|  |  |
| --- | --- |
| 7 класс  Диалог | 7 класс  Речевое общение двух или нескольких лиц, состоящее из обмена высказываниями-репликами. При таком общении собеседники постоянно меняются ролями говорящего и слушающего (слушающих). |
| 7 класс  Монолог | 7 класс  С др.-греч. «один» + «речь»  Речь одного действующего лица, главным образом в драматическом произведении, выключенная из разговорного общения персонажей и не предполагающая непосредственного отклика, в отличие от диалога. |
| 7 класс  Полилог | 7 класс  С греч., букв. «речь многих»  Разговор многих участников. При **этом** предполагается, что роль говорящего переходит от одного лица к другому, в противном случае разговор превращается в монолог. |
| 7 класс  Стили  литературного языка | 7 класс  Разговорный и  книжные:   * *научный,* * *художественный,* * *публицистический,* * *официально-деловой*. |
| 7 класс  Публицистический  стиль | 7 класс  Функциональный стиль речи  **Сфера применения:** общественно-политическая жизнь (газеты, журналы, телевидение, радио, митинги).  **Задача стиля** – воздействовать, повлиять на мысли, чувства, поведение, поступки читателей и слушателей.  **Основные стилевые особенности:** документальная точность, логичность, открытая оценочность и эмоциональность, призывность.  **Основные языковые средства:** сочетание книжной и разговорной лексики, экспрессивные синтаксические конструкции, изобразительно-выразительные средства языка.  **Жанры:** статья в газете, очерк, репортаж, судебная речь, доклад, эссе, выступление на собрании. |
| 7 класс  Научный  стиль | Функциональный стиль речи  **Сфера применения:** сфера науки (научные труды, учебники, выступления на научных конференциях и т.д.)  **Функции:** сообщение, научное объяснение.  **Основные стилевые особенности:** научная тематика, смысловая точность, логичность, обобщённо-отвлечённый характер информации, отсутствие эмоциональности.  **Основные языковые средства:** терминологическая и профессиональная лексика и фразеология, абстрактная (отвлечённая) лексика, слова в прямом значении, использование производных предлогов и союзов, вводные слова.  **Жанры:** статья (в т. ч. в учебнике, словаре), отзыв, рецензия, аннотация, реферат, диссертация, научный доклад, лекция. |
| 7 класс  Разговорный  стиль | 7 класс  Функциональный стиль речи, представленный как в устной, так и в письменной форме (записки, частные письма).  **Сфера применения:** бытовая (неофициальная) обстановка.  **Функции:** непосредственное бытовое общение; обмен информацией по бытовым вопросам.  **Основные стилевые особенности:** непринуждённость, простота речи, конкретность, эмоциональность, образность.  **Жанры:** дружеская беседа, частный разговор, бытовой рассказ, спор, записки. |
| 7 класс  Художественный  стиль | 7 класс  Функциональный стиль речи  **Сфера применения:** художественная литература.  **Функции:** изображение и воздействие на воображение, чувства, мысли читателя или слушателя (*эстетическая функция*).  **Основные стилевые особенности:** художественная образность и эмоциональность, скрытая оценочность.  **Основные языковые средства:** слова в переносном значении, изобразительно-выразительные средства языка, использование элементов разных стилей речи как средства создания художественных образов.  **Жанры:** роман, повесть, рассказ, поэма, стихотворение. |
| 7 класс  Официально-деловой  стиль | 7 класс  Функциональный стиль речи  **Сфера применения:** сфера законодательства, делопроизводства, административно-правовой деятельности.  **Функции:** сообщение, информирование. Используется для написания различных официальных документов, деловых бумаг.  **Основные стилевые особенности:** точность, сжатость изложения, стандартизованность и стереотипность построения текста. Все тексты лишены эмоциональности.  **Основные языковые средства:** официально-деловая лексика и деловая терминология, канцеляризмы, языковые клише и штампы, предлоги, значительные по объёму сложные и осложнённые предложения.  **Жанры:** законы, инструкции, объявления, деловые бумаги. |
| 7 класс  Причастие | 7 класс  I. Самостоятельная часть речи, которая обозначает проявляющийся во времени признак предмета по действию и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?  II. Бывают совершенного и несовершенного вида, настоящего и прошедшего времени (как глаголы). Изменяются по числам, падежам и в ед.ч. по родам (как прилагательные).  III. В предложениях обычно бывают определениями, реже – сказуемыми. |
| 7 класс  Гласные в падежных окончаниях причастий определяются так же, как в окончаниях прилагательных (с помощью вопроса). | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы    О движущ\_мся циклоне  Любуюсь алеющ\_м закатом |
| 7 класс  Причастный оборот | 7 класс    ׀ Причастие + зависимое слово ׀.  Существительно, определяемое причастием, не входит в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  В предложении является **одним членом предложения** – определением. |
| 7 класс  Если причастный оборот стоит после определяемого слова, то он выделяется на письме запятыми.  Если же определяемое слово находится после причастного оборота, то оборот на письме запятыми не выделяется. | 7 класс  Объясни постановку знаков препинания  Деревья, посаженные школьниками, наконец-то прижились.  Ср.: Посаженные школьниками деревья наконец-то прижились. |
| 7 класс  Действительные  причастия | 7 класс  Причастия, обозначающие признак, который возник в результате действия самого предмета.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ причастия наст. врем. образуются от основ наст. врем. перех. и неперех. глаголов несов. вида при помощи суффиксов **-УЩ-/-ЮЩ-** (от глаг. I спр.) и **-АЩ-/-ЯЩ-** (от глаг. II спр.).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ причастия прош. врем. образуются от основ инфинитива перех. и неперех. глаг. сов. и несов. вида при помощи суффиксов **-ВШ-** (к основам на гласную), **-Ш-** (к основам на согласную). |
| 7 класс  Страдательные  причастия | 7 класс  Причастия, обозначающие признак, который возник у предмета под действием другого предмета.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ причастия наст. врем. образуются от основ настоящего времени перех. глаголов несов. вида при помощи суффиксов **-ЕМ- (-ОМ-)** (от глаг. I спр.) и **-ИМ-** (от глаг. II спр.).  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ причастия прош. врем. образуются от основ инфинитива перех. глаг. соверш. и (редко) несов. вида при помощи суффиксов **-НН-** (от глаг. на -ать/-ять), **-ЕНН-(-ЁНН-)** (от глаг. на –ить и с основой на согласный) и **-Т-.** |
| 7 класс  Перед суффиксами причастия -вш-, -ш- пишется та же гласная, что и в неопределённой форме глагола. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Та\_вший  Увид\_вший |
| 7 класс  **В суффиксах страдательных причастий прошедшего времени пишется НН.**  Указателем этого являются:        а) наличие приставки:        б) наличие зависимого (пояснительного) слова:  в) бесприставочные образования от глаголов совершенного вида:        г) слово называет не постоянный признак, а временное состояние:  *И теперь он, раненный, остро чувствовал свою вину.* | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Пожаре(н,нн)ая картошка  Жаре(н,нн)ая на углях картошка |
| 7 класс  **Краткие страдательные причастия прошедшего времени пишутся с одной буквой Н.** | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Картошка давно пожаре(н,нн)а |
| 7 класс  **В отглагольных прилагательных пишется одна буква Н.**  Такие прилагательные образуются от глаголов несовершенного вида и не имеют ни приставки, ни пояснительного слова.  Исключения: *деланный, желанный, жеманный, медленный, священный, чванный, чеканный.*  ***Внимание!***   1. Написание не меняется в составе сложных слов;   2. Наличие приставки **не**– не влияет на написание **н** и **нн**. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Жаре(н,нн)ая картошка |
| 7 класс  **В суффиксах –ованн(–еванн) полных и кратких форм отглагольных прилагательных пишется НН.**  ***Внимание!***  Следует отличать отглагольные прилаг. кованый, жёваный, клёваный, в которых пишется одна буква **н** (т.к. –ов и –ев входят в состав корня), от причастий, в которых пишутся две буквы **нн**: подкованный, разжёванный, исклёванный. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Маринова(н,нн)ые огурцы |
| 7 класс  **Порядок**  **морфологического разбора причастия** | 7 класс   1. **Часть речи.** 2. **Морфологические признаки**:   *Начальная форма (И.п. ед.ч. м.р.)*;  *Постоянные признаки*: действительное или страдательное; время; вид;  *Непостоянные признаки*: полная или краткая форма (у страд. причастий); падеж (у причастий в полной форме); число; род.   1. **Синтаксическая роль**. |
| 7 класс  **НЕ пишется раздельно**:  1) с краткими причастиями;  2) с полными причастиями, при которых есть зависимые слова или противопоставление с союзом А.  **НЕ пишется слитно** с полными причастиями:  1) если без НЕ они не употребляются;  2) если при них нет зависимых слов и нет противопоставления с союзом А. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  (Не)прекращающийся шум ливня |
| 7 класс  В суффиксах причастий –ЕНН- и –ЕН- после шипящих под ударением пишется Ё, без ударения – Е. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Сожж\_нную бумажку  Очищ\_нным воздухом |
| 7 класс  Деепричастие | 7 класс  I. Самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом. Отвечает на вопрос ***что делая? что сделав?***  II. Не изменяется. Бывают совершенного и несовершенного вида.  III. В предложении является обстоятельством. |
| 7 класс  Деепричастный оборот | 7 класс  ׀ деепричастие + зависимое слово ׀  В предложении является одним членом предложения – обстоятельством. |
| 7 класс  На письме деепричастие и деепричастный оборот с обеих сторон выделяются запятыми, если находятся внутри предложения, и одной запятой, если стоят в начале или в конце предложения. | 7 класс  Объясни постановку знаков препинания  Спортсмен, выполнив недавно норму мастера, вошёл в состав сборной страны. |
| 7 класс  Частица НЕ с деепричастиями пишется раздельно.  Некоторые деепричастия без НЕ не употребляются, поэтому пишутся с НЕ слитно. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  (не)двигаясь |
| 7 класс  Деепричастия  несовершенного вида | 7 класс  Деепричастия, обозначающие незаконченное добавочное действие. Отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАЯ?  Образуются обычно от основы настоящего времени глаголов несовершенного вида путём прибавления суффикса -А (-Я).  От глагола БЫТЬ деепричастие \_\_\_\_\_\_ вида образуется с помощью суффикса -УЧИ. |
| 7 класс  Деепричастия  совершенного вида | 7 класс  Деепричастия, обозначающие законченные добавочные действия. Отвечают на вопрос ЧТО СДЕЛАВ?  Образуются обычно от основы инфинитива совершенного вида путём прибавления суффиксов -В, -ВШИ, -ШИ.  Также образуются от основы простого будущего времени некоторых глаголов с помощью суффикса -А (-Я). |
| 7 класс  **Порядок**  **морфологического разбора причастия** | 7 класс   1. **Часть речи.** 2. **Морфологические признаки**:   *Постоянные признаки*: неизменяемость; вид.   1. **Синтаксическая роль**. |
| 7 класс  Наречие | 7 класс  I. Самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает признак действия. Отвечает на вопросы КАК? КОГДА? ГДЕ? КУДА? ЗАЧЕМ? С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ? В КАКОЙ СТЕПЕНИ? и др.  II. Не изменяются.  III. В предложении чаще всего бывают обстоятельствами. |
| 7 класс  Разряды наречий | 7 класс  http://3.bp.blogspot.com/-pH7C_52tRU0/UP_I1abuDSI/AAAAAAAAA6U/vaB9xuRy-AM/s1600/%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82_77.jpg |
| 7 класс  Степени сравнения  наречий | 7 класс  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0ae9/00001e70-6aced134/img13.jpg |
| 7 класс  **Порядок**  **морфологического разбора наречия** | 7 класс   1. **Часть речи.** 2. **Морфологические признаки**:   *Постоянные признаки*: неизменяемость; степени сравнения (если есть)   1. **Синтаксическая роль**. |
| 7 класс  НЕ с наречиями на -о и -е пишется **слитно**:  1) если слово без НЕ не употребляется;  2) если наречие с НЕ может быть заменено синонимом без НЕ или близким по значению выражением.  НЕ с наречиями на -о и -е пишется **раздельно**:  1) если в предложении есть противопоставление с союзом А;  2) если к наречию относятся слова ДАЛЕКО НЕ, ВОВСЕ НЕ, СОВСЕМ НЕ, НИЧУТЬ НЕ, НИСКОЛЬКО НЕ, НИКОГДА НЕ. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Прыгнул (не)высоко |
| 7 класс  В отрицательных наречиях под ударением пишется приставка НЕ-, а без ударения – НИ-. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  (Ни)куда не уходи |
| 7 класс  В наречиях на -о и -е пишется столько же Н, сколько в прилагательных и причастиях, от которых они образованы. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Говорил интерес(н,нн)о  Рассказывал взволнова(н,нн)о |
| 7 класс  На конце наречий после шипящих под ударением пишется буква О, без ударения – Е.  **Исключение:** ещё. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Горяч\_ спорили |
| 7 класс  https://arhivurokov.ru/videouroki/html/2016/03/13/98731878/img8.jpg | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Слев\_ от дороги |
| 7 класс  Дефис в наречиях пишется после приставок ПО-, В- (ВО-), если в слове есть суффиксы -ОМУ (-ЕМУ), -ЫХ (-ИХ), -И.  Дефис пишется также после приставки КОЕ-, перед суффиксами -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ; в сложных наречиях, образованных с помощью однокоренных слов или повторением слов. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Солнце светит (по)весеннему  (Еле)еле идёт |
| 7 класс  После шипящих на конце наречий пишется мягкий знак.  **Исключения:** уж, замуж, невтерпёж. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Открыл окна настеж(?)  Уйти проч(?) |
| 7 класс  Категория состояния | 7 класс  I. Самостоятельная часть речи, которая обозначает состояние (природы, окружающей среды, физическое и душевное состояние человека).  II. Не изменяется.  III. Употребляется в предложении без подлежащего в роли сказуемого, выступая часто вместе с такими глаголами, как БЫЛО, БУДЕТ, СТАНЕТ и др. |
| 7 класс  **Порядок**  **морфологического разбора категории состояния** | 7 класс   1. **Часть речи.** 2. **Морфологические признаки**:   Неизменяемость.   1. **Синтаксическая роль**. |
| 7 класс  Предлог | 7 класс  I. Служебная часть речи, которая выражает зависимость одних слов от других в словосочетании и предложении.  II. Бывают ***простые*** и ***составные***, ***производные*** и ***непроизводные***. |
| 7 класс  Производные и непроизводные  предлоги | 7 класс    **Производные** предлоги образуются путём перехода самостоятельных частей речи в служебные, которые утрачивают при этом своё лексическое значение и морфологические признаки.  К **непроизводным** относятся предлоги, не образованные из самостоятельных частей речи (без, в, до, для, за, из и др.) |
| 7 класс  Простые и составные  предлоги | 7 класс  Предлоги, состоящие из одного слова – **простые** (к, с, вблизи, из-за), а состоящие из двух (реже трёх) слов – **составные** (в течение, в счёт, в связи). |
| 7 класс  **Порядок**  **морфологического разбора предлога** | 7 класс   1. **Часть речи.**   **(**Выписать словосочетание с предлогом)   1. **Морфологические признаки**: неизменяемость; простой или составной; производный или непроизводный. |
| 7 класс  Производные предлоги, образованные на основе **наречий**, пишутся **слитно**.  Производные предлоги, образованные из **существительных** в косвенных падежах с непроизводными предлогами, пишутся:  1) **слитно**: ***вследствие*** («по причине»), ***наподобие***, ***вроде*** («подобно»), ***насчёт*** («о»), ***ввиду***, ***вместо***, ***несмотря (на)***;  2) **раздельно**: ***в течение***, в продолжение, ***по причине***, ***в целях***, ***со стороны*** и др. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Ждать (в)течение суток  Выйти (на)встречу гостям |
| 7 класс  В предлогах В ТЕЧЕНИЕ, В ПРОДОЛЖЕНИЕ, ВСЛЕДСТВИЕ на конце пишется Е. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Ошибка вследстви\_ невнимательности |
| 7 класс  Союз | 7 класс  I. Служебная часть речи, которая связывает однородные члены, простые предложения в составе сложного, а также предложения в тексте.  II. Бывают ***простые*** и ***составные***, ***сочинительные*** и ***подчинительные***. |
| 7 класс  Простые и составные  союзы | 7 класс  Союзы, состоящие из одного слова, - **простые** (и, а, если, когда), а состоящие из двух и более слов, - **составные** (потому что; не только… но и; так как; как будто). |
| 7 класс  Сочинительные  союзы | 7 класс  Союзы, связывающие однородные члены и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного предложения, которое называется **сложносочинённым**.  Делятся на ***три группы***: **соединительные** (и, да(=и), не только… но и, как… так и); **противительные** (а, но, да(=но), однако (же), зато); **разделительные** (или, либо, то… то, не то… не то). |
| 7 класс  Подчинительные  союзы | 7 класс  Союзы, связывающие простые предложения в сложном предложении, которое называется **сложноподчинённым**. В таком предложении одно подчинено по смыслу другому, т.е. от одного предложения к другому можно поставить вопрос.  По значению бывают: https://otvet.imgsmail.ru/download/b6612914b414375012be71b29b5c9bc8_i-3057.jpg |
| 7 класс  Между простыми предложениями в союзном сложном предложении ставится запятая. | 7 класс  Объясни постановку знаков препинания  Пока я любовался высокими деревьями, мои спутники нашли тропинку. |
| 7 класс  **Порядок**  **морфологического разбора**  **союза** | 7 класс   1. **Часть речи.**   **(**нарисовать схему «Что соединяет этот союз»)   1. **Морфологические признаки**: сочинительный или подчинительный; простой или составной. |
| 7 класс  **Союзы также, тоже, чтобы (чтоб) пишутся слитно.**  Их следует отличать от сочетаний так же (наречие с частицей), то же, что бы (местоимения с частицами). В этих сочетаниях частицы же, бы, как правило, могут быть опущены или переставлены на другое место.  Союзы **также, тоже** можно заменить союзом **И**, а союз **чтобы** – составным союзом **для того чтобы**. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  Что(бы) достичь результатов, надо регулярно тренироваться. |
| 7 класс  Частица | 7 класс  Служебная часть речи, которая вносит различные оттенки значения в предложение или служит для образования форм слова. |
| 7 класс  Разряды частиц | 7 класс  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0ec2/00053ee1-7f8f651e/img3.jpg |
| 7 класс  Частицы **бы, ли, же** пишутся *раздельно*.  Частица **–то** ко всем словам на письме присоединяется с помощью *дефиса*.  Частица **–ка** с глаголами пишется через *дефис*. | 7 класс  Вспомни правило для данной орфограммы  А мы (то) старались!  Создал (бы) шедевр.  Поди (ка) попляши. |
| 7 класс  **Порядок**  **морфологического разбора**  **частицы** | 7 класс   1. **Часть речи.** 2. **Разряд**. |
| 7 класс  Роль частицы НИ | 7 класс  **Частица НИ служит:**  1) для выражения отрицания в предложениях без подлежащего (употребляется при сущ. в Род. п.): *Кругом ни деревца*;  2) для усиления отрицания которое выражено частицей НЕ или словом НЕТ: *Нет ни кустика*;  3) для выражения утверждения после слов кто, что, как, куда и т.п.: *Куда ни поеду, всюду праздник*. |
| 7 класс  Междометие | 7 класс  I. Часть речи, которая выражает, но не называет различные чувства и побуждения.  II. Бывают непроизводными и производными. |