Начальная форма (И.п. ед.ч. м.р.)*; *Постоянные признаки*: действительное или страдательное; время; вид; *Непостоянные признаки*: полная или краткая форма (у страд. причастий); падеж (у причастий в полной форме); число; род.1. **Синтаксическая роль**.
 |
| 7 класс**НЕ пишется раздельно**:1) с краткими причастиями;2) с полными причастиями, при которых есть зависимые слова или противопоставление с союзом А.**НЕ пишется слитно** с полными причастиями:1) если без НЕ они не употребляются;2) если при них нет зависимых слов и нет противопоставления с союзом А. | 7 классВспомни правило для данной орфограммы(Не)прекращающийся шум ливня |
| 7 классВ суффиксах причастий –ЕНН- и –ЕН- после шипящих под ударением пишется Ё, без ударения – Е. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыСожж\_нную бумажкуОчищ\_нным воздухом |
| 7 классДеепричастие | 7 классI. Самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом. Отвечает на вопрос ***что делая? что сделав?***II. Не изменяется. Бывают совершенного и несовершенного вида.III. В предложении является обстоятельством. |
| 7 классДеепричастный оборот | 7 класс׀ деепричастие + зависимое слово ׀В предложении является одним членом предложения – обстоятельством. |
| 7 классНа письме деепричастие и деепричастный оборот с обеих сторон выделяются запятыми, если находятся внутри предложения, и одной запятой, если стоят в начале или в конце предложения. | 7 классОбъясни постановку знаков препинанияСпортсмен, выполнив недавно норму мастера, вошёл в состав сборной страны. |
| 7 классЧастица НЕ с деепричастиями пишется раздельно. Некоторые деепричастия без НЕ не употребляются, поэтому пишутся с НЕ слитно. | 7 классВспомни правило для данной орфограммы(не)двигаясь |
| 7 классДеепричастия несовершенного вида | 7 классДеепричастия, обозначающие незаконченное добавочное действие. Отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАЯ?Образуются обычно от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида путём прибавления суффикса -А (-Я).От глагола БЫТЬ деепричастие \_\_\_\_\_\_ вида образуется с помощью суффикса -УЧИ. |
| 7 классДеепричастиясовершенного вида | 7 классДеепричастия, обозначающие законченные добавочные действия. Отвечают на вопрос ЧТО СДЕЛАВ?Образуются обычно от основы инфинитива совершенного вида путём прибавления суффиксов -В, -ВШИ, -ШИ.Также образуются от основы простого будущего времени некоторых глаголов с помощью суффикса -А (-Я). |
| 7 класс**Порядок****морфологического разбора причастия** | 7 класс1. **Часть речи.**
2. **Морфологические признаки**:

*Постоянные признаки*: неизменяемость; вид.1. **Синтаксическая роль**.
 |
| 7 классНаречие | 7 классI. Самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия. Отвечает на вопросы КАК? КОГДА? ГДЕ? КУДА? ЗАЧЕМ? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ? В КАКОЙ СТЕПЕНИ? и др.II. Не изменяются.III. В предложении чаще всего бывают обстоятельствами. |
| 7 классРазряды наречий | 7 классhttp://3.bp.blogspot.com/-pH7C_52tRU0/UP_I1abuDSI/AAAAAAAAA6U/vaB9xuRy-AM/s1600/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82_77.jpg |
| 7 классСтепени сравнения наречий | 7 классhttps://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0ae9/00001e70-6aced134/img13.jpg |
| 7 класс**Порядок****морфологического разбора наречия** | 7 класс1. **Часть речи.**
2. **Морфологические признаки**:

*Постоянные признаки*: неизменяемость; степени сравнения (если есть) 1. **Синтаксическая роль**.
 |
| 7 классНЕ с наречиями на -о и -е пишется **слитно**:1) если слово без НЕ не употребляется;2) если наречие с НЕ может быть заменено синонимом без НЕ или близким по значению выражением.НЕ с наречиями на -о и -е пишется **раздельно**:1) если в предложении есть противопоставление с союзом А;2) если к наречию относятся слова ДАЛЕКО НЕ, ВОВСЕ НЕ, СОВСЕМ НЕ, НИЧУТЬ НЕ, НИСКОЛЬКО НЕ, НИКОГДА НЕ. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыПрыгнул (не)высоко |
| 7 классВ отрицательных наречиях под ударением пишется приставка НЕ-, а без ударения – НИ-. | 7 классВспомни правило для данной орфограммы(Ни)куда не уходи |
| 7 классВ наречиях на -о и -е пишется столько же Н, сколько в прилагательных и причастиях, от которых они образованы. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыГоворил интерес(н,нн)оРассказывал взволнова(н,нн)о |
| 7 классНа конце наречий после шипящих под ударением пишется буква О, без ударения – Е.**Исключение:** ещё. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыГоряч\_ спорили |
| 7 классhttps://arhivurokov.ru/videouroki/html/2016/03/13/98731878/img8.jpg | 7 классВспомни правило для данной орфограммыСлев\_ от дороги |
| 7 классДефис в наречиях пишется после приставок ПО-, В- (ВО-), если в слове есть суффиксы -ОМУ (-ЕМУ), -ЫХ (-ИХ), -И.Дефис пишется также после приставки КОЕ-, перед суффиксами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ; в сложных наречиях, образованных с помощью однокоренных слов или повторением слов. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыСолнце светит (по)весеннему(Еле)еле идёт |
| 7 классПосле шипящих на конце наречий пишется мягкий знак. **Исключения:** уж, замуж, невтерпёж. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыОткрыл окна настеж(?)Уйти проч(?) |
| 7 классКатегория состояния | 7 классI. Самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние (природы, окружающей среды, физическое и душевное состояние человека).II. Не изменяется.III. Употребляется в предложении без подлежащего в роли сказуемого, выступая часто вместе с такими глаголами, как БЫЛО, БУДЕТ, СТАНЕТ и др. |
| 7 класс**Порядок****морфологического разбора категории состояния** | 7 класс1. **Часть речи.**
2. **Морфологические признаки**:

Неизменяемость.1. **Синтаксическая роль**.
 |
| 7 классПредлог | 7 классI. Служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении.II. Бывают ***простые*** и ***составные***, ***производные*** и ***непроизводные***. |
| 7 классПроизводные и непроизводные предлоги | 7 класс **Производные** предлоги образуются путём перехода самостоятельных частей речи в служебные, которые утрачивают при этом своё лексическое значение и морфологические признаки.К **непроизводным** относятся предлоги, не образованные из самостоятельных частей речи (без, в, до, для, за, из и др.) |
| 7 классПростые и составные предлоги | 7 классПредлоги, состоящие из одного слова – **простые** (к, с, вблизи, из-за), а состоящие из двух (реже трёх) слов – **составные** (в течение, в счёт, в связи). |
| 7 класс**Порядок****морфологического разбора предлога** | 7 класс1. **Часть речи.**

**(**Выписать словосочетание с предлогом)1. **Морфологические признаки**: неизменяемость; простой или составной; производный или непроизводный.
 |
| 7 классПроизводные предлоги, образованные на основе **наречий**, пишутся **слитно**.Производные предлоги, образованные из **существительных** в косвенных падежах с непроизводными предлогами, пишутся:1) **слитно**: ***вследствие*** («по причине»), ***наподобие***, ***вроде*** («подобно»), ***насчёт*** («о»), ***ввиду***, ***вместо***, ***несмотря (на)***;2) **раздельно**: ***в течение***, в продолжение, ***по причине***, ***в целях***, ***со стороны*** и др. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыЖдать (в)течение сутокВыйти (на)встречу гостям |
| 7 классВ предлогах В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ на конце пишется Е. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыОшибка вследстви\_ невнимательности |
| 7 классСоюз | 7 классI. Служебная часть речи, которая связывает однородные члены, простые предложения в составе сложного, а также предложения в тексте.II. Бывают ***простые*** и ***составные***, ***сочинительные*** и ***подчинительные***. |
| 7 классПростые и составные союзы | 7 классСоюзы, состоящие из одного слова, - **простые** (и, а, если, когда), а состоящие из двух и более слов, - **составные** (потому что; не только… но и; так как; как будто). |
| 7 классСочинительные союзы | 7 классСоюзы, связывающие однородные члены и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного предложения, которое называется **сложносочинённым**.Делятся на ***три группы***: **соединительные** (и, да(=и), не только… но и, как… так и); **противительные** (а, но, да(=но), однако (же), зато); **разделительные** (или, либо, то… то, не то… не то). |
| 7 классПодчинительные союзы | 7 классСоюзы, связывающие простые предложения в сложном предложении, которое называется **сложноподчинённым**. В таком предложении одно подчинено по смыслу другому, т.е. от одного предложения к другому можно поставить вопрос.По значению бывают: https://otvet.imgsmail.ru/download/b6612914b414375012be71b29b5c9bc8_i-3057.jpg |
| 7 классМежду простыми предложениями в союзном сложном предложении ставится запятая. | 7 классОбъясни постановку знаков препинанияПока я любовался высокими деревьями, мои спутники нашли тропинку. |
| 7 класс**Порядок****морфологического разбора****союза** | 7 класс1. **Часть речи.**

**(**нарисовать схему «Что соединяет этот союз»)1. **Морфологические признаки**: сочинительный или подчинительный; простой или составной.
 |
| 7 класс**Союзы также, тоже, чтобы (чтоб) пишутся слитно.**Их следует отличать от сочетаний так же (наречие с частицей), то же, что бы (местоимения с частицами). В этих сочетаниях частицы же, бы, как правило, могут быть опущены или переставлены на другое место.Союзы **также, тоже** можно заменить союзом **И**, а союз **чтобы** – составным союзом **для того чтобы**. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыЧто(бы) достичь результатов, надо регулярно тренироваться. |
| 7 классЧастица | 7 классСлужебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова. |
| 7 классРазряды частиц | 7 классhttps://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ec2/00053ee1-7f8f651e/img3.jpg |
| 7 классЧастицы **бы, ли, же** пишутся *раздельно*.Частица **–то** ко всем словам на письме присоединяется с помощью *дефиса*.Частица **–ка** с глаголами пишется через *дефис*. | 7 классВспомни правило для данной орфограммыА мы (то) старались!Создал (бы) шедевр.Поди (ка) попляши. |
| 7 класс**Порядок****морфологического разбора****частицы** | 7 класс1. **Часть речи.**
2. **Разряд**.
 |
| 7 классРоль частицы НИ | 7 класс**Частица НИ служит:**1) для выражения отрицания в предложениях без подлежащего (употребляется при сущ. в Род. п.): *Кругом ни деревца*;2) для усиления отрицания которое выражено частицей НЕ или словом НЕТ: *Нет ни кустика*;3) для выражения утверждения после слов кто, что, как, куда и т.п.: *Куда ни поеду, всюду праздник*. |
| 7 классМеждометие | 7 классI. Часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения. II. Бывают непроизводными и производными. |